

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat hubungan yang signifikan (dengan signifikansi keceratan 0,8) antara tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dengan kedisiplinan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010. dapat dilihat dari perhitungan signifikansi keceratan yang mencapai level 0,8, dengan tingkat persentase keceratan 64% dan masuk dalam katagori sedang (paling tidak 13 responden atau 65% berpendapat demikian).

Dengan demikian dapat diketahui bahwa kekuatan hubungan yang terjadi antara kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dengan kedisiplinan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010 berada pada persentase yang sedang, hal ini mengisyaratkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler tapak suci mampu membina dan membentuk kepribadian siswa menjadi pribadi yang disiplin dan taat pada peraturan yang berlaku.

### **B. Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

3. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat menyediakan Perlengkapan Tapak Suci yang berkualitas, seperti penyediaan tempat, pelatih yang lebih dari satu, sehingga kegiatan Tapak Suci tersebut lebih diminati oleh siswa, karena dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci dapat membentuk watak dan karakter siswa sebagai manusia yang memiliki kepribadian yang luhur serta menumbuhkan rasa cinta tanah air didalam diri siswa.
4. Guru dan lingkungan sekolah, haruslah menjadi rumah kedua bagi siswa, yang selalu memberikan dukungan dan menjadi motivator bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tapak suci. Sehingga di sekolah siswa tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga pendidikan dan pembinaan serta bimbingan kepada siswa sehingga siswa tidak hanya memiliki kecerdasan atau pintar tetapi juga memiliki budi pekerti dan moral serta perilaku yang sesuai dengan nilai moral pancasila.
3. Siswa, sebaiknya lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci agar menjadi manusia yang tinggi mental, moral, budi pekerti, dan kuat dalam keyakinan beragama.

#### **KARTU KONSULTASI**