

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN LKS BERBASIS KETERAMPILAN GENERIK SAINS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA (PTK pada Kelas X₁ SMA Surya Dharma 2 Bandar Lampung TP 2009/2010)

Oleh

ELIZABETH

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di SMA Surya Dharma 2 Bandar Lampung diketahui bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi hukum-hukum dasar kimia. Hal ini dikarenakan guru cenderung menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan latihan soal. Metode ceramah yang dilakukan satu arah membuat siswa menjadi pasif sehingga siswa kurang aktif dilibatkan dalam proses penemuan konsep yang menyebabkan siswa tidak terlatih menggunakan KGS seperti membangun konsep. Salah satu alternatif pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas *on task*, penguasaan konsep dan ketuntasan belajar pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia yaitu pembelajaran dengan menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains dalam meningkatkan aktivitas *on task* siswa, penguasaan konsep siswa, dan ketuntasan belajar. Jenis penelitian ini adalah

penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah 27 orang siswa kelas X₁ terdiri dari 13 laki-laki dan 14 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran dengan menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains, setiap jenis aktivitas on task, penguasaan konsep, dan ketuntasan belajar siswa pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia meningkat dari siklus I ke siklus II. Pembelajaran ini dilakukan melalui kegiatan praktikum dan diskusi, yang dapat membantu siswa untuk menemukan konsep sesuai bimbingan guru sehingga siswa menjadi lebih termotivasi dan fokus dalam pembelajaran. Ini berarti pembelajaran menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains dapat meningkatkan aktivitas, penguasaan konsep siswa dan ketuntasan belajar siswa.

Kata kunci: pembelajaran LKS berbasis KGS, aktivitas, penguasaan konsep siswa, ketuntasan belajar siswa.