

4) Refleksi

Pada akhir siklus I diperoleh bahwa hasil belajar siswa belum memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan. Hal ini disebabkan karena penerapan *Cooperative Learning* belum memenuhi kondisi yang diharapkan. Guru belum optimal dalam pengelolaan pembelajaran. Berdasarkan hasil pengamatan teman sejawat (guru mitra) terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dari keseluruhan yang diamati yaitu :

- (1) Guru kurang memotivasi dan memberikan pemahaman tentang tujuan pembelajaran *Cooperative Learning*, bagaimana pentingnya kerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan setiap LKS yang diberikan.
- (2) Guru belum maksimal dalam mengkondisikan kelas dan dalam penyajian materi.
- (3) Guru belum cukup baik dalam memberi kesempatan bicara pada siswa, sehingga hanya siswa pintar saja yang terus menjadi juru bicara dalam suatu kelompok sedangkan siswa lainnya cenderung lebih banyak diam atau mendengarkan.
- (4) Guru belum dapat menyimpulkan materi serta menutup kegiatan pembelajaran dengan baik.

Pengelolaan yang kurang baik juga disebabkan oleh siswa itu sendiri, yaitu :

- (1) Sebagian besar siswa belum memahami hakekat dari pembelajaran *Cooperative Learning*.
- (2) Dalam kegiatan pembelajaran siswa banyak yang ribut dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
- (3) Siswa kurang aktif dalam diskusi kelompok maupun bertanya kepada guru atau teman jika tidak mengerti terhadap materi yang diajarkan.

Oleh karena itu, perlu dilakukan perbaikan-perbaikan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan *Cooperative Learning*. Adapun beberapa perbaikan yang harus dilakukan pada siklus II adalah sebagai berikut :

- (1) Guru menjelaskan kembali kepada siswa tentang pentingnya belajar secara kelompok dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam berdiskusi maupun bertanya dengan guru atau teman jika tidak mengerti terhadap materi yang diajarkan.
- (2) Pengelolaan pembelajaran harus lebih baik, contohnya seperti guru dapat memberikan kesempatan pada setiap siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- (3) Guru memaksimalkan refleksi dengan siswa diakhir pembelajaran agar dapat diketahui sejauh mana pemahaman dan kepuasan belajar yang telah dicapai siswa. Pendapat-pendapat siswa tentang pembelajaran menggunakan metode *Cooperative Learning* juga dapat menjadi pertimbangan untuk perbaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.