

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keterbacaan dan keterlaksanaan media animasi kimia memiliki kriteria tinggi, artinya sebagian besar siswa merasa bahwa media animasi kimia dibutuhkan dalam proses pembelajaran kimia terutama pada sub materi kesetimbangan dinamis, pengaruh tekanan terhadap pergeseran kesetimbangan, dan kesetimbangan dalam industri.
2. Tingkat keterbacaan dan keterlaksanaan LKS praktikum termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini berarti sebagian besar siswa mampu menyerap pesan yang terkandung dalam LKS yang telah diterapkan, sehingga mampu melaksanakan pembelajaran dan menggunakan LKS dengan baik.
3. Setelah pembelajaran menggunakan media animasi kimia dan LKS praktikum, secara umum siswa mengalami peningkatan keterampilan generik sains yaitu sebesar 0,94 untuk bahasa simbolik dengan kriteria tinggi, 0,70 untuk hukum sebab akibat dengan kriteria tinggi, 0,55 untuk pemodelan matematika dengan kriteria sedang, dan 0,70 untuk membangun konsep dengan kriteria tinggi. Peningkatan tertinggi pada indikator bahasa simbolik dan peningkatan terendah pada indikator pemodelan matematika.

4. Media animasi kimia dan LKS praktikum berbasis KGS dapat membantu mengembangkan kemampuan keterampilan generik sains siswa untuk indikator pengamatan langsung dan tak langsung.

5.2 Saran

1. LKS yang ada masih harus direvisi terutama dalam menumbuhkan keterampilan generik sains pemodelan matematik dengan gain sebesar 0,55 (kategori sedang), oleh sebab itu bagi peneliti lain yang akan mengembangkan media semacam ini disarankan lebih banyak memberikan latihan soal pada LKS yang terkait dengan indikator pemodelan matematik, sehingga indikator ini mencapai nilai Gain dengan kriteria tinggi .
2. LKS yang disusun hanya melibatkan beberapa indikator keterampilan generik sains, oleh karena itu perlu dilakukan upaya pengembangan indikator keterampilan generik sains yang lainnya pada materi-materi yang lain.
3. Peneliti sebaiknya lebih memperhatikan instrumen yang digunakan dalam penelitian, terutama angket siswa untuk mengukur tingkat keterbacaan media animasi kimia dan LKS berbasis keterampilan generik sains.