

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Hasil Tes Diagnostik Materi Kimia .....	3
Tabel 1.2 Data hasil observasi penggunaan media dan metode pembelajaran di beberapa sekolah .....	5
Tabel 2.1 Hubungan jenis konsep dan keterampilan generik sains .....	24
Tabel 3.1 Tafsiran harga persentase tiap jawaban pertanyaan .....	32
Tabel 3.2 Penskoran pada angket keterbacaan dan keterlaksanaan pada pertanyaan positif .....	32
Tabel 3.3 Penskoran pada angket keterbacaan dan keterlaksanaan pada pertanyaan negatif .....	33
Tabel 3.4 Tafsiran persentase angket .....	34
Tabel 3.5 Kriteria keterampilan siswa untuk keterampilan generic sains indikator pengamatan langsung pada semua kegiatan .....	36
Tabel 3.6 Kriteria keterampilan generik sains siswa untuk indikator pengamatan tak langsung pada semua kegiatan.....	37
Tabel 4.1 Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ukuran tulisan.. .....	41
Tabel 4.2 Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian variasi dan jenis huruf yang digunakan.....	43
Tabel 4.3 Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian tata letak dan ukuran gambar .....	44
Tabel 4.4 Data persentase jawaban siswa pada substansi penghilangan gambar pendukung materi.....	45

Tabel 4.5	Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ilustrasi warna pendukung materi .....	47
Tabel 4.6	Data persentase jawaban siswa pada substansi penggunaan hanya warna hitam pada tulisan LKS .....	48
Tabel 4.7	Data persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan memahami bahasa yang digunakan.....	49
Tabel 4.8	Data persentase jawaban siswa pada substansi asal konsep yang dipelajari siswa dalam pembelajaran .....	51
Tabel 4.9	Data persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan memahami materi dengan cara diskusi antar kelompok .....	52
Tabel 4.10	Data persentase jawaban siswa pada substansi kemampuan LKS membangkitkan perhatian siswa dalam pembelajaran .....	53
Tabel 4.11	Data persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan sistematika pengisian lembar pengamatan dan diskusi .....	55
Tabel 4.12	Data persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan siswa memahami materi kimia melalui penggunaan LKS .....	56
Tabel 4.13	Data persentase jawaban siswa pada substansi hubungan antara materi yang ada pada LKS dengan kehidupan sehari-hari.....	57
Tabel 4.14	Data persentase jawaban siswa pada substansi Kemudahan dalam memahami fenomena kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi .....	58
Tabel 4.15	Data persentase jawaban siswa pada substansi tidak menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains .....	60
Tabel 4.16	Tingkat keterbacaan LKS.....	61
Tabel 4.17	Tingkat keterlaksanaan LKS .....	61
Tabel 4.18	Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ukuran tulisan pada animasi kimia.....	62
Tabel 4.19	Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian variasi dan jenis huruf yang digunakan pada animasi .....	63
Tabel 4.20	Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ukuran gambar pada animasi.....	64
Tabel 4.21	Data persentase jawaban siswa pada substansi penggunaan gambar tidak bergerak .....	66

Tabel 4.22 Data persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ilustrasi warna pendukung materi .....	67
Tabel 4.23 Data persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan memahami bahasa yang digunakan.....	68
Tabel 4.24 Data persentase jawaban siswa pada substansi kemampuan animasi kimia membangkitkan perhatian siswa dalam pembelajaran.....	69
Tabel 4.25 Data persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan siswa memahami materi kimia melalui penggunaan animasi kimia .....	71
Tabel 4.26 Data persentase jawaban siswa pada substansi hubungan antara materi yang ada pada animasi dengan kehidupan sehari-hari.....	72
Tabel 4.27 Data persentase jawaban siswa pada substansi tingkat kemenarikan media animasi yang diterapkan.....	73
Tabel 4.28 Data persentase jawaban siswa pada substansi tidak menggunakan animasi kimia .....	74
Tabel 4.29 Tingkat keterbacaan animasi kimia .....	75
Tabel 4.30 Tingkat keterlaksanaan animasi kimia .....	75
Tabel 4.31 Hubungan antara label konsep dan indikator keterampilan generik sains.....	76
Tabel 4.32 Hubungan konsep dan nomor soal .....	80
Tabel 4.33 Hubungan indikator keterampilan generik sains dan nomor soal Rata-rata persentase jawaban angket .....	80
Tabel 4.34 Rata-rata skor pre-tes, pos-tes dan N-gain keterampilan generik sains keterbacaan dan keterlaksanaan pada LKS 1 .....	81
Tabel 4.35 Persentase kriteria untuk pengamatan langsung dan pengamatan tak langsung .....	82
Tabel 4.36 Hasil uji ahli media pembelajaran yang dikembangkan.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan kerja macromedia flash 8 .....	17
Gambar 3.1 Alur penelitian.....	25
Gambar 4.1 Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ukuran tulisan LKS.....	42
Gambar 4.2 Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian variasi dan jenis huruf yang digunakan pada LKS .....	43
Gambar 4.3 Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian tata letak dan ukuran gambar .....	45
Gambar 4.4 Persentase jawaban siswa pada substansi penghilangan gambar pendukung materi.....	46
Gambar 4.5 Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ilustrasi warna pendukung materi .....	47
Gambar 4.6 Persentase jawaban siswa pada substansi penggunaan hanya warna hitam pada tulisan LKS .....	49
Gambar 4.7 Persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan memahami bahasa yang digunakan .....	50
Gambar 4.8 Persentase jawaban siswa pada substansi asal konsep yang dipelajari siswa dalam pembelajaran .....	51
Gambar 4.9 Persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan memahami materi dengan cara diskusi antar kelompok.....	53

Gambar 4.10	Persentase jawaban siswa pada substansi kemampuan LKS membangkitkan perhatian siswa dalam pembelajaran .....	54
Gambar 4.11	Persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan sistematika pengisian lembar pengamatan dan diskusi .....	55
Gambar 4.12	Persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan siswa memahami materi kimia melalui penggunaan LKS .....	57
Gambar 4.13	Persentase jawaban siswa pada substansi hubungan antara materi yang ada pada LKS dengan kehidupan sehari-hari .....	58
Gambar 4.14	Persentase jawaban siswa pada substansi Kemudahan dalam memahami fenomena kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi .....	59
Gambar 4.15	Persentase jawaban siswa pada substansi tidak menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains .....	60
Gambar 4.16	Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ukuran tulisan pada animasi kimia .....	63
Gambar 4.17	Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian variasi dan jenis huruf yang digunakan pada animasi.....	64
Gambar 4.18	Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ukuran gambar pada animasi .....	65
Gambar 4.19	Persentase jawaban siswa pada substansi penggunaan gambar tidak bergerak .....	66
Gambar 4.20	Persentase jawaban siswa pada substansi kesesuaian ilustrasi warna pendukung materi .....	67
Gambar 4.21	Persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan memahami bahasa yang digunakan.....	69
Gambar 4.22	Persentase jawaban siswa pada substansi kemampuan animasi kimia membangkitkan perhatian siswa dalam pembelajaran ..	70
Gambar 4.23	Persentase jawaban siswa pada substansi kemudahan siswa memahami materi kimia melalui penggunaan animasi kimia .	71
Gambar 4.24	Persentase jawaban siswa pada substansi hubungan antara materi yang ada pada animasi dengan kehidupan sehari-hari.....	72
Gambar 4.25	Persentase jawaban siswa pada substansi tingkat kemenarikan media animasi yang diterapkan .....	73

Gambar 4.26	Persentase jawaban siswa pada substansi tidak menggunakan animasi kimia .....	74
Gambar 4.27	Peningkatan keterampilan generik sains siswa .....	81
Gambar 4.32	Persentase tingkat keterampilan generik sains siswa indikator pengamatan langsung .....	83
Gambar 4.33	Persentase tingkat keterampilan generik sains siswa indikator pengamatan tak langsung.....	84