

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT INTELEGENSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SEMESTER GENAP SMAN 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

DEO VALENTE SUKMA

Belajar adalah istilah kunci (key term) yang paling vital dalam setiap usaha pendidikan, sehingga tanpa belajar sesungguhnya tak pernah ada pendidikan. Pencapaian individu dari proses belajar disebut dengan hasil belajar. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang. Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang adalah intelegensi dan motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh tingkat intelegensi terhadap hasil belajar fisika siswa, (2) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar fisika siswa, (3) Pengaruh tingkat intelegensi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 13 Bandar Lampung, menggunakan satu kelas eksperimen (kelas X₅) dengan jumlah sampel 35 siswa. Pada proses pembelajaran menggunakan bahan ajar yaitu LKK berbasis *Problem Based Learning*. Hasil belajar diukur dari nilai hasil evaluasi *posttest*, sedangkan intelegensi didapatkan

dengan cara mengambil pada sampel penelitian dengan teknik dokumentasi.

Data motivasi belajar dapat diperoleh dengan angket motivasi belajar siswa.

Setelah semua data diperoleh lalu data diuji dengan SPSS 17.0 yaitu dengan uji regresi, normalitas, homogenitas dan linieritas.

Dari hasil uji yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh intelegensi terhadap hasil belajar sebesar 65.8%. (2) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 46.9%. (3) Ada pengaruh intelegensi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 71.3%.

Kata kunci : hasil belajar, intelegensi dan motivasi belajar.

