

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan peningkatan pemahaman konsep pembelajaran fisika antara menerapkan model pembelajaran CLIS dengan model pembelajaran langsung
2. Peningkatan pemahaman konsep pembelajaran fisika dengan menggunakan model CLIS lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran langsung, dengan rata-rata persentase kenaikan pemahaman konsep menggunakan model pembelajaran CLIS sebesar 49% dan menggunakan model pembelajaran langsung sebesar 45%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut

1. Dalam menerapkan model pembelajaran CLIS, hendaknya guru dapat menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sehingga peningkatan pemahaman konsep siswa lebih terlihat.
2. Untuk kelancaran penerapan model pembelajaran CLIS dalam pembelajaran hendaknya sekolah lebih memperhatikan kelengkapan dan

kelayakan pakai alat-alat yang ada di laboratorium sehingga pembelajaran yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.

3. Pada proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya mampu menciptakan interaksi pembelajaran yang baik sehingga siswa berpartisipasi secara aktif. Dengan adanya interaksi yang baik maka akan lebih memotivasi dalam belajar dan lebih mudah menguasai materi yang disampaikan.