

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Guru dengan Disiplin Kerja Guru Di SMP Karya Bhakti Tahun Pelajaran 2009/2010**

**Oleh  
Dian Eka Prayoga**

Disiplin kerja merupakan suatu sikap, tingkah laku dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan baik tertulis maupun tidak tertulis. Kurangnya disiplin antara warga sekolah akan menghambat tercapainya tujuan sekolah. Oleh karena itu, diperlukan adanya kesadaran, kerjasama dan interaksi antar elemen yang ada di sekolah untuk dapat meningkatkan disiplin.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada guru banyak faktor yang diduga berhubungan dengan disiplin kerja guru, diantaranya adalah kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja guru dengan disiplin kerja guru di SMP Karya Bhakti Gadingrejo tahun pelajaran 2009/2010. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-Postfacto* dan survei. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sejumlah populasi berjumlah 32 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, studi kepustakaan, dan angket. Untuk menguji hipotesis 1 dan 2 digunakan *korelasi product*

*moment*, sedangkan untuk hipotesis ketiga menggunakan rumus model korelasi ganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa:

1. Ada hubungan yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru yang ditunjukkan dengan  $r$  square ( $R^2$ ) sebesar 42,8 % .
2. Ada hubungan yang positif antara lingkungan kerja dengan disiplin kerja guru yang ditunjukkan dengan  $r$  square( $R^2$ ) sebesar 17,1%.
3. Ada hubungan yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja dengan disiplin kerja guru yang ditunjukkan dengan  $r$  square ( $R^2$ ) sebesar 43,7%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja guru dengan disiplin kerja guru.