

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *inquiry* dan *discovery*. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *inquiry* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery*.
2. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran penemuan dan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hasil ini menjelaskan bahwa hasil belajar siswa tidak tergantung pada model pembelajaran penemuan dan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran *inquiry* dan pembelajaran *discovery* pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi. Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi pada pembelajaran *inquiry* mempunyai hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi pada pembelajaran *discovery*.

4. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran *inquiry* dan pembelajaran *discovery* pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah. Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah pada pembelajaran *inquiry* mempunyai hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah pada pembelajaran *discovery*.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *inquiry* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik yang berkemampuan berpikir kritisnya tinggi maupun rendah.
2. Guru hendaknya benar-benar mengarahkan siswa untuk aktif pada setiap proses pembelajaran terutama pada saat proses penemuan supaya siswa memiliki pemahaman yang baik terhadap setiap yang siswa temukan dan pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.