

BAB. III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rencana Penelitian

1. Subyek penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Metro yang jumlahnya 43 siswa.

Pertimbangan penulis mengambil Subyek penelitiann tersebut dimana siswa kelas IV telah mampu dan memiliki kemandirian dalam mengerjakan tugas seperti PR, karena siswa kelas IV telah mampu membaca dan menulis serta berhitung yang cukup, selain itu penulis adalah guru di kelas IV.

2. Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Metro, dengan pertimbangan bahwa penulis adalah guru pada sekolah tersebut, sehingga memudahkan dalam mencari data, peluang waktu yang luas dan Subyek penelitian yang sangat sesuai dengan profesi penulis.

3. Waktu Penelitian

Dengan beberapa pertimbangan dan alasan penulis menentukan menggunakan waktu penelitian selama 4 bulan dari bulan Juli sampai dengan Oktober 2009. Waktu dari perencanaan sampai penulisan laporan hasil penelitian tersebut pada semester I Tahun pelajaran 2009/2010.

4. Lama Tindakan

Lama tindakan kelas terdiri dari siklus I dan Siklus II. Waktu untuk melaksanakan tindakan pada bulan Juli s.d Oktober 2009.

B. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang diterapkan dalam hal ini antara lain:

1. Perencanaan

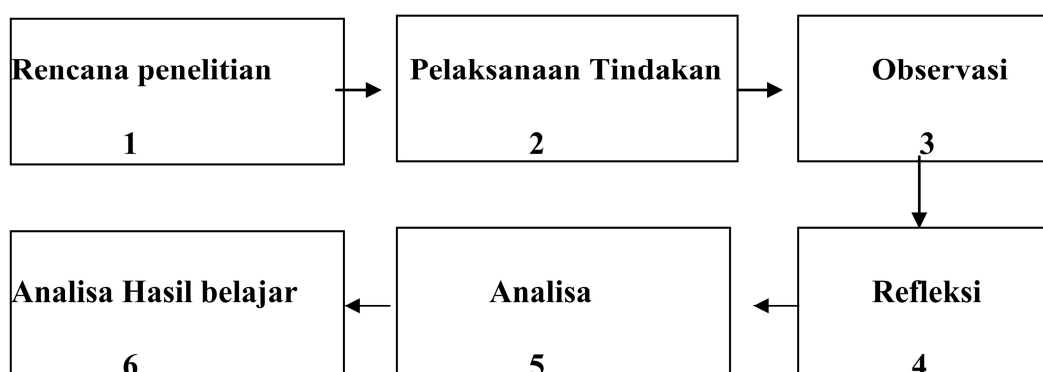
Meliputi penyampaian materi pelajaran, latihan soal, pembahasan latihan soal, tugas pekerjaan rumah (kegiatan penelitian utama) pembahasan PR, dan ulangan harian.

2. Tindakan (Action)

a. Siklus I, meliputi : Pendahuluan, kegiatan pokok dan penutup.

b. Siklus II (sama dengan I).

Skema Penelitian



a. Siklus I

1. Tahapan perencanaan

- a. Menentukan kelas yang akan digunakan untuk penelitian dan merencanakan untuk penelitian dan merencana siklus tindakan minimal dua siklus (2 siklus)
- b. Menetapkan waktu penelitian tindakan kelas yaitu awal semester I (ganjil) tahun pelajaran 2009/2010.
- c. Menetapkan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum 2009/2010.
- d. Menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2. Pelaksanaan Tindakan

- a. Guru mendektekan soal-soal yang akan dibawa pulang oleh siswa
- b. Siswa menyalin soal-soal pekerjaan Rumah
- c. Siswa mengerjakan pekerjaan rumah di rumah masing-masing.
- d. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan rumah siswa
- e. Guru memeriksa kembali pekerjaan rumah siswa apakah sudah mengerjakan semua atau belum

3. Observasi dan Evaluasi

Pengamatan yang dilakukan pada siswa dalam Pekerjaan rumah yaitu :

a. Pendahuluan

Menyuruh para siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaan rumah.

b. Kegiatan inti

Memeriksa kembali hasil pekerjaan rumah sekaligus membahas pekerjaan rumah tersebut.

c. Penutup

Memberikan nilai pada hasil pekerjaan rumah.

Evaluasi hasil belajar:

- a. Mendata hasil belajar siswa yang sudah mencapai hasil $\geq 6,5$ dan yang belum mencapai 6,5.
- b. Menemukan kesulitan siswa dalam menyelesaikan pekerjaan rumah.

4. Refleksi

Berkaitan dengan hasil observasi yang akan dilaksanakan oleh praktikan tentang kegiatan dan hasil belajar siswa di atas maka penelitian berkolaborasi dengan bapak Hasan Ashari, S.Ag sebagai supervisi dan menetapkan:

- a. Apa yang telah dicapai siswa dalam menyelesaikan pekerjaan rumah
- b. Apa yang belum dicapai siswa dalam menyelesaikan pekerjaan rumah.
- c. Apa yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran dalam siklus berikutnya.

b. Siklus II

1. Tahapan Perencanaan

- a. Menentukan kelas yang akan digunakan untuk penelitian dan merencanakan untuk penelitian dan merencana siklus tindakan minimal dua siklus (2 siklus)
- b. Menetapkan waktu penelitian tindakan kelas yaitu awal semester I (ganjil) tahun pelajaran 2009/2010.
- c. Menetapkan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum 2009/2010.
- d. Menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- e. Lembar Kerja Siswa

2. Pelaksanakan Tindakan

- a. Siswa mencatat atau menyalin soal-soal yang diberikan oleh guru
- b. Siswa memeriksa kembali soal-soal tersebut
- c. Siswa membawa pulang soal pekerjaan rumah.
- d. Siswa mengerjakan pekerjaan rumah dirumah masing-masing.

3. Observasi

Pengamatan yang dilakukan pada siswa tentang pekerjaan rumah:

- a. Memeriksa kembali hasil pekerjaan rumah dan mengoreksi
- b. Melihat tanda tangan orang tua
- c. Memberikan nilai pada hasil pekerjaan rumah

d. Memberikan pertanyaan pada beberapa siswa mengenai hasil dari jawaban Pekerjaan Rumah.

4. Refleksi

Melalui hasil kolaborasi peneliti dengan pengamat atau guru kelas serta hasil observasi maka peneliti menetapkan langkah berikutnya.

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Untuk memperoleh data awal tentang hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Metro nilai semester genap tahun pelajaran 2008/2009

2. Dokumentasi Hasil Evaluasi

Untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika setelah pembelajaran siklus I dan siklus II, setiap siklus dilakukan evaluasi untuk mengetahui peningkatan hasil belajar.

D. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif

1. Penilaian Tugas

$$\text{Nilai} = \frac{x}{\sum x} \times 100$$

Keterangan :

x = nilai yang diperoleh

$\sum x$ = nilai maksimum

2. Penilaian ketuntasan belajar

Digunakan untuk menghitung persentase ketuntasan Belajar :

$$P = \frac{y}{\sum y} \times 100$$

Keterangan :

y = siswa yang tuntas belajar

$\sum y$ = jumlah siswa

P = ketuntasan belajar