V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.
2. Ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.
3. Ada pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

B. Saran

1. Pihak keluarga hendaknya meningkatkan kualitas cara mendidik anak dengan memperhatikan keteraturan anak belajar di rumah. Membina relasi antar anggota keluarga yang baik dengan memberikan perhatian terhadap belajar anak. Dan menyediakan fasilitas belajar yang memadai berupa ruang belajar. Diharapkan dengan ini semua anak lebih bersemangat dalam belajar dan

merasa diperhatikan oleh orang tuanya sehingga akan meningkatkan disiplin belajarnya, yang akhirnya akan meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan disiplin belajar, kualitas guru, dan sarana prasarana di sekolah untuk mengembangkan peserta didik karena lingkungan sekolah dipahami sebagai lembaga pendidikan formal, dimana di tempat inilah kegiatan belajar mengajar berlangsung, ilmu pengetahuan diajarkan dan dikembangkan kepada anak didik.
3. Siswa hendaknya lebih meningkatkan disiplin diri baik di sekolah dan di rumah, dan memandang bahwa disiplin belajar bukan merupakan suatu paksaan, agar dapat meningkatkan prestasi belajar.