

ABSTRAK

PENGARUH PENERIMAAN SISWA BARU MELALUI JALUR PERLUASAN AKSES PELAYANAN PENDIDIKAN DALAM MEMBANTU KELUARGA KURANG MAMPU TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DI SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Oleh

Rita Octaviani MH

Pendidikan mempunyai peranan sangat penting terutama melalui adanya perluasan akses pelayanan pendidikan yang ada di sekolah bagi anak-anak dari keluarga yang kurang mampu yang baru memasuki sekolah, sehingga dengan adanya akses pelayanan pendidikan dan bantuan program wali kota Bandar Lampung seperti Bantuan Keluarga Miskin (BKM) sehingga memudahkan para orang tua untuk memasukan anaknya ke sekolah, karena pendidikan sangat dibutuhkan mereka. Dengan adanya jalur perluasan akses pelayanan pendidikan ini diharapkan membantu siswa yang kurang mampu dan bersemangat sekolah untuk melanjutkan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah motivasi belajar, fasilitas belajar, motivasi dari guru dan ekonomi keluarga yang ada di SMA Negeri 8 Bandar Lampung.

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan subjek penelitian penerimaan siswa baru melalui jalur perluasan akses pelayanan pendidikan. Teknik pokok yang digunakan angket. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 27 siswa-siswi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar, fasilitas belajar dan motivasi dari guru merupakan faktor yang paling mempengaruhi penerimaan siswa baru melalui jalur perluasan akses pelayanan pendidikan. Selain itu berdasarkan hasil pengujian pengaruh menunjukkan signifikan antara motivasi belajar, fasilitas belajar, motivasi dari guru dan ekonomi keluarga dibuktikan dari hasil perhitungan χ^2 tabel (χ^2 hitung $\geq \chi^2$ tabel), yaitu $26,3 \geq 9,49$. Sementara itu derajat keeratannya adalah $C=0,70$ berada pada kategori berpengaruh, jadi siswa yang di terima melalui jalur perluasan akses pelayanan pendidikan itu sangat berpengaruh motivasi berprestasinya dilihat dari hasilnya $C=0,70$ sehingga motivasi berprestasinya akan lebih baik.