

III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV semester ganjil SD Negeri 9 Metro Timur Tahun Pelajaran 2009/2010, dengan jumlah siswa 11 orang yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan yaitu mulai bulan Agustus, September, dan Oktober 2009.

B. Faktor yang Diteliti

Faktor yang diteliti pada penelitian ini adalah

- 1) Aktivitas siswa
- 2) Hasil belajar siswa

C. Data Penelitian

Jenis data dalam penelitian ini adalah:

1. Data observasi

Data observasi, yaitu data yang diperoleh dari hasil observasi terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung pada siklus I dan siklus

II

2. Data hasil belajar

Data hasil belajar merupakan data yang diperoleh dari nilai tes yang diberikan pada setiap akhir siklus I dan siklus II.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, digunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, catatan lapangan, dan tes-tes pada setiap akhir siklus.

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengambil data kualitatif tentang aktivitas siswa dan kinerja guru pada saat pembelajaran melalui lembar observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. yang dilakukan oleh seorang observer atau guru mitra SD N 9 Metro Timur.

2. Catatan Lapangan

Catatan lapangan dapat berupa catatan perilaku siswa maupun permasalahan yang tidak terekam dalam lembar observasi dan dapat dijadikan pertimbangan bagi pelaksanaan langkah berikutnya atau masukan terhadap keberhasilan belajar.

3. Tes

Tes dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan VCD interaktif . Tes diberikan setiap akhir siklus.

Observasi data aktivitas siswa, lembar observasi kinerja guru dan lembar catatan lapangan dicatat oleh seorang observer, yaitu salah satu guru SD

Negeri 9 Metro Timur. Observer sudah memperoleh penjelasan mengenai aktivitas siswa dan tes akhir siklus.

E. Instrumen Penelitian

Peneliti menggunakan alat pengumpul data yaitu lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa, alat tes dan catatan lapangan. Alat tes berupa lembar soal dan catatan lapangan berupa lembar pengamatan untuk mencatat aktivitas yang tidak ada dalam lembar observasi aktivitas siswa.

F. Analisis Data

1. Teknik Analisis Data Aktivitas Siswa

Selama kegiatan pembelajaran berlangsung aktivitas siswa yang sesuai dengan indikator dicatat dalam lembar observasi. Setelah dilakukan observasi kemudian dihitung jumlah aktivitas siswa yang dilakukan untuk setiap siswa. Data hasil observasi akan dianalisis sehingga diketahui persentase siswa aktif setiap pertemuan dan persentase siswa aktif pada setiap siklus.

a. Analisis data jumlah siswa yang aktif

Siswa dikategorikan aktif dalam pembelajaran jika telah melakukan empat aktivitas dari lima aktivitas yang diamati, yaitu mengamati dan memperhatikan materi pada VCD interaktif (*visual activities*), bertanya (*oral activities*, dan *mental activities*), mencoba mengerjakan

setiap akhir siklus. Siswa dikatakan tuntas apabila nilai yang diperoleh sekurang-kurangnya 63.

Untuk menghitung persentase siswa yang tuntas dihitung dengan menggunakan rumus :

$$ST = \frac{\sum S}{N} \times 100\%$$

Keterangan : ST = persentase siswa yang tuntas

$\sum S$ = Jumlah siswa yang tuntas

N = Jumlah siswa seluruhnya

G. Rencana Tindakan

Secara rinci pelaksanaan tindakan meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan
 - a. Menentukan kelas penelitian dan menetapkan siklus tindakan yaitu 2 siklus
 - b. Menetapkan waktu mulainya penelitian tindakan kelas
 - c. Menetapkan materi pelajaran
 - d. Menyusun rencana pembelajaran
 - e. Menyusun LKS
 - f. Menyusun alat tes
 - g. Menetapkan cara pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media VCD interaktif.
 - h. Menyusun alat observasi

- i. Menetapkan jenis data yang dikumpulkan yang sesuai dengan respon terhadap tindakan yang dilakukan baik data kuantitatif maupun data kualitatif.
- j. Menetapkan cara refleksi

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan ini berupa penerapan kegiatan pembelajaran yang telah disusun dalam perencanaan. Prosesnya mengikuti urutan kegiatan yang terdapat dalam skenario pembelajaran. Adapun urutan kegiatan secara garis besar adalah sebagai berikut :

a. Penyajian Materi

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara klasikal dengan memperhatikan VCD interaktif atau KIT multimedia. kemudian siswa mencatat bagian-bagian yang dianggap penting lalu dilanjutkan dengan tanya jawab tentang hal-hal yang kurang dipahami oleh siswa.

b. Belajar dalam kelompok

Siswa dibentuk kelompok dengan jumlah yang sudah ditentukan dan diberi penjelasan bagaimana prosedurnya setiap kelompok, diberi penjelasan bagaimana prosedurnya. Setiap kelompok diberi lembar kegiatan untuk dipecahkan bersama teman kelompoknya. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan guru membantu menyimpulkannya.

c. Tes Individual

Setelah materi pokok selesai dilanjutkan tes individual untuk melihat tingkat pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

3. Tahap Observasi

Pelaksanaan observasi dilakukan secara bersamaan dengan tindakan.

Pelaksanaan observasi dilakukan oleh guru dengan menggunakan alat bantu berupa lembar observasi. Lembar observasi yang disiapkan meliputi lembar observasi tentang aktivitas siswa, minat belajar siswa.

Evaluasi terhadap keberhasilan tindakan dilakukan melalui tes formatif dimaksudkan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa yang ada pada masing-masing merupakan data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh melalui tes formatif, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui observasi.

4. Analisis dan Refleksi

Pada akhir siklus, dilakukan refleksi dengan menganalisis hasil tes dan observasi serta menentukan perkembangan atau kemajuan dan juga kelemahan yang terjadi, sebagai dasar perbaikan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil observasi evaluasi selanjutnya dilakukan analisis data sebagai bahan kajian dari kegiatan refleksi. Analisis dilakukan dengan cara membandingkan hasil yang telah didapatkan sebelumnya. Refleksi dilakukan dengan menganalisis hasil tes dan observasi, serta menentukan perkembangan atau kemajuan dan juga kelemahan yang terjadi sebagai dasar perbaikan

H. Indikator Keberhasilan

Adapun kriteria keberhasilan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sekurang-kurangnya 70 % siswa aktif dan persentase aktivitas siswa meningkat setiap siklusnya
- 2) Sekurang-kurangnya 70 % siswa mendapatkan nilai tuntas pada setiap siklusnya