

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model *PBL* berpengaruh nyata terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi pada manusia.
2. Rata - rata kemampuan berfikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi pada manusia yang menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar menggunakan model konvensional.

B. Saran

1. Model *PBL* memiliki sintaks yang setiap tahapnya memerlukan waktu cukup lama, sehingga sebaiknya guru dapat memanfaatkan waktu secara efektif antara lain membatasi presentasi kelompok di depan kelas dengan cara memilih beberapa kelompok saja yang mewakili presentasi atau diganti dengan pameran. Sehingga sintaks *Problem Based Learning* dapat dilaksanakan secara keseluruhan sesuai waktu pelajaran yang ditentukan.
2. Pada proses pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* siswa diberikan kesempatan untuk aktif dan mandiri dalam pemecahan masalah antara lain dengan berdiskusi, sehingga guru harus pandai

mengendalikan kondisi kelas dengan cara bersikap tegas terhadap siswa yang tidak fokus terhadap pembelajaran, sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif.

3. Pada saat penelitian berlangsung, siswa pada umumnya belum memahami tentang model pembelajaran berbasis masalah, sehingga siswa sering melakukan kegiatan di luar sintaks *Problem Based Learning*. Untuk penelitian lanjut, sebaiknya guru terlebih dahulu memberikan pembelajaran pendahuluan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih lama, sehingga siswa sudah familiar terhadap model *Problem Based Learning*.