

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan tindakan, analisis, dan refleksi atas penerapan pembelajaran Matematika menggunakan model Pembelajaran Kooperatif di kelas IV SDN Sri Rejosari Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur dapat disimpulkan beberapa temuan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* dapat membantu meningkatkan kualitas aktivitas pembelajaran Matematika. Dari rangkaian tindakan yang telah dilaksanakan tampak adanya perubahan yang berkelanjutan dalam aspek-aspek aktivitas belajar siswa yaitu, beberapa siswa yang tadinya mengganggu teman dan bermain pada siklus I, tidak lagi terjadi pada siklus II. Kemudian aktivitas yang diinginkan mengalami peningkatan dari sedang menjadi sangat baik.
2. Pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Matematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes secara individu dari siklus I dan siklus II ditemukan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Rata-rata hasil belajar siklus I yaitu 70,95 meningkat pada siklus II menjadi 89,52.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran di SD khususnya dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan model

Pembelajaran Kooperatif maka dalam kesempatan ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru perlu mengoptimalkan waktu yang tersedia untuk merancang pembelajaran, sesuai dengan situasi dan kondisi siswa di sekolah tersebut.
2. Dalam menentukan prestasi siswa guru tidak hanya berorientasi pada penguasaan hasil belajar saja, akan tetapi guru juga harus mempertimbangkan kemampuan proses pembelajaran.
3. Guru kelas hendaknya meningkatkan dan mengembangkan profesionalitas guru dengan mengadakan diskusi tentang pendekatan pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran Matematika dalam Kelompok Kerja Guru (KKG).
4. Dinas Pendidikan agar dapat memfasilitasi pendidikan dan latihan bagi guru kelas khususnya dalam meningkatkan pembelajaran Matematika di SD.
5. Dinas pendidikan hendaknya melengkapi perpustakaan dengan buku-buku yang sesuai dengan jumlah dan kebutuhan siswa khususnya siswa SD.