

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan bahasan hasil penelitian, simpulan yang diperoleh sebagai berikut. Kualitas kemampuan siswa kelas VIII SMP Satya Dharma Sudjana dalam menulis petunjuk, baik per aspek maupun secara utuh, masih tergolong *kurang*. Hal ini ditunjukkan melalui perolehan rerata skor yang mereka capai, yakni (1) 58,2 untuk aspek kejelasan petunjuk, (2) 57,2 untuk aspek ketepatan tata urutan petunjuk, (3) 35,5 untuk aspek keefektifan kalimat petunjuk; (4) 5,5 untuk aspek penggunaan EYD, (5) 60,2 untuk aspek kemenarikan tampilan petunjuk, dan 44,1 untuk menulis petunjuk secara utuh.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

- a. Guru bahasa Indonesia, khususnya yang mengajar di SMP Satya Dharma Sudjana diharapkan lebih memperhatikan dan memberikan pembelajaran tentang aspek kejelasan petunjuk dan ketepatan tata urutan petunjuk karena pada aspek ini rata-rata nilai yang diperoleh siswa hanya 58,2 dan 57,2 tergolong dalam kategori *kurang*. Selain itu, guru juga diharapkan memberi pelajaran yang lebih intensif pada aspek penggunaan EYD dan keefektifan kalimat. Hal ini karena, rata-rata nilai yang diperoleh siswa pada kedua aspek

tersebut sangat rendah bila dibandingkan dengan rata-rata ini pada aspek yang lain, yakni 5,5 dan 35,5 tergolong pada kategori *gagal*.

- b. Siswa diharapkan belajar dan berlatih menulis, terutama menulis petunjuk dengan memperhatikan kelima aspek dalam petunjuk. Selain itu, siswa juga diharapkan membiasakan menulis dengan menggunakan EYD dan kalimat yang efektif.