

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	v
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Silabus .....	7
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	8
3. Lembar Kerja Siswa .....	9
4. Buku Siswa .....	11
5. Tes Hasil Belajar.....	12
B. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat.....	13
C. Hakekat Pembelajaran IPA .....	20
D. Pembelajaran Fisika .....	22
E. Pendidikan Karakter .....	23
F. Penelitian Pengembangan .....	26

### **III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	28
B. Prosedur Pengembangan	
1. Tahap I. Analisis Kebutuhan .....	30
2. Tahap II. Pengembangan Produk Awal .....	30
3. Tahap III. Validasi Ahli .....	33
4. Tahap IV. Revisi Produk .....	33
5. Tahap V. Uji Lapangan .....	34
C. Data, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Teknik Analisis data.....	37

### **IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan	
1. Tahap Analisis Kebutuhan .....	39
2. Tahap Pengembangan Produk Awal .....	42
3. Tahap Validasi Ahli dan Tahap Revisi Produk .....	44
4. Tahap Uji Lapangan .....	45
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Bermuatan Pendidikan Karakter di Sekolah .....	50
2. Pengetahuan Guru Mengenai Pembelajaran Fisika Berbasis Sains Teknologi Masyarakat yang Bermuatan Pendidikan Karakter ...	51
3. Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Sains Teknologi Masyarakat yang Bermuatan Pendidikan Karakter .....	52
4. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Sains Teknologi Masyarakat yang Bermuatan Pendidikan Karakter ...	53
5. Kesesuaian produk yang dihasilkan dengan tujuan pengembangan serta beberapa kelebihan dan kekurangannya .....	55

### **V. SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	57
B. Saran .....	58

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**