

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS DENGAN KECAKAPAN BERFIKIR RASIONAL SISWA PADA PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*

Oleh

MASDALENA

Sampai saat ini, pendidikan di Indonesia masih didominasi oleh kelas yang berfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan, sehingga guru sering mengabaikan pengetahuan awal siswa. Dengan penerapan pembelajaran *CTL* diharapkan akan berpengaruh pada aktivitas dan kecakapan berfikir rasional siswa. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mencoba melakukan penelitian untuk mengetahui Hubungan Antara Aktivitas Dengan Kecakapan Berfikir Rasional Siswa Pada Pembelajaran *CTL*. Penelitian ini bertujuan untuk: mengidentifikasi hubungan antara aktivitas dengan kecakapan berfikir rasional siswa pada pembelajaran *CTL*.

Penelitian ini dilakukan di SMA Bina Mulya Bandar Lampung, menggunakan satu kelas eksperimen (kelas X₂) dengan jumlah sampel 39 siswa. Pada saat proses pembelajaran berlangsung guru mengamati aktivitas belajar siswa. Setelah tiga kali pertemuan tatap muka dengan menggunakan pembelajaran *CTL* dilakukan tes

Masdalena

kecakapan berfikir rasional dengan menggunakan soal kecakapan berfikir rasional siswa yang kemudian diolah dengan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas dengan kecakapan berfikir rasional siswa dan hubungannya kuat dengan nilai r hitung sebesar 0,756.

Kata kunci : Aktivitas, Kecakapan Berfikir Rasional Siswa, dan Pembelajaran
CTL