

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR MAHASISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER
TAHUN AKADEMIK 2008/2009**

(Skripsi)

Oleh:

**MISFI LAILI ROHMI
NPM. 0613031028**

**Pembimbing I : Drs. Yon Rizal, M.Si
Pembimbing II : Drs. Tedi Rusman, M.Si**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR MAHASISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER
TAHUN AKADEMIK 2008/2009**

Oleh

MISFI LAILI ROHMI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

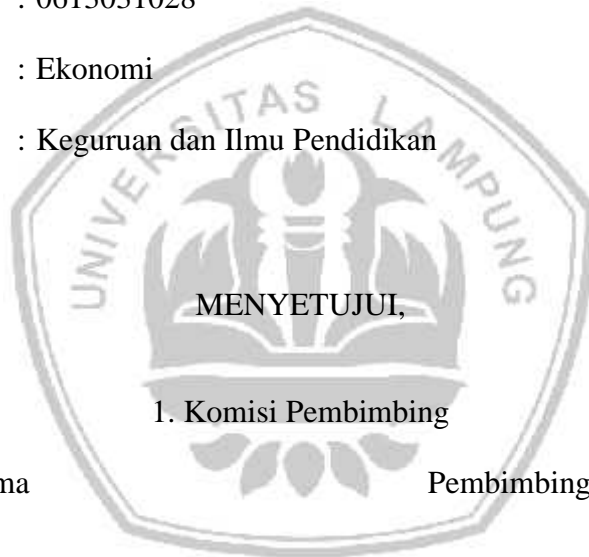


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA
BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENGANTAR AKU NTANSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN**

EKONOMI ANGKATAN 2007 NON-REGULER TAHUN
AKADEMIK 2008/2009

Nama Mahasiswa : Misfi Laili Rohmi
NPM : 0613031028
Program Studi : Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



1. Komisi Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pembantu

Drs. Yon Rizal, M.Si.
NIP 19600818 198603 1 005

Drs. Tedi Rusman, M.Si.
NIP 19600826 198603 1 001

Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Drs. Iskandar Syah, M.H.
NIP 19571110 198703 1 001

Drs. Nurdin, M.Si.
NIP 19600826 198603 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Yon Rizal, M.Si.

Sekretaris : Drs. Tedi Rusman, M.Si.

Penguji : Dr. Rd. Gunawan S, S.E., M.M.



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP 19530528 198103 1 002

Tanggal Kelulusan : 03 Maret 2010

ABSTRAK

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR MAHASISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNILA ANGGKATAN 2007 NON-REGULER
TAHUN AKADEMIK 2008/2009**

Oleh

MISFI LAILI ROHMI

Pendidikan di Indonesia dewasa ini masih dihadapkan pada masalah rendahnya prestasi atau hasil belajar anak didik. Hal ini tentunya tidak terlepas dari adanya berbagai faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, antara lain tujuan, materi, sumber belajar, metode, suasana kelas dan evaluasi belajar. Faktor yang tidak kalah penting dalam mempengaruhi prestasi belajar anak didik adalah motivasi belajar dan cara belajar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: "Apakah ada pengaruh positif motivasi belajar dan cara belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unila Angkatan 2007 non-Reguler Tahun Akademik 2008/2009?"

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi (2) Untuk mengetahui pengaruh positif cara belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi (3) Untuk mengetahui pengaruh positif motivasi belajar dan cara belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unila Angkatan 2007 non-Reguler Tahun Akademik 2008/2009.

Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *Ex Post Facto* dan survei. Sampel penelitian adalah mahasiswa non-Reguler Program Studi Ekonomi Jurusan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 yang berjumlah 39 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan regresi linier ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009, dengan sumbangan pengaruh efektif sebesar 28,22% (2) Ada pengaruh positif cara belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009, dengan sumbangan pengaruh efektif sebesar 24,07%. (3) Ada pengaruh positif motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009, dengan kadar determinasi sebesar 52,3%.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pagelaran, pada tanggal 29 Maret 1989, sebagai anak kelima dari enam bersaudara pasangan Bapak Bahrin (Alm) dan Ibu Robiah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. SD Negeri 1 Pagelaran yang diselesaikan pada tahun 2000
2. SLTP N 1 Pagelaran yang diselesaikan pada tahun 2003
3. SMA N 1 Pringsewu yang diselesaikan pada tahun 2006.

Pada tahun 2006, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan IPS FKIP Unila melalui jalur SPMB (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru).

Pada saat duduk di bangku kuliah, penulis aktif pada organisasi intra maupun ekstra kampus. Di organisasi intra kampus, penulis aktif di HIMAPIS (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ilmu Sosial) menjabat Sekertaris Bidang Pendidikan (tahun 2006/2007) dan Bendahara Umum (tahun 2007/2008). Penulis juga tercatat sebagai Sekretaris Bidang Pendidikan ASSETS (tahun 2007/2008). Di tahun yang sama, penulis pernah tercatat sebagai anggota magang pada Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Unila.

Di organisasi ekstra kampus, penulis aktif di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat KIP Unila Cabang Bandar Lampung dan menjabat sebagai Bendahara Umum untuk periode 2008/2009. Selama berorganisasi di HMI, penulis telah mengikuti LK 1 (*Basic Training*) dan LK 2 (*Intermediete Training*).

Sebagai salah satu mata kuliah wajib, penulis pernah mengikuti Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dengan tujuan Surabaya-Bali-Yogyakarta pada tanggal 20-27

Januari 2009. Penulis juga telah menyelesaikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Bandar Lampung selama tiga bulan, terhitung sejak bulan Juli sampai Oktober 2009.

Penulis,

Misfi Laili Rohmi

MOTTO

- ☞ Orang-Orang yang akan meraih fajar adalah mereka yang melakukan perjalanan malam...(my beloved brother)
- ☞ Orang-orang besar sadar bahwa tak ada jalan istimewa untuk mendapatkan kemenangan. Jalan yang harus ditempuh adalah rute lama yang menuntut kerajinan dan ketekunan. (Dr. Orison Sweet Marden)
- ☞ Orang miskin, orang gagal, orang yang tidak bahagia adalah mereka yang menggunakan kata "besok" paling banyak. (Robert. T. Kiyosaki)
- ☞ Perjalanan yang mencapai ribuan kilometer jauhnya dimulai dengan ayunan langkah pertama. (Pepatah China)
- ☞ Menjadi pemikir yang tidak hanya berpikir. (^.^)
- ☞ Aku tidak selalu benar, tidak pula selalu salah: hanya berusaha melakukan yang terbaik sesuai kemampuan yang kupunya (me)
- ☞ Yakin usaha sampai (HmI)

SANWACANA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2007 NON-REGULER TAHUN AKADEMIK 2008/2009 sebagai salah satu syarat meraih gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Terima kasih yang setulus-tulusnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Bujang Rahman, M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
3. Bapak Drs. Nengah Maharta, M.Si., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
4. Bapak Drs. Tantowi Amsia, M.Si., selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
5. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
6. Bapak Drs. Nurdin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
7. Bapak Drs. Yon Rizal, M.Si. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak Drs. Tedi Rusman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas motivasi dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Bapak Dr. Rd. Gunawan S, S.E., M.M. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan nasehatnya dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
11. Ayah (alm) dan Ibuku tersayang yang senantiasa menyayangi dan mendoakanku serta menantikan keberhasilanku
12. Bang Man, Mb Ayu, Teh Nur, Bang Umar, Teh Iyah, Aa Engkus, Bang Ijal, Evi atas segala harapannya
13. Keponakanku yang lucu-lucu, Kak Ela, Bang Fadhil, De Dylla, dan calon keponakanku yang sebentar lagi lahir
14. Sahabat-sahabatku yang sudah seperti saudara sendiri, Dina, Yanti, Ochy, Weni, Muli Cikop, serta sahabat-sahabat seperjuangan di Pendidikan Ekonomi: Devi, Nyai, Berri, Aya, Erfan, Dwi, Lia, Nurul, Resvi, Tina, Irah, Yulia, Apiyah, Mbak Erni, Iraz, Melphi, Leli, Oges, Tata, Rini, Ima, Sanora, Senja, Yana, Santi, Ulfi, Nila, Tamrin, Berchman, Burhan, Kukuh, Patih, Rudiyanto, Rudi H, Tedi, Yoan, Alm. Edi, terima kasih untuk kebersamaan, persahabatan, dan cinta yang begitu manis
15. Keluarga Besar HMI Komisariat KIP UNILA, Bang Su, Bang Rony, Bang Ade, Bang Yudi, Bang Chan, Bang Sam, Bang Sony, Bang Steve, Bang Chery, Bang Khaidir, K Ahmad, K Albet, serta semua Kanda & Yunda yang telah berbagi banyak hal, juga teman-teman Angkatan Bebek dan Angkatan Rajam, adik-adik Angkatan Angsa dan Angkatan Sueb, terima kasih telah menjadi bagian indah dalam hariku
16. Seseorang yang begitu sabar dan tiada henti memotivasiku

17. Teman-teman PPL yang tak akan pernah terlupa, Yuni, Rida, Tata, Ochy, Citra, Tina, Alex, Rony, Echy serta murid-muridku di SMK N 1 Bandar Lampung
18. Teman-teman kostan tercinta, Lilis, Jadul, Desma, Ita, terima kasih sudah menjadi teman ribut, teman makan, dan teman tidur selama 3 tahun lebih
19. Kakak-kakak tingkat angkatan 2004, 2005 serta adik-adik tingkat 2007, 2008, dan 2009 terima kasih atas rasa kekeluargaan yang tercipta selama ini.

Semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dan balasan atas jasa dan budi yang telah diberikan kepada penulis. Demikian juga halnya dalam penulisan skripsi ini, mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, Februari 2010
Penulis,

Misfi Laili Rohmi

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan rasa puji syukur kehadiran Allah SWT
kupersembahkan karya kecilku ini kepada yang tercinta:

Ayah (Alm.) dan ibuku
atas tetesan keringat, limpahan kasih sayang, dan do'a tiada putus demi
keberhasilanku

Abang, teteh, dan adikku tersayang,

yang selalu memberikan dukungan serta do'a dalam menyelesaikan
studiku

Orang-orang yang telah menyayangiku dan menjadi warna indah dalam
hari-hariku

Seseorang yang kelak akan mendampingi dan menjadi imam dalam
hidupku

Almamater tercinta Universitas Lampung

DAFTAR ISI

I.	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Identifikasi Masalah	6
	C. Pembatasan Masalah	7
	D. Rumusan Masalah	7
	E. Tujuan Penelitian	8
	F. Kegunaan Penelitian.....	8
	G. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
II.	TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS ..	10
	A. Tinjauan Pustaka	10
	1. Motivasi Belajar	10
	2. Cara Belajar Akuntansi	15
	3. Prestasi Belajar.....	24
	4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
	5. Penelitian yang Relevan.....	28
	B. Kerangka Pikir	28
	C. Hipotesis.....	29
III.	METODE PENELITIAN	30
	A. Desain Penelitian.....	30
	B. Populasi dan Sampel	32
	C. Definisi Operasional Variabel.....	32
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	E. Uji Persyaratan Angket	34
	1. Uji Validitas	34
	2. Uji Reliabilitas	35
	F. Uji Persyaratan Regresi Linear Ganda.....	35
	1. Uji Persyaratan Statistik Parametrik	36
	a) Uji Normalitas	36
	b) Uji Homogenitas	36
	2. Uji Persyaratan Analisis Regresi Ganda	37
	a) Uji Linearitas Garis Regresi	37
	b) Uji Multikolinearitas	37
	c) Uji Autokorelasi.....	38
	d) Uji Heteroskedastisitas	38
	G. Teknik Analisis Data.....	39
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	40
2. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Ekonomi	40
3. Tujuan dan Kompetensi Program Studi Pendidikan Ekonomi ...	41
4. Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi	42
5. Fasilitas di Program Studi Pendidikan Ekonomi	42
B. Deskripsi Data	43
1. Motivasi Belajar (X_1)	44
2. Cara Belajar (X_2).....	47
3. Prestasi Belajar Pengantar Akuntansi (Y).....	49
C. Hasil Uji Persyaratan Regresi Linier Ganda	52
1. Uji Persyaratan Statistik Parametrik	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Homogenitas.....	53
2. Uji Persyaratan Analisis Regresi Ganda	54
a. Uji Linieritas Garis Regresi	54
b. Uji Multikolinieritas	55
c. Uji Autokorelasi.....	56
d. Uji Heteroskedastisitas	57
D. Analisis Regresi Linier Ganda.....	58
1. Koefisien Korelasi	59
2. Koefisien Determinasi.....	61
3. Persamaan Garis Regresi.....	61
4. Koefisien Regresi	63
5. Sumbangan Setiap Variabel Bebas	64
E. Pembahasan	66
1. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .	66
2. Pengaruh Cara Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	68
3. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) dan Cara Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	70
V. KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 non-Reguler FKIP Universitas Lampung Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	4
2. Definisi Operasional Variabel.....	32
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	45
4. Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	46
5. Distribusi Frekuensi Cara Belajar Mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	48
6. Kategori Cara Belajar Mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	49
7. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	50
8. Kategori Prestasi Belajar Mahasiswa non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	51
9. Kesimpulan Hasil Uji Linieritas Garis Regresi.....	54
10. Kesimpulan Hasil Uji Multikolinieritas	56
11. Kesimpulan Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
12. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Keberartian Koefisien Regresi	

Linier Ganda.....	64
13. Rincian Besarnya Sumbangan Pengaruh Variabel Motivasi Belajar (X_1) dan Cara Belajar (X_2) Terhadap Motivasi Belajar (Y).....	65