

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh tingkat intelegensi terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis data dengan nilai korelasi ( $r$ ) kedua variabel sebesar 0.811. Hubungan kedua variabel ini memiliki hubungan yang kuat dengan arah positif. Semakin tinggi tingkat intelegensi maka akan semakin tinggi pula hasil belajar fisika siswa. Dengan nilai  $r^2 = 0.658$ , maka tingkat intelegensi siswa terhadap hasil belajar sebesar 65.8%.
2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis data dengan nilai korelasi ( $r$ ) kedua variabel sebesar 0.685. Hubungan kedua variabel ini memiliki hubungan yang kuat dengan arah positif. Semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar fisika siswa. Dengan nilai  $r^2 = 0.469$ , maka pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar sebesar 46.9%.
3. Ada pengaruh tingkat intelegensi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis data dengan nilai korelasi ( $r$ ) kedua variabel sebesar 0.844. Hubungan bersama-sama kedua variabel ini

memiliki hubungan yang kuat dengan arah positif. Artinya, Semakin tinggi intelegensi dan motivasi belajar maka akan tinggi pula hasil belajar fisika siswa. Dengan nilai  $r^2 = 0.713$ , maka pengaruh tingkat intelegensi dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 71.3%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dianjurkan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa SMA Negeri 13 Bandar Lampung, untuk lebih meningkatkan intelegensi dan motivasi belajarnya melalui berbagai cara, antara lain menyukai tiap mata pelajaran yang disajikan, memiliki keinginan untuk memperoleh pengetahuan dan lain-lain dikarenakan kedua variabel tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai.
2. Bagi Sekolah dan Guru, agar lebih fokus terhadap peningkatan intelegensi dan motivasi belajar siswa merupakan usaha yang paling sesuai untuk meningkatkan dan atau mempertahankan hasil belajar siswa di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.
3. Banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, maka perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut.