

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keterbacaan LKS 76,65% dan tingkat keterlaksanaan LKS 74,71% keduanya berkriteria tinggi, artinya sebagian besar siswa mampu membaca dan menyerap pesan yang terkandung dalam LKS yang telah diterapkan dengan baik serta mampu melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS dengan baik.
2. Peningkatan keterampilan generik sains siswa setelah penggunaan LKS berbasis keterampilan generik sains adalah untuk (a) bahasa simbolik 0,42; (b) membangun konsep 0,67; yang menurut Hake keduanya berkriteria sedang, dan (c) inferensi logika 0,82 berkriteria tinggi.
3. Tanggapan siswa dan guru mengenai LKS berbasis keterampilan generik sains yaitu (a) keunggulannya menurut siswa yaitu dapat terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran dan lebih mudah melakukan percobaan, sedangkan menurut guru dapat membantu untuk melatih keterampilan generik sains siswa; (b) kelemahannya menurut siswa yaitu kurangnya ilustrasi gambar pendukung materi, sedangkan menurut guru mahal biaya yang diperlukan untuk mencetak LKS yang dikembangkan.

B. Saran

1. Ilustrasi gambar pendukung materi yang digunakan perlu ditambah dan disesuaikan dengan materi sehingga menarik minat siswa untuk belajar, serta dapat menghubungkan materi yang ada pada LKS dengan kehidupan sehari-hari siswa.
2. LKS yang disusun hanya melibatkan beberapa indikator keterampilan generik sains, oleh karena itu perlu dilakukan upaya pengembangan indikator keterampilan generik sains yang lainnya pada materi-materi yang lain.