

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Melalui pembelajaran menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains, setiap jenis aktivitas belajar *on task* siswa pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia meningkat dari siklus I ke siklus II yang dilakukan melalui kegiatan praktikum dan diskusi yang dapat membantu siswa untuk menemukan konsep sesuai bimbingan dan arahan guru sehingga siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran dan menunjukkan antusiasme sehingga siswa lebih fokus terhadap pembelajaran.
2. Melalui pembelajaran menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains, penguasaan konsep materi hukum-hukum dasar kimia siswa meningkat dari siklus I ke siklus II, dapat dikatakan bahwa pembelajaran ini dalam proses belajar mengajar membantu siswa untuk menemukan konsep sesuai dengan bimbingan dan arahan guru, sehingga proses belajar mengajar dapat lebih efektif.
3. Melalui pembelajaran menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains, ketuntasan belajar siswa pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia meningkat dari siklus I ke siklus II, dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa sudah dapat memahami materi tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan:

1. Kepada guru bidang studi kimia dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan pembelajaran menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains terutama pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia untuk meningkatkan aktivitas on task siswa, penguasaan konsep siswa dan ketuntasan belajar siswa.
2. Kepada guru supaya memberikan perhatian yang lebih pada siswa tertentu, sehingga tidak terdapat lagi siswa yang melakukan aktivitas selain memperhatikan materi pembelajaran.
3. Kepada guru yang tertarik pada penelitian yang sama hendaknya melakukan perbaikan LKS dalam hal penambahan jumlah soal evaluasi yang diberikan sehingga siswa akan lebih terlatih dalam mengerjakan bentuk soal latihan dan memotivasi siswa agar lebih berani untuk bertanya.