

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, selanjutnya dapat dikemukakan kesimpulan dalam penelitian ini yaitu :

- a. Didapatkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus koefisien kontingensi, didapatkan hasil $KK = 0.731$. Hasil $KK = 0,731$ ini ternyata ada pada kategori **cukup**. Dengan demikian berarti terdapat pengaruh yang cukup erat antara pendekatan guru pada siswa dengan prestasi belajar sejarah pada siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Natar – Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009 – 2010.
- b. Terdapat signifikansi hubungan antara kedua variabel yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan Chi Kuadrat (χ^2) = 51,68 ternyata lebih besar dari tabel kritik Chi Kuadrat pada derajat kebebasan (d.b) = 4 pada taraf signifikansi 1% maupun 5%.

Atau : $\chi^2 = 51,68 > \chi^2_{\text{tab}} = 13,77$ (d.b) = 4 pada taraf signifikansi 1%. Dengan demikian berarti terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan guru pada siswa dalam meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Natar – Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009 – 2010. Hal ini berarti semakin **baik** pendekatan yang dilakukan guru pada siswa, maka cenderung prestasi belajar sejarah pada siswa akan semakin **baik**, sebaliknya semakin **kurang baik** pendekatan yang dilakukan guru pada siswa, maka cenderung prestasi belajar sejarah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Natar – Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009 – 2010 akan semakin **rendah** atau **kurang baik**.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka saran yang diajukan yaitu :

- a. Hendaknya guru untuk lebih aktif lagi dalam melaksanakan pola pendekatan yang sistematis baik pada siswa maupun pada orang tua siswa dalam rangka untuk mengetahui berbagai hambatan belajar siswa, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah dengan Baik.
- b. Hendaknya orang tua untuk tidak segan-segan bertanya kepada guru tentang perkembangan anaknya di sekolah dalam upaya untuk mengetahui perkembangan anaknya di sekolah dan kemudian bersama - sama mencari jalan keluar dengan guru untuk membantu meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa.
- c. Hendaknya siswa aktif belajar sejarah di rumah dalam rangka untuk meningkatkan prestasi belajarnya agar lebih baik dari sebelumnya.