

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sains	8
B. Keterampilan Generik Sains	10
C. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains dan Konsep Sains	13
D. Macromediaflash	15
E. Animasi Kimia	15
F. Lembar Kerja Siswa	17
G. Aktivitas Belajar	18
H. Penguasaan Konsep.....	19
III. METODE PENELITIAN	
A. Subyek dan Tempat Penelitian	20
B. Data Penelitian	20
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Indikator Kinerja.....	21

E. Prosedur Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data	25
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	32
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	
1. Silabus	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	53
3. Lembar Kerja Siswa	69
4. Soal Tes Formatif I	85
5. Jawaban Tes Formatif Siklus I	90
6. Kisi-Kisi Soal Tes Formatif siklus I	91
7. Soal Tes Formatif II	93
8. Jawaban Tes Formatif Siklus II	97
9. Kisi-Kisi Soal Formatif Tes siklus II	98
10. Nilai Tes	100
11. Analisis Hasil Tes Penguasaan Konsep pada Siklus I	101
12. Analisis Hasil Tes Penguasaan Konsep pada Siklus II	103
13. Perhitungan Data Penguasaan Konsep	105
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	107
15. Perhitungan Data Aktivitas Siswa	115
16. Lembar Observasi Kinerja Guru	119
17. Data Aktivitas <i>on task</i> dan Penguasaan Konsep Siswa	123
18. Kartu Bimbingan Skripsi	125