

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pembahasan hasil penelitian khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, diketahui bahwa kualitas komunikasi antara guru dan siswa di SMP Negeri 1 Punggur Dari 46 responden terdapat 23 atau 50 % memiliki kualitas komunikasi cenderung cukup baik dan 31 siswa atau 67,4 % cenderung kurang berminat mengikuti pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jadi ada pengaruh yang signifikan antara Kualitas Komunikasi Guru dan Siswa Terhadap Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Punggur Lampung Tengah. Ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat bahwa X^2 hitung lebih besar dari X^2 tabel (X^2 hit $\geq X^2$ tab), yaitu $26,81 \geq 9,49$ pada taraf signifikan 5 %(0,05) dan pada taraf signifikan 1 % (0,01) diperoleh X^2 hitung lebih besar dari X^2 tabel, yaitu $26,81 \geq 13,3$ derajat kebebasan = 4 serta mempunyai derajat keeratan pengaruh antar variabel dalam kategori sangat tinggi, yaitu dengan klasifikasi kontingensi $C = 0,57$ dan koefisien kontingensi $C_{maks} = 0,82$ terletak pada keeratan pengaruh di atas 0,56-0,83 (kategori tinggi). Sehingga dari hasil pengujian tersebut

diketahui bahwa terdapat pengaruh Kualitas Komunikasi Guru dan Siswa Terhadap Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 1 Punggur Lampung Tengah.. Dimana pengaruh baik (positif) akan terlihat dari aktifnya siswa dalam proses pembelajaran di sekolah.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, pembahasan, penganalisisan data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin menyarankan :

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu mengikuti perkembangan kemampuan siswa serta guru dengan menyiapkan sarana dan prasarana dalam memudahkan guru dan siswa dalam belajar

2. Kepada Guru

- a. Sebagai seorang pendidik, hendaknya guru menguasai materi dan bisa memberikan contoh nyata yang ada di dalam masyarakat
- b. Sebagai seorang pendidik, hendaknya dapat menjalin komunikasi yang baik dengan anak didiknya
- c. Sebagai seorang guru, hendaknya dapat dan mampu memilih strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa sehingga pencapaian kompetensi dapat tercapai secara optimal
- d. Selalu memotivasi siswa agar lebih giat belajar dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya

3. Kepada Siswa
 - a. Sebagai seorang pelajar dan penerus bangsa, siswa hendaknya belajar tanpa ada paksaan dari orang lain
 - b. Siswa hendaknya memanfaatkan perpustakaan untuk meningkatkan kompetensi
4. Kepada orang tua siswa, hendaknya selalu dapat memotivasi anak di rumah agar dapat belajar dengan baik, memberikan nasehat pada anaknya agar berlaku sopan santun dan tegur sapa terhadap guru di sekolah karena guru-guru merupakan orang tua yang di sekolah.