

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sri Wahyuni

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemanfaatan fasilitas belajar siswa di sekolah. Perumusan masalahnya adalah "bagaimana hubungan antara motivasi belajar dengan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan?". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sampelnya berjumlah 36 orang siswa dari 180 populasi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar siswa dan angket pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah, sedangkan analisis datanya menggunakan teknik korelasi *product moment* (r).

Dari hasil analisis data diperoleh $r_{hitung} 0,4$ setelah dibandingkan dengan $r_{tabel} 0,325$, dengan tingkat signifikansi $0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013, artinya bahwa pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah berhubungan dengan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka diajukan saran sebagai berikut: (a) kepada siswa diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas belajar yang ada di sekolah secara optimal. (b) kepada guru BK hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah (c) kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai motivasi belajar yang berbeda dengan menggunakan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang rendah.

Kata Kunci: bimbingan dan konseling, motivasi belajar, dan pemanfaatan fasilitas belajar