

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN KELAS IV SDN BRAJA ASRI
KEC. WAY JEPARA TP. 2009/2010**

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh

Anitasari



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN KELAS IV SDN BRAJA ASRI
KEC. WAY JEPARA TP. 2009/2010**

Oleh

Anitasari

Elektronik Tugas Akhir

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

Judul e-TA : UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN KELAS IV SDN
BRAJA ASRI KEC. WAY JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2009/2010

Nama Mahasiswa : Anitasari
Nomor Pokok Mahasiswa : 07130563002
Program Studi : PJJ S-1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

a.n Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Dra. Sasmiati, M.Hum.
NIP 19560424 198103 2 003

Drs. Supriyadi, M.Pd.
NIP19591012 198503 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Supriyadi, M.Pd. _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. Siswantoro, M.Pd.. _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1002

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir:

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : ANITASARI

NPM : 07130563002

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen
Kelas IV SDN Braja Asri Kecamatan Way Jepara
Tahun Pelajaran 2009/2010

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, 1 November 2010

ANITASARI

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Taman Bogo, Kecamatan Purbolinggo, Kabupaten Lampung Tengah pada tanggal 13 November 1983 sebagai anak ke empat dari lima bersaudara dari bapak Ngadiman dan ibu Tuminem.

Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi Taman Bogo diselesaikan tahun 1990 Sekolah Dasar (SD) diselesaikan di SDN 1 Taman Bogo, Purbolinggo, Lampung Tengah pada tahun 1996 ,sekolah menengah pertama (SMP) di SMPN 1 Purbolinggo Lampung Timur pada tahun 1999, Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 1 Purbolinggo, Lampung Timur pada tahun 2002, dan D-2 PGSD di Universitas Lampung pada tahun 2005.

Tahun 2006, penulis diterima sebagai guru PNS di SDN 1 Kebun Damar Kecamatan Mataram Baru. Tahun 2009 penulis pindah tugas ke SDN 1 Braja Asri Kecamatan Way Jepara hingga sekarang. Pada tahun 2007, penulis terdaftar sebagai mahasiswa PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Lampung.dan pada tahun 2010 penulis melakukan pemantapan praktik lapangan (PPL) di SDN 03 Braja Sakti Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga e-TA ini dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

e-TA ini merupakan mata kuliah terminal pada program PJJ S-1 PGSD yang berbobot 4 SKS berisi tentang upaya perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas yang penulis lakukan di SDN Braja Asri Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat, terutama bagi penulis, rekan sejawat dan pemerhati pendidikan

Bandar Lampung, 1 November 2010

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	Halaman
--------------------	---------

I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Hipotesis Tindakan.....	13
III. METODE PENELITIAN.....	15
A. Setting.....	15
B. Faktor Yang Diteliti.....	15
C. Urutan Penelitian Tindakan.....	15
D. Sumber Data.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Kegiatan Siklus I.....	22
1. Pembahasan RPP.....	22
2. Implementasi RPP.....	22
3. Hasil dan Refleksi Pembelajaran.....	28
B. Kegiatan Siklus II.....	35
1. Pembahasan RPP.....	35
2. Implementasi RPP.....	36
3. Hasil dan Refleksi Pembelajaran.....	40
V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus pertama	30
2. Hasil penilaian supervisor dan kepala sekolah pada siklus pertama	32
3. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa pada siklus pertama	33
4. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus kedua.....	39

5. Hasil penilaian supervisor dan kepala sekolah pada siklus kedua	41
6. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa pada siklus pertama.....	42
7. Perbandingan rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa antara siklus pertama dan kedua.....	43
8. Perbandingan hasil penilaian supervisor dan kepala sekolah siklus pertama dengan siklus kedua.....	45
9. Perbandingan nilai siswa siklus pertama dengan kedua.....	46
10. Data ketuntasan belajar siswa.....	47