

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL pada materi pokok suhu dan kalor.
2. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses pada materi pokok suhu dan kalor.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan pendekatan pendekatan CTL dan pendekatan keterampilan proses pada materi pokok suhu dan kalor.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa dengan kedua pendekatan yang telah digunakan, sehingga guru harus menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan pendekatan yang lebih efektif, maka hasil pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

2. Pengelolaan waktu dalam pembelajaran harus tepat, sehingga pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan mendapatkan hasil yang optimal.
3. Pada saat pembelajaran kelompok, guru harus dapat mengantisipasi adanya keributan di kelas agar tercipta suasana kelas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran.