

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KUALITAS KOMUNIKASI GURU DAN SISWA TERHADAP MINAT SISWA MENGIKUTI PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI I PUNGGUR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH TAHUN AJARAN 2009-2010**

**OLEH**

**Tomi Hidayat**

Pendidik yang professional adalah pendidik yang menjadikan dirinya menyatu dengan peserta didik, karena guru dan siswa menuju pada suatu keperibadian yang sama yaitu keperibadian yang utuh. Dalam komunikasi yang berlangsung telah terjadi interaksi yang bertujuan. Guru dan anak didiklah yang menggerakkannya. Interaksi yang bertujuan itu disebabkan gurulah yang memaknainya dengan menciptakan lingkungan yang bernilai edukatif untuk menumbuhkan minat belajar siswa. Minat yang besar akan mendorong seseorang melakukan kegiatan. Maka bila seseorang melakukan kegiatan, terlebih dahulu ia harus tertarik dengan apa yang dilakukannya, dengan perasaan tertarik inilah seseorang akan senang melakukannya.

Guru sebagai pendidik harus memberikan layanan yang terbaik kepada anak didik, dengan menciptakan lingkungan pendidikan yang menyenangkan dan menggairahkan. Guru berusaha menjadi pembimbing yang baik dengan peranan yang arif dan bijaksana, sehingga tercipta hubungan dua arah yang harmonis antara guru dan siswa.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah pengaruh kualitas komunikasi guru dan siswa terhadap minat siswa mengikuti pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri I Punggur. Tujuan penelitian adalah pengaruh kualitas komunikasi guru dan siswa terhadap minat siswa mengikuti pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri I Punggur Kabupaten Lampung

Tengah Tahun Ajaran 2009/2010. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 228 sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 46 responden.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan sampel yang berjumlah 46 orang responden dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik angket yang kemudian dihitung dengan rumus *Che Kuadrat*, kemudian setelah itu diolah dengan menggunakan rumus *Koefisien Kontingensi*

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang dilakukan, di ketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Kualitas Komunikasi Guru dan Siswa Terhadap Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 1 Punggur Lampung Tengah. Ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat bahwa  $X^2$  hitung lebih besar dari  $X^2$  tabel ( $X^2 \text{ hit} \geq X^2 \text{ tab}$ ), yaitu  $26,81 \geq 9,49$  pada taraf signifikan 5 % (0,05) dan pada taraf signifikan 1 % (0,01) diperoleh  $X^2$  hitung lebih besar dari  $X^2$  tabel, yaitu  $26,81 \geq 13,3$  derajat kebebasan = 4 serta mempunyai derajat keeratan pengaruh antar variabel dalam kategori tinggi, yaitu dengan klasifikasi kontingensi C = 0,60 dan koefisien kontingensi  $C_{\text{maks}} = 0,82$  terletak pada keeratan pengaruh di atas 0,56-0,83 (kategori tinggi). Sehingga dari hasil pengujian tersebut diketahui bahwa terdapat pengaruh Kualitas Komunikasi Guru dan Siswa Terhadap Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 1 Punggur Lampung Tengah.. Dimana pengaruh baik (positif) akan terlihat dari aktifnya siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dan perilaku belajar anak yang baik (rajin belajar dan mengerjakan tugas rumah).