

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri I Kalirejo maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil peningkatan, skor tingkat kedisiplinan belajar siswa di sekolah mengalami peningkatan sebesar 35,91 dari skor 41,08 menjadi 77 setelah diberikan layanan konseling kelompok. Hal ini terbukti dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh dan dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon* dengan taraf signifikansi 0,5, diperoleh hasil $Z_{hitung} = -2,207$ dan $Z_{tabel} = 0$. Karena $Z_{hitung} \leq Z_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terjadi peningkatan signifikan antara kedisiplinan belajar siswa di sekolah sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok.

2. Kesimpulan Penelitian

Kedisiplinan belajar siswa dapat ditingkatkan menggunakan layanan konseling

kelompok. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan perilaku siswa pada setiap pertemuan yang sebelum diberikan *treatment* perilaku kedisiplinan belajar siswa terbilang rendah, tetapi setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan konseling kelompok terdapat peningkatan kedisiplinan belajar siswa dan terdapat adanya perubahan perilaku menjadi lebih baik.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Kalirejo adalah:

1. Kepada Siswa

Siswa yang memiliki kedisiplinan belajar yang rendah, salah satu cara agar dapat meningkatkan kedisiplinan belajar dengan mengikuti layanan konseling kelompok agar dapat meningkatkan kedisiplinan belajarnya.

2. Guru BK

Kepada guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat membantu dan membimbing siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajar yang rendah dengan melakukan konseling kelompok.

3. Kepada para peneliti lain

Kepada para peneliti hendaknya menggunakan tempat yang khusus untuk melakukan konseling agar proses konseling lebih efektif.