

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran fisika SMP berbasis STM yang dikembangkan terdiri dari silabus, RPP, LKS dan buku siswa. Ciri khas dari perangkat ini ialah indikator pada silabus dan RPP lebih menekankan pada peran sains dan teknologi dalam berbagai kehidupan masyarakat dan menumbuhkan rasa tanggung jawab sosial terhadap dampak sains dan teknologi yang berkembang pada saat ini. Kegiatan pembelajaran pada Silabus dan RPP bermula dari pengungkapan isu atau masalah sosial teknologi. Buku siswa yang dikembangkan memuat materi pelajaran, kegiatan peyelidikan berdasarkan konsep, informasi, dan contoh penerapan sains dan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. LKS yang dikembangkan sifatnya mengarahkan siswa untuk mencari fakta-fakta yang berhubungan dengan sains teknologi dan masyarakat. Perilaku berkarakter yang dinilai pada perangkat ini adalah bertanggungjawab, jujur, berperilaku santun, kerjasama dan percaya diri.

2. Keefektifan perangkat pembelajaran fisika SMP berbasis STM yang bermuatan pendidikan karakter hasil pengembangan berdasarkan hasil uji kebermanfaatan produk yang telah dilakukan dinyatakan efektif sebagai sumber belajar, hal ini dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa lebih dari 75 % siswa telah tuntas KKM.

B. Saran

Saran dari penelitian ini adalah:

1. Untuk rekan sejawat pengajar SMP diharapkan pada saat melakukan proses pembelajaran pokok bahasan alat optik hendaknya menggunakan perangkat pembelajaran berbasis STM.
2. Perangkat pembelajaran berbasis STM selain menekankan pada penguasaan konsep, juga melatih siswa dalam beberapa aspek seperti, kreativitas, sikap, nilai-nilai, penerapan, sampai keterkaitan antarbidang studi. Dengan luasnya cakupan aspek belajar ini, maka diperlukan penelitian lebih lanjut untuk semakin mengetahui keefektifan perangkat pembelajaran berbasis STM terhadap berbagai aspek tersebut.