

**PENGGUNAAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN AKTIVITAS  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SD NEGERI I METRO UTARA**

**( Elektronik Tugas Akhir )**

**Oleh**

**Fivi Oktavira**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2010**

**PENGGUNAAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN AKTIVITAS  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SD NEGERI I METRO UTARA**

**Oleh**

**Fivi Oktavira**

**Elektronik Tugas Akhir**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2010**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul e-TA : **Penggunaan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri I Metro Utara**

Nama Mahasiswa : Fivi Oktavira  
NPM : 0613054006  
Program Studi : S-1 PGSD PJJ ICT  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

### Menyetujui :

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing,

Drs. Danial Achmad, M.Pd  
NIP. 195507231983031002

Dr. Her Pratiwi, M.Pd.  
NIP. 196409141987122001

## MENGESAHAN

### 1. Tim Penguji

Penguji Dr. Her Pratiwi, M.Pd. .....

NIP. 196409141987122001

Penguji  
Bukan Pembimbing Dra.Asmaul Khair, M.Pd .....

NIP. 195209191978032002

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S  
NIP. 195305281981031002

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir : 30 Januari 2010

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fivi Oktavira  
N P M : 0613054006  
Jurusan : S-1 PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung  
P J J : Metro

Dengan ini menyatakan bahwa hasil portofolio berupa Elektronik Tugas Akhir yang berjudul : "Penggunaan Motode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri I Metro Utara" tersebut adalah hasil karva sava sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup dituntut berdasarkan Undang Undang dan Peraturan yang berlaku.

Bandar Lampung, 30 Januari 2009

Yang membuat pernyataan,

Fivi Oktavira  
NPM 0613054006

iv

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Elektronik Tugas Akhir ini dengan baik.

Elektronik Tugas Akhir ini merupakan karya saya sendiri ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Peneliti menyadari betul, bahwa Elektronik Tugas Akhir ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Hi. Danial Achmad, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Syaifudin Latief, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku Penanggung jawab Program Jarak Jauh Berbasis ICT Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak Dr. Her Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Dosen Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
8. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan kontribusi baik moril maupun spirituil dalam menyelesaikan Elektronik Tugas Akhir ini.

Elektronik Tugas Akhir ini mudah-mudahan dapat memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan jaman, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan dan perbaikan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Bandar Lampung, 30 Januari 2009  
Peneliti,

Fivi Oktavira  
NPM 0613054006

v

**PENGGUNAAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN AKTIVITAS  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SD NEGERI I METRO UTARA**

**Oleh**

**Fivi Oktavira**

**ABSTRAK**

Rendahnya prestasi belajar/hasil belajar dan aktifitas siswa merupakan permasalahan dalam penelitian ini mata pelajaran matematika, siswa kelas IV SD Negeri 1 Metro Utara. Oleh karena itu dalam penelitian ini dibahas tentang peningkatan prestasi/hasil pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kerja kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi/hasil dan aktifitas belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui siklus berdaur ulang.

Pengumpulan data dalam PTK ini digunakan dengan instrumen berupa lembar evaluasi, lembar pengamatan dan lembar observasi guru untuk mengetahui hasil belajar siswa. Analisa data menggunakan rumus sederhana yaitu prosentase ( %),

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan metode kerja kelompok dalam proses pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri 1 Metro Utara dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari 30 siswa, rata-rata hasil belajar pra siklus 65,16 (17 siswa), pada siklus I meningkat menjadi 67,83 (22 siswa), pada siklus II meningkat menjadi 70,66 (29 siswa). Sedangkan aktifitas belajar siswa dapat dikatagorikan baik.

Kata kunci : Prestasi belajar/hasil dan aktifitas, metode kerja kelompok.

vi

**DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii

DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Pengertian Belajar .....	9
B. Pengertian Prestasi/Hasil Belajar .....	10
C. Pengertian Aktifitas Belajar .....	12
D. Pengertian Metode Belajar .....	13
E. Pengertian Metode Kerja Kelompok .....	13
F. Kerangka Pikir .....	18
G. Hipotesis .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
A. Setting Penelitian .....	20
B. Prosedur Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisa Data .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Pelaksanaan Penelitian .....	29
B. Hasil Penelitian Siklus I .....	34
C. Lembar Observasi I .....	36
D. Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar .....	37
E. Hasil Penelitian Siklus II .....	43
F. Lembar Observasi Siklus II .....	48
G. Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa .....	49
H. Pembahasan .....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Siswa kelas VIB SD Negeri 1 Metro Utara.....	25
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas IVB .....	33
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas	



IVB SD Negeri I Metro Utara (Pra Siklus).....	41
Tabel 3.4 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB Antara Pra Siklus dan Siklus I .....	41
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IVB SD N 1 Metro Utara (Siklus II) .....	45
Tabel 3.6 Peningkatan Hasil Belajar Kelas IVB Antara Siklus I dan Siklus II .....	45



## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 : Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa.....	46
---	----

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abimanyu, Soli. 2008. *Strategi Pembelajaran*, Dirjen Dikti Departemen Diknas Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 1987. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT.Bina Aksara
- Aristo Rahadi, 2004. *Belajar dan Pembelajaran*, Unika Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta..
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta : Dit Pembinaan SMP, Ditjen M.PD & M.Depdiknas.
- I.G.K. Wardani dkk, 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Munandir. 1997. *Rancangan Sistem Pengajaran*. Jakarta : Dirjen Dikti, P2LPTK..
- Winkel, W.S, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Penerbit Gramedia.
- WJS Poerwadarminta. 1987. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Yunanto, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Penerbit Angkasa.