

DAFTAR NAMA SISWA KELAS XII IPA 1

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
1	7937	Albert Agustinus Sudarno	L
2	8034	Anggrie Puspitasari	P
3	7939	Anggun Komalasari	P
4	7940	Anita Triana Dewi	P
5	7941	Annisa Kurniawati	P
6	7942	Bramantyo Hario Nugroho	L
7	7943	D. Nose Indra Priatmoko	L
8	7944	Debby Heldayani	P
9	7945	Dede Mardiyah	P
10	7951	Dodi Aloga	L
11	8010	Eka Meiryana	P
12	8109	Ferdi Setiyawan	L
13	7952	Gregorius Dian Samudra	L
14	7953	Hanifah Eka Siwi	P
15	7954	Ican Wahyu Rizkiana	L
16	8145	Irma Damayanti	P
17	7957	Jorghi Rezkivan	L
18	7960	Mentari Theresia Leony	P
19	7962	M. Mahardika Malik	L
20	7963	Nafidah Sani	P
21	8117	Novalla Ayu Prillyanti	P
22	8151	Reni Rayung Wulan	P
23	7964	Reny Yuliana Sari	P
24	7965	Rico Juni Saputra	L
25	7966	Ridho Destawan	L
26	8463	Rukma Arum Mulandari	P
27	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	L
28	8185	Syaiful Amri	L
29	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	P
30	8094	Winnie Ardhiantari	P
31	8095	Yuliati	P
32	8031	Zikrina Auliani	P

Kepala SMA Negeri 1 Gadingrejo

Gadingrejo, 12 Juli 2010
Guru Mata Pelajaran

Dra. HERMIN BUDIARSI, M.Pd.
NIP. 195505091980032004

Drs. HERU NUGROHO, S.Pd
NIP. 196201101986011004

DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK KELAS XII IPA 1 SIKLUS I
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	NOMOR KELOMPOK
1	7937	Albert Agustinus Sudarno	L	I
2	8034	Anggrie Puspitasari	P	
3	7939	Anggun Komalasari	P	
4	7940	Anita Triana Dewi	P	
5	7941	Annisa Kurniawati	P	II
6	7942	Bramantyo Hario Nugroho	L	
7	7943	D. Nose Indra Priatmoko	L	
8	7944	Debby Heldayani	P	
9	7945	Dede Mardiyah	P	III
10	7951	Dodi Aloga	L	
11	8010	Eka Meiryana	P	
12	8109	Ferdi Setiyawan	L	
13	7952	Gregorius Dian Samudra	L	IV
14	7953	Hanifah Eka Siwi	P	
15	7954	Ican Wahyu Rizkiana	L	
16	8145	Irma Damayanti	P	
17	7957	Jorghy Rezkivan	L	V
18	7960	Mentari Theresia Leony	P	
19	7962	M. Mahardika Malik	L	
20	7963	Nafidah Sani	P	
21	8117	Novalla Ayu Prillyanti	P	VI
22	8151	Reni Rayung Wulan	P	
23	7964	Reny Yuliana Sari	P	
24	7965	Rico Juni Saputra	L	
25	7966	Ridho Destawan	L	VII
26	8463	Rukma Arum Mulandari	P	
27	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	L	
28	8185	Syaiful Amri	L	
29	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	P	VIII
30	8094	Winny Ardhiantari	P	
31	8095	Yuliati	P	
32	8031	Zikrina Auliani	P	

DAFTAR KELOMPOK KELAS XII IPA 1 SIKLUS II
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	NOMOR KELOMPOK
1	7957	Jorghi Rezkivan	L	I
2	8031	Zikrina Auliani	P	
3	7943	D. Nose Indra Priatmoko	L	
4	8094	Winy Ardhiantari	P	
5	7942	Bramantyo Hario Nugroho	L	II
6	8095	Yuliaty	P	
7	8185	Syaiful Amri	L	
8	8034	Anggrie Puspitasari	P	
9	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	L	III
10	7951	Dodi Aloga	L	
11	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	P	
12	7939	Anggun Komalasari	P	
13	7966	Ridho Destawan	L	IV
14	7962	M. Mahardika Malik	L	
15	7940	Anita Triana Dewi	P	
16	7941	Annisa Kurniawati	P	
17	7965	Rico Juni Saputra	L	V
18	8463	Rukma Arum Mulandari	P	
19	8151	Reni Rayung Wulan	P	
20	7964	Reny Yuliana Sari	P	
21	7945	Dede Mardiyah	P	VI
22	8010	Eka Meiryana	P	
23	7944	Debby Heldayani	P	
24	8109	Ferdi Setiyawan	L	
25	7952	Gregorius Dian Samudra	L	VII
26	8117	Novalla Ayu Prillyanti	P	
27	8145	Irma Damayanti	P	
28	7937	Albert Agustinus Sudarno	L	
29	7953	Hanifah Eka Siwi	P	VIII
30	7954	Ican Wahyu Rizkiana	L	
31	7960	Mentari Theresia Leony	P	
32	7963	Nafidah Sani	P	

DAFTAR KELOMPOK KELAS XII IPA 1 SIKLUS III
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	NOMOR KELOMPOK
1	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	L	I
2	7952	Gregorius Dian Samudra	L	
3	8031	Zikrina Auliani	P	
4	7963	Nafidah Sani	P	
5	8185	Syaiful Amri	L	II
6	7937	Albert Agustinus Sudarno	L	
7	8094	Winnie Ardhiantari	P	
8	8145	Irma Damayanti	P	
9	7966	Ridho Destawan	L	III
10	8463	Rukma Arum Mulandari	L	
11	7953	Hanifah Eka Siwi	P	
12	7945	Dede Mardiyah	P	
13	7965	Rico Juni Saputra	L	IV
14	7951	Dodi Aloga	L	
15	8151	Reni Rayung Wulan	P	
16	8034	Anggrie Puspitasari	P	
17	7962	M. Mahardika Malik	L	V
18	7939	Anggun Komalasari	P	
19	7940	Anita Triana Dewi	P	
20	7960	Mentari Theresia Leony	P	
21	7957	Jorghy Rezkivan	L	VI
22	7954	Ican Wahyu Rizkiana	L	
23	8095	Yuliati	P	
24	7941	Annisa Kurniawati	P	
25	7942	Bramantyo Hario Nugroho	L	VII
26	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	P	
27	8117	Novalla Ayu Prillyanti	P	
28	7944	Debby Heldayani	P	
29	8010	Eka Meiryana	P	VIII
30	8109	Ferdi Setiyawan	L	
31	7943	D. Nose Indra Priatmoko	L	
32	7964	Reny Yuliana Sari	P	

DAFTAR NILAI HASIL TEST SIKLUS I
KELAS XII IPA 1

NO	NIS	NAMA	NILAI
1	7937	Albert Agustinus Sudarno	75
2	8034	Anggrie Puspitasari	76
3	7939	Anggun Komalasari	76
4	7940	Anita Triana Dewi	75
5	7941	Annisa Kurniawati	76
6	7942	Bramantyo Hario Nugroho	77
7	7943	D. Nose Indra Priatmoko	68
8	7944	Debby Heldayani	75
9	7945	Dede Mardiyah	78
10	7951	Dodi Aloga	69
11	8010	Eka Meiryana	75
12	8109	Ferdi Setiyawan	70
13	7952	Gregorius Dian Samudra	76
14	7953	Hanifah Eka Siwi	75
15	7954	Ican Wahyu Rizkiana	75
16	8145	Irma Damayanti	66
17	7957	Jorghy Rezkivan	66
18	7960	Mentari Theresia Leony	75
19	7962	M. Mahardika Malik	66
20	7963	Nafidah Sani	75
21	8117	Novalla Ayu Prillyanti	80
22	8151	Reni Rayung Wulan	70
23	7964	Reny Yuliana Sari	79
24	7965	Rico Juni Saputra	84
25	7966	Ridho Destawan	77
26	8463	Rukma Arum Mulandari	76
27	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	75
28	8185	Syaiful Amri	85
29	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	65
30	8094	Windy Ardhiyanti	45
31	8095	Yulianti	46
32	8031	Zikrina Auliani	65
Rata-rata Kelas			72,21
Nilai ≥ 75			62,5%

DAFTAR NILAI HASIL TEST SIKLUS II
KELAS XII IPA 1

NO	NIS	NAMA	NILAI
1	7937	Albert Agustinus Sudarno	68
2	8034	Anggrie Puspitasari	75
3	7939	Anggun Komalasari	69
4	7940	Anita Triana Dewi	72
5	7941	Annisa Kurniawati	78
6	7942	Bramantyo Hario Nugroho	70
7	7943	D. Nose Indra Priatmoko	77
8	7944	Debby Heldayani	76
9	7945	Dede Mardiyah	79
10	7951	Dodi Aloga	80
11	8010	Eka Meiryana	81
12	8109	Ferdi Setiyawan	82
13	7952	Gregorius Dian Samudra	77
14	7953	Hanifah Eka Siwi	79
15	7954	Ican Wahyu Rizkiana	78
16	8145	Irma Damayanti	77
17	7957	Jorghi Rezkivan	76
18	7960	Mentari Theresia Leony	75
19	7962	M. Mahardika Malik	78
20	7963	Nafidah Sani	76
21	8117	Novalla Ayu Prillyanti	80
22	8151	Reni Rayung Wulan	80
23	7964	Reny Yuliana Sari	80
24	7965	Rico Juni Saputra	86
25	7966	Ridho Destawan	81
26	8463	Rukma Arum Mulandari	82
27	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	83
28	8185	Syaiful Amri	88
29	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	75
30	8094	Winy Ardhiantari	47
31	8095	Yuliati	48
32	8031	Zikrina Auliani	65
Rata-rata Kelas			75,56
Nilai ≥ 75			78,12%

DAFTAR NILAI HASIL TES SIKLUS III
KELAS XII IPA 1

NO	NIS	NAMA	NILAI
1	7937	Albert Agustinus Sudarno	75
2	8034	Anggrie Puspitasari	76
3	7939	Anggun Komalasari	76
4	7940	Anita Triana Dewi	77
5	7941	Annisa Kurniawati	78
6	7942	Bramantyo Hario Nugroho	79
7	7943	D. Nose Indra Priatmoko	80
8	7944	Debby Heldayani	76
9	7945	Dede Mardiyah	80
10	7951	Dodi Aloga	80
11	8010	Eka Meiryana	81
12	8109	Ferdi Setiyawan	83
13	7952	Gregorius Dian Samudra	75
14	7953	Hanifah Eka Siwi	80
15	7954	Ican Wahyu Rizkiana	79
16	8145	Irma Damayanti	77
17	7957	Jorghi Rezkivan	78
18	7960	Mentari Theresia Leony	75
19	7962	M. Mahardika Malik	78
20	7963	Nafidah Sani	75
21	8117	Novalla Ayu Prillyanti	74
22	8151	Reni Rayung Wulan	78
23	7964	Reny Yuliana Sari	80
24	7965	Rico Juni Saputra	86
25	7966	Ridho Destawan	81
26	8463	Rukma Arum Mulandari	82
27	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	84
28	8185	Syaiful Amri	89
29	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	77
30	8094	Winnie Ardhiantari	64
31	8095	Yuliati	70
32	8031	Zikrina Auliani	74
Rata-rata Kelas			78
Nilai \geq 75			87,5%

DAFTAR NILAI HASIL TES SIKLUS I, II DAN III

KELAS XII IPA 1

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	SIKLUS		
				I	II	III
1	7937	Albert Agustinus Sudarno	L	75	68	75
2	8034	Anggrie Puspitasari	P	76	75	76
3	7939	Anggun Komalasari	P	76	69	76
4	7940	Anita Triana Dewi	P	75	72	77
5	7941	Annisa Kurniawati	P	76	78	78
6	7942	Bramantyo Hario Nugroho	L	77	70	79
7	7943	D. Nose Indra Priatmoko	L	68	77	80
8	7944	Debby Heldayani	P	75	76	76
9	7945	Dede Mardiyah	P	78	79	80
10	7951	Dodi Aloga	L	69	80	80
11	8010	Eka Meiryana	P	75	81	81
12	8109	Ferdi Setiyawan	L	70	82	83
13	7952	Gregorius Dian Samudra	L	76	77	75
14	7953	Hanifah Eka Siwi	P	75	79	80
15	7954	Ican Wahyu Rizkiana	L	75	78	79
16	8145	Irma Damayanti	P	66	77	77
17	7957	Jorghi Rezkivan	L	66	76	78
18	7960	Mentari Theresia Leony	P	75	75	75
19	7962	M. Mahardika Malik	L	66	78	78
20	7963	Nafidah Sani	P	75	76	75
21	8117	Novalla Ayu Prillyanti	P	80	80	74
22	8151	Reni Rayung Wulan	P	70	80	78
23	7964	Reny Yuliana Sari	P	79	80	80
24	7965	Rico Juni Saputra	L	84	86	86
25	7966	Ridho Destawan	L	77	81	81
26	8463	Rukma Arum Mulandari	P	76	82	82
27	8088	S Ali Ar Ridha Molahella	L	75	83	84
28	8185	Syaiful Amri	L	85	88	89
29	7999	Velly Yanti Tunggal Putri	P	65	75	77
30	8094	Winny Ardhiantari	P	45	47	64
31	8095	Yuliati	P	46	48	70
32	8031	Zikrina Auliani	P	65	65	74
Rata-rata Kelas				72,21	75,56	78
Nilai ≥ 75				62,5%	78,12 %	87,5%

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 GADINGREJO
Program	: Ilmu Pengetahuan Alam
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas Semester	: XII / 1
Standar Kompetensi	: 1 Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi sampai masa Reformasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
1.1 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Orde Baru	Perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Orde Baru. Uraian materi:				8 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bahan</u>: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, • <u>Alat</u>:: LCD, Komputer, Internet dan VCD
	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pertumbuhan serta mobilitas penduduk dan perkembangan masyarakat intelektual pada masa Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan proses pertumbuhan dan mobilitas penduduk serta perkembangan masyarakat intelektual pada masa Orde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pertumbuhan serta mobilitas penduduk pada masa Orde Baru. • Menjelaskan perkembangan masyarakat intelektual pada masa Orde Baru. 	<p><u>Jenis tagihan</u>: tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p>	2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dampak revolusi hijau dan industrialisasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dampak revolusi hijau dan industrialisasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dampak revolusi hijau dan industrialisasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru. 	<p><u>Bentuk instrumen</u>: Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	3 X 45 Menit 2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> • Respon masyarakat Indonesia terhadap perubahan dunia ke arah globalisasi di bidang teknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis respon masyarakat Indonesia terhadap perubahan dunia ke arah globalisasi di bidang teknologi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan respon masyarakat Indonesia terhadap perubahan dunia ke arah globalisasi di bidang teknologi. 		1 X 45 Menit (ulangan harian)	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
1.2 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Reformasi	<p>Perkembangan politik dan perubahan masyarakat di Indonesia pada masa reformasi</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan politik setelah 21 Mei 1998. <ul style="list-style-type: none"> Kondisi sosial dan ekonomi masyarakat di berbagai daerah sejak reformasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan politik setelah 21 Mei 1998 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. Menganalisis kondisi sosial dan ekonomi masyarakat di berbagai daerah sejak reformasi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan politik pemerintahan setelah 21 Mei 1998. Menjelaskan kondisi sosial dan ekonomi masyarakat di berbagai daerah sejak reformasi. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>9 X 45 Menit:</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>5 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> LCD, Komputer, Internet dan VCD

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Gadingrejo

Dra. HERMIN BUDIARSI, M.Pd.
NIP. 19550509 198003 2 004

Gadingrejo, 12 Juli 2010

Guru Mata Pelajaran,

Drs. HERU NUGROHO, S.Pd.
NIP. 19620110 198601 1 00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas /Semester : XII. IPA / 1

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Standar Kompetensi : 1. Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi sampai masa Reformasi.

Kompetensi Dasar : 1.2. Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia pada masa reformasi.

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses belajar mengajar selesai diharapkan siswa mampu :

- Mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya reformasi.

II. Materi Ajar :

- Faktor penyebab terjadinya reformasi.

III. Metode Pembelajaran :

- Kombinasi Metode Pembelajaran.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan awal :

A. Apersepsi

Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran minggu lalu, serta menjelaskan kompetensi dasar dari materi pokok pelajaran yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran serta KKM untuk KD 1.2. Guru juga menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini.

B. Motivasi :

memberikan dorongan kepada siswa agar dapat memahami lebih luas lagi tentang peristiwa sekitar reformasi dan menghubungkannya dengan kondisi sekarang.

2. Kegiatan Inti

A. Eksplorasi

1. Pada tahap eksplorasi, dimulai dengan melakukan presentasi menggunakan microsoft power point sederhana oleh guru sehingga siswa memiliki pengetahuan yang cukup sebagai bahan pada saat diskusi.
2. Setelah presentasi dilanjutkan dengan diskusi kelompok. Kelompok yang sudah ditunjuk mempresentasikan hasil kerjanya segera mempersiapkan perlengkapan dan tampil ke depan kelas. Kelompok lainnya menyimak dan mendengarkan, setelah presentasi selesai kelompok penyaji memberi kesempatan kepada kelompok lainnya untuk menanggapi dan mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Setelah presentasi selesai kelompok lainnya mendiskusikan dengan anggota kelompoknya masing-masing secara kooperatif untuk memberikan tanggapan dan jawaban pada setiap pertanyaan
4. kelompok penyaji mengemukakan hasil diskusi dilengkapi dengan kesimpulan
5. Kelompok penyaji menyerahkan kepada guru hasil diskusi dilengkapi dengan kesimpulan.

B. Konsolidasi Pembelajaran :

1. Siswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya reformasi.
2. Siswa mampu mengemukakan hasil diskusi serta mengemukakan pendapat-pendapat yang berhasil ditemukan dalam diskusi tersebut.
3. Siswa mampu merumuskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan kelompok lainnya dalam diskusi tersebut.
4. Pada tahap akhir guru memberikan tes dan petunjuk mengerjakan soal, kemudian siswa mengerjakan soal secara individu.

3. Kegiatan akhir.

A. Refleksi :

1. Guru memberikan kesimpulan tentang penjelasan materi pokok pelajaran
2. Guru memberikan kesimpulan tentang hasil diskusi yang dilaksanakannya

B. Penilaian :

1. Kognitif yaitu melalui pertanyaan lisan maupun tertulis.
2. Afektif yaitu guru memberikan penilaian terhadap kreatif dan aktivitas siswa di dalam kegiatan pembelajaran atau di dalam melaksanakan diskusi.

C. Penugasan :

- Menugaskan masing-masing siswa untuk membuat rangkuman dari beberapa buku yang terkait dengan materi pelajaran yang dibacanya atau materi pokok pelajaran selanjutnya.

V. Alat / Sumber belajar :

1. Alat : Komputer dan LCD
2. Sumber : Wayan Badrika . 2007. Sejarah Indonesia untuk SMA Kelas XII IPA, Jakarta.Erlangga.
Magdalia alfian, dkk.2007. *Sejarah SMA Kelas XII IPA*. Jakarta. Esis
M. Cicklefs, 1998. Sejarah Indonesia Modern. Yogyakarta. Gadjahmada University Press

VI. Penilaian :

1. Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran
2. Tes tertulis (butir soal terlampir).

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Gadingrejo

Gadingrejo, 12 Juli 2010
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hermin Budiarsi
NIP : 195505091980032004

Drs. Heru Nugroho, S.Pd
NIP :196201191986011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 2

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas /Semester : XII. IPA / 1

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Standar Kompetensi: 1. Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi sampai masa Reformasi.

Kompetensi Dasar : 1.2 Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia pada masa reformasi.

Indikator :

- Mendeskripsikan perkembangan politik setelah 21 Mei 1998.

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses belajar mengajar selesai diharapkan siswa mampu :

- Mendeskripsikan perkembangan politik setelah 21 Mei 1998.

II. Materi Ajar :

- Perkembangan politik setelah 21 Mei 1998.

III. Metode Pembelajaran :

- Kombinasi Metode Pembelajaran.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :

A. Apersepsi :

Guru mengingatkan kepada siswa tentang pelajaran minggu lalu dan memberikan pengarahan tentang pelajaran sejarah yang akan dipelajarinya. Guru juga menjelaskan kompetensi dasar dari materi pokok pelajaran yang akan diajarkannya.

B. Motivasi :

Memberikan dorongan kepada siswa agar dapat memahami lebih luas lagi tentang perkembangan politik setelah 21 Mei 1998. dan lebih aktif untuk mencari sendiri

serta dapat membandingkan materi tersebut antara buku yang satu dengan buku yang lainnya.

2. Kegiatan Inti :

A. Eksplorasi :

1. Guru menjelaskan materi pokok pelajaran tentang perkembangan politik setelah 21 Mei 1998.
2. Guru membentuk kelompok dan memberikan materi diskusi kepada setiap kelompok untuk didiskusikan dengan kelompoknya masing-masing secara kooperative.
3. Kelompok mengemukakan hasil diskusi dilengkapi dengan kesimpulan.
4. Kelompok menyerahkan kepada guru hasil diskusi dilengkapi dengan kesimpulan.

B. Konsolidasi Pembelajaran :

- Siswa mampu mendeskripsikan kondisi social dan ekonomi masyarakat pasca reformasi.
- Siswa mampu mengemukakan hasil diskusi serta mengemukakan pendapat-pendapat yang berhasil ditemukan dalam diskusi tersebut.
- Siswa mampu merumuskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan kelompok lainnya dalam diskusi tersebut.

C. Pembentukan sikap dan perilaku :

- a). Siswa dapat menunjukkan sikap dan perilaku baik dalam berdiskusi dan bekerja kelompok.
- b). Siswa dapat berdiskusi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

3. Kegiatan akhir.

A. Refleksi :

- a). Guru memberikan kesimpulan tentang penjelasan materi pokok pelajaran
- b). Guru memberikan kesimpulan tentang hasil diskusi yang dilaksanakannya

B. Penilaian

- a). Kognitif yaitu melalui pertanyaan lisan maupun tertulis.
- b). Afektif yaitu melalui keseriusan siswa untuk mengetahui berbagai masalah yang terjadi di dalam pelajaran sejarah dengan cara bertanya tentang materi yang belum jelas dipahaminya.

C. Penugasan

- a). Menugaskan masing-masing siswa untuk membuat rangkuman dari beberapa buku yang terkait dengan materi pelajaran yang dibacanya atau materi pokok pelajaran selanjutnya.

V. Alat / Sumber belajar :

- Alat : -
- Sumber : Buku Sejarah Indonesia untuk SMA Kelas XII. IPA,
I Wayan Badrika, Penerbit Erlangga
Sejarah Indonesia Modern (1200-2004), M.C. Ricklefs,
PT. Serambi Ilmu Semesta.
Buku Sejarah Nasional Indonesia, Nugroho Notosusanto, dkk.
Depdikbud.

VI. Penilaian : Butir soal.

- Jelaskanlah sebab-sebab muncul dan perkembangan krisis ekonomi dalam kehidupan masyarakat Indonesia ?.
- Bagaimanakah akibat krisis kepercayaan dari masyarakat kepada pemerintah Indonesia ?.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Gadingrejo

Gadingrejo, 12 Juli 2010
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hermin Budiarsi
NIP : 195505091980032004

Drs. Heru Nugroho,S.Pd.
NIP :196201101986011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 3

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas /Semester : XII. IPA / 1

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Standar Kompetensi: 1. Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi sampai masa Reformasi.

Kompetensi Dasar : 1.2 Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia pada masa reformasi.

Indikator :

- Mendeskripsikan kondisi sosial dan ekonomi masyarakat pasca reformasi.

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses belajar mengajar selesai diharapkan siswa mampu :

- Mendeskripsikan kondisi sosial dan ekonomi masyarakat pasca reformasi

II. Materi Ajar :

- Kondisi social dan ekonomi pasca reformasi

III. Metode Pembelajaran :

- Kombinasi Metode Pembelajaran.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan awal

A. Apersepsi

Guru mengingatkan kepada siswa tentang pelajaran minggu lalu dan memberikan pengarahannya tentang pelajaran sejarah yang akan dipelajarinya. Guru juga menjelaskan kompetensi dasar dari materi pokok pelajaran yang akan diajarkannya.

B. Motivasi

- a). memberikan dorongan kepada siswa agar dapat memahami lebih luas lagi tentang kondisi social dan ekonomi masyarakat pasca reformasi.dan lebih aktif untuk mencari sendiri serta dapat membandingkan materi tersebut antara buku yang satu dengan buku yang lainnya.

2. Kegiatan Inti

A. Eksplorasi

- Guru menjelaskan materi pokok pelajara tentang perkembangan politik dan ekonomi pada maa reformasi.
- Guru membentuk kelompok dan memberikan materi diskusi kepada setiap kelompok untuk didiskusikan dengan kelompoknya masing-masing secara kooperative.
- Kelompok mengemukakan hasil diskusi dilengkapi dengan kesimpulan.
- Kelompok menyerahkan kepada guru hasil diskusi dilengkapi dengan kesimpulan.

B. Konsolidasi Pembelajaran

- Siswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis perkembangan politik dan ekonomi pada maa reformasi.
- Siswa mampu mengemukakan hasil diskusi serta mengemukakan pendapat-pendapat yang berhasil ditemukan dalam diskusi tersebut.
- Siswa mampu merumuskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan kelompok lainnya dalam diskusi tersebut.

C. Pembentukan sikap dan perilaku

- a). Siswa dapat menunjukkan sikap dan perilaku baik dalam berdiskusi dan bekerja kelompok.
- b). Siswa dapat berdiskusi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

3. Kegiatan akhir.

A. Repleksi :

- a). Guru memberikan kesimpulan tentang penjelasan materi pokok pelajaran
- b). Guru memberikan kesimpulan tentang hasil diskusi yang dilaksanakannya

B. Penilaian :

- a). Kognitif yaitu melalui pertanyaan lisan maupun tertulis.
- b). Afektif yaitu melalui keseriusan siswa untuk mengetahui berbagai masalah yang terjadi di dalam pelajaran sejarah dengan cara bertanya tentang materi yang belumj jelas dipahaminya.

C. Penugasan :

- a). Menugaskan masing-masing siswa untuk membuat rangkuman dari beberapa buku yang terkait dengan materi pelajaran yang dibacanya atau materi pokok pelajaran selanjutnya.

V. Alat / Sumber belajar :

- Alat : -
- Sumber : Buku Sejarah Indonesia untuk SMA Kelas XII. IPA,
I Wayan Badrika, Penerbit Erlangga
Sejarah Indonesia Modern (1200-2004), M.C. Ricklefs,
PT. Serambi Ilmu Semesta.
Buku Sejarah Nasional Indonesia, Nugroho Notosusanto, dkk.
Depdikbud.

VI. Penilaian : Butir soal.

- Jelaskanlah latar belakang munculnya reformasi ?.
- Sebutkanlah secara kronologi perkembangan reformasi ?.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Gadingrejo

Gadingrejo, 12 Julil 2010
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hermin Budiarsi
NIP 195505091980032004

Drs. Heru Nugroho, SPd
NIP 196201101986011004

PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN PARIWISATA
SMA NEGERI 1 GADINGIREJO

Alamat : Jl. Tegalsari No.001, Kec. Gadingrejo Kab. Pringsewu Lampung 35372 Telp. (0721) 94858

Soal Ulangan Siklus I

Mata Pelajaran : SEJARAH
Kelas : XII IPA
Hari / Tanggal : Kamis, 7 Oktober 2010
Waktu : 90 Menit

PETUNJUK!

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada huruf A,B,C,D atau E.

1. Munculnya gerakan mahasiswa dan aksi demonstrasi mahasiswa pada tahun 1998 diawali oleh adanya ...
 - A. Krisis moralitas
 - B. Krisis ekonomi
 - C. Krisis kepercayaan
 - D. Disfungsinya sistem ekonomi
 - E. Berkurangnya kepercayaan pemerintah

2. Salah satu penyebab terjadinya krisis ekonomi di Indonesia adalah....
 - A. Banyaknya investor asing yang menarik modalnya dari Indonesia
 - B. Tidak stabilnya pemerintahan Indonesia
 - C. Banyaknya korupsi di pemerintahan
 - D. Turunnya soeharto dari jabatan presiden
 - E. Tidak transparannya pemilu 1998

3. Di bawah ini adalah tuntutan mahasiswa pada pemerintah dalam bidang perbaikan hukum yaitu
 - A. Mengadili Soeharto
 - B. Melakukan amandemen UUD 1945
 - C. Menghapus dwi fungsi ABRI
 - D. Penegakan supremasi hukum
 - E. Mewujudkan pemerintahan yang bersih

4. Pada perjanjian kedua IMF mengajukan syarat lain yang harus di penuhi oleh pemerintah indonesia yaitu....
 - A. Dilakukannya pengetatan kebijakan fiskal
 - B. Dilakukan penghapusan subsidi pada masyarakat
 - C. Ditutupnya 16 bank oleh pemerintah
 - D. Dinaikkannya suku bunga bank
 - E. Penghapusan subsidi pada usaha nasional

5. Peristiwa yang menjadi pemicu terjadinya kerusuhan dan penjarahan di Jakarta tanggal 13 dan 14 Mei 1998 adalah.....
 - A. Peristiwa 27 Juli 1996
 - B. Krisis moneter sejak 1997
 - C. Peristiwa Tri Sakti 12 Mei 1998
 - D. Kenaikan harga BBM 4 Mei 1998
 - E. Menurunnya kurs rupiah terhadap dollar Amerika Serikat

6. Tokoh yang dijuluki sebagai lokomotif reformasi adalah.....
 - A. Abdurachman Wahid
 - B. Sultan Hamengku Buwono X
 - C. Akbar Tanjung
 - D. Amin Rais
 - E. Megawati Soekarno Putri

7. Krisis Multidimensi yang melanda Indonesia sejak 1997 dimulai dengan adanya peristiwa.....
 - A. Penyelenggaraan pemilu yang tidak jujur
 - B. Diangkatnya Soeharto sebagai Presiden RI untuk periode yang ke-7
 - C. Jatuhnya kurs rupiah terhadap dollar Amerika Serikat
 - D. Penyerbuan gedung DPP PDI pada 27 Juli 1996
 - E. Meningkatnya jumlah pinjaman yang terlalu besar dari luar negeri

8. Krisis keuangan yang meningkat menjadi krisis ekonomi di Indonesia pada tahun 1997 berakibat sebagai berikut, *kecuali*.....
 - A. Meningkatnya jumlah utang luar negeri
 - B. Meningkatnya pendapatan negara akibat naiknya harga minyak dunia
 - C. Meningkatnya jumlah warga yang hidup dibawah garis kemiskinan
 - D. Berubahnya tuntutan rakyat dari perbaikan ekonomi menjadi pergantian pemerintahan
 - E. Naiknya harga barang secara tidak terkendali

9. Pada tanggal 21 Mei 1998 presiden Soeharto mengundurkan diri dari jabatan presiden dengan alasan...
 - A. TNI sudah memihak tuntutan rakyat
 - B. Krisis moneter yang berkepanjangan
 - C. Para menteri meletakkan jabatan
 - D. Gerakan mahasiswa sulit dikendalikan
 - E. Presiden berhalangan sehingga tidak bias menjalankan tugas

10. Munculnya gerakan mahasiswa dan kaum intelektual pada hakekatnya merupakan.....
 - A. Usaha untuk mendongkel presiden Soeharto
 - B. Usaha merebut kekuasaan dari tangan penguasa orde baru
 - C. Gerakan moral untuk memperbaiki keadaan yang lebih demokratis, adil, jujur, serta bersih

- D. Usaha menggalang kekuatan untuk membentuk pemerintah transisi
 - E. Usaha untuk menjegal presiden Soeharto yang otoriter
11. Di bawah ini adalah mahasiswa yang meninggal pada tragedi Trisakti 12 Mei 1998, *kecuali*.....
- A. Elang Mulya Lesmana
 - B. Herry Hertanto
 - C. Arif Rahman Hakim
 - D. Hafidin Royan
 - E. Hendriawan Sie
13. Salah satu penyebab terjadinya krisis di Indonesia yang sudah mulai terasa sejak akhir tahun 1997, adalah....
- A. Pengusaha asing mendapat perlakuan istimewa
 - B. Ketidakadilan dalam sector kebudayaan dan kesehatan
 - C. Adanya dominasi kaum intelektual dalam birokrasi pemerintahan
 - D. Utang luar negeri dapat dibayar dengan sangat mudah
 - E. Timbulnya praktek KKN di pemerintahan
14. Tujuan utama dari gerakan reformasi tahun 1998 adalah.....
- A. Memberdayakan lembaga tinggi negara seperti DPR
 - B. Mengembalikan fungsi contro masyarakat terhadap rezim orde baru
 - C. Mengembalikan harta kekayaan pejabat orde baru yang korup kepada rakyat
 - D. Mereposisi peran dan visi TNI untuk melaksanakan dwi fungsi ABRI
 - E. Memperbaharui seluruh kehidupan agar sesuai dengan tuntutan keadilan
15. Salah satu faktor yang mendorong munculnya krisis politik yang akhirnya menyebabkan jatuhnya pemerintahan Orde Baru adalah....
- A. Organisasi-organisasi masyarakat tidak boleh bergerak di bidang politik
 - B. Pembangunan ekonomi bersifat pulau Jawa sentries
 - C. Partai politik yang ada tidak berfungsi sebagaimana mestinya
 - D. Penyelenggaraan pemilu yang diwarnai kecurangan
 - E. Pengekangan atas kebebasan pers yang dilakukan oleh Deppen
16. Berikut di bawah ini faktor-faktor yang mendorong timbulnya gerakan reformasi, *kecuali*....
- A. Pengelolaan ekonomi yang salah arah
 - B. Haluan politik luar negeri yang melenceng
 - C. Adanya ketimpangan-ketimpangan di bidang hokum dan ekonomi
 - D. Penyelenggaraan politik yang memasung kebebasan
 - E. Meluasnya praktek-praktek KKN

17. Lahirnya Orde Reformasi di tandai oleh turunnya Soeharto dari jabatan Presiden pada tanggal
- A. 20 Mei 2001
 - B. 2 Mei 1998
 - C. 21 Mei 1998
 - D. 25 Mei 1998
 - E. 1 Mei 1998
18. Berikut ini yang merupakan bagian dari agenda reformasi adalah
- A. Amandemen UUD 1945
 - B. Monopoli dihapuskan
 - C. Politik luar negeri bebas aktif diluruskan
 - D. Hutang luar negeri diputihkan
 - E. Pemilihan presiden secara langsung
19. Salah satu faktor yang melatarbelakangi munculnya gerakan Reformasi di Indonesia
- A. Ketidakadilan dan penyelewengan dalam pelaksanaan pemerintahan ORBA
 - B. Presiden Soeharto Sudah berkuasa di Indonesia selama 32 tahun
 - C. Adanya kekuatan dalam masyarakat yang ingin mengganti ideologi Pancasila
 - D. Terjadinya gerakan separatisme di Aceh dan Papua
 - E. Keinginan golongan intelektual kampus untuk memegang kekuasaan
20. Tujuan Reformasi adalah
- A. Memperbaharui tatanan berbangsa dan bernegara sesuai Pancasila dan UUD 1945
 - B. Memberdayakan Lembaga Tinggi Negara (DPR) untuk lebih peduli
 - C. Mereposisi peran dan visi TNI untuk melaksanakan dwi fungsinya
 - D. Mengembalikan fungsi kontrol masyarakat terhadap rezim Orde Baru
 - E. Mengembalikan harta ke kekayaan para pejabat Orde Baru hasil korupsi kepada rakyat

PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN PARIWISATA
SMA NEGERI 1 GADINGIREJO

Alamat : Jl. Tegalsari No.001, Kec. Gadingrejo Kab. Pringsewu Lampung 35372 Telp. (0721) 94858

Soal Ulangan Siklus II

Mata Pelajaran : SEJARAH
Kelas : XII IPA
Hari / Tanggal : Kamis, 28 Oktober 2010
Waktu : 90 Menit

PETUNJUK!

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada huruf A,B,C,D atau E.

1. Ada lima masalah besar yang harus dihadapi B.J. Habibie dalam menjalankan pemerintahannya, *kecuali*....
 - A. Masa depan ABRI
 - B. Masa depan perekonomian dan kesejahteraan rakyat
 - C. Masa depan reformasi
 - D. Masa depan keluarga dan pengikutnya
 - E. Masa depan daerah-daerah yang ingin melepaskan diri dari Indonesia

2. Presiden B.J. Habibie mengumumkan dan melantik kabinetnya pada tanggal 23 Mei 1998 dan diberi nama kabinet....
 - A. Reformasi Pembangunan
 - B. Gotong Royong
 - C. Persatuan Nasional
 - D. Karya
 - E. Seratus Menteri

3. Berikut ini isi paradigma baru ABRI yang dibentuk pada masa pemerintahan B.J. Habibie, *kecuali*
 - A. Pemisahan lembaga Polri dan ABRI
 - B. Komitmen netralitas ABRI dalam pemilu
 - C. Terlibat dalam politisi praktis
 - D. Paradigm baru tentang peran social politik ABRI
 - E. Penghapusan Sospoldam, Babinkardam, Sospelrem, dan Sospoldim

4. Berikut ini langkah yang telah dilakukan Gus Dur pada masa pemerintahannya, *kecuali*....
 - A. Memisahkan posisi Menhankam menjadi menteri Pertahanan dan Menkopolkam
 - B. Menempatkan laksamana TNI (AL) Widodo sebagai Panglima TNI
 - C. Memberhentikan Jenderal TNI Wiranto sebagai Menkopolkam

- D. Mengurangi jatah kursi anggota legislatif dari lingkungan TNI
 - E. Membatasi kepada wilayah daerah dalam mengelola penghasilan daerah sesuai dengan kepentingannya sendiri
5. Perkembangan yang paling menonjol pada hasil pemilu 2004 adalah sebagai berikut, *kecuali*
- A. Munculnya partai-partai baru
 - B. PKB turun dari 12,6% menjadi 10,6%
 - C. Dukungan untuk Golkar relatif stabil
 - D. Dukungan untuk PDI-P turun drastic
 - E. Dukungan untuk PDI-P semakin melonjak
6. Berikut ini lima pasangan calon presiden dan wakil presiden pada pemilu bulan juni 2004, *Kecuali*
- A. Hamzah Haz dari PPP dengan Agum Gumelar dari TNI
 - B. Susilo Bambang Yudhoyono dari Partai Demokrat dengan Yusuf Kalla dari Golkar
 - C. Megawati Soekarno Putri dari PDI-P dengan Hasyim Muzadi dari PPP
 - D. Amien Rais dari PAN dengan Prabowo Subianto dari TNI
 - E. Jenderal Wiranto dari Golkar dengan Salahudin Wahid dari NU
7. Agenda 100 hari Kabinet Indonesia Bersatu berisi tentang
- A. Kewajiban para menteri kabinet Indonesia bersatu
 - B. Penanggulangan dalam mengatasi masalah pemerintahan
 - C. Program serta kegiatan khusus pemerintahan
 - D. Kerja sama pemerintah Indonesia dengan luar negeri
 - E. Pembatasan ruang gerak menteri kabinet Indonesia bersatu
8. Pergantian nama Irian Jaya menjadi Papua terjadi pada masa pemerintahan
- A. Soeharto
 - B. Megawati
 - C. Habibie
 - D. Gus Dur
 - E. Soekarno
9. Kerusuhan di poso berakhir dengan perundingan Malino I dan II yang dipelopori oleh....
- A. Susilo Bambang Yudhoyono
 - B. Megawati
 - C. Hamzah Haz
 - D. Jusuf Kalla
 - E. Hasyim Muzadi

10. Hasil amandemen UUD 1945 tentang DPR telah mengakibatkan hubungan antara legislatif dan eksekutif tidak harmonis, hal ini berarti
 - A. *Check and balance* tidak berjalan baik
 - B. DPR dapat menjatuhkan presiden
 - C. DPR adalah lembaga tertinggi pemegang kedaulatan rakyat
 - D. MPR dibubarkan
 - E. Presiden kedudukannya di bawah DPR

11. Salah satu wujud reformasi yang dilakukan oleh B.J. Habibie adalah
 - A. Pemberian subsidi bagi usaha kecil
 - B. Pemisahan POLRI dari tubuh ABRI
 - C. Meminta bantuan Negara-negara G8
 - D. Pemberian subsidi kesejahteraan
 - E. Melaksanakan Dwi Fungsi ABRI

12. Pengangkatan B.J. Habibie menjadi presiden menggantikan Presiden Soeharto, dipandang tidak konstitusional, karena
 - A. Tidak sesuai dengan UUD 1945
 - B. Tidak diangkat oleh MPR
 - C. Tidak disaksikan oleh seluruh anggota MPR
 - D. Hanya diangkat oleh Presiden Soeharto.
 - E. Melanggar perundang-undangan yang berlaku.

13. Pada tanggal 22 Mei 1998 Presiden B.J. Habibie membentuk kabinet baru yang diberi nama kabinet
 - A. Reformasi pembangunan
 - B. Pembangunan Reformasi
 - C. Kesatuan Pembangunan
 - D. Nasional bersatu
 - E. Gotong Royong

14. Masyarakat Indonesia mendambakan pelaksanaan reformasi secara total dengan tujuan
 - A. Agar kemakmuran rakyat dapat terpenuhi
 - B. Untuk mengikis habis para korupter
 - C. Menjaring pejabat orde baru yang KKN
 - D. Meningkatkan perkembangan pendidikan pada generasi penerus
 - E. Memaksa para pejabat Ordebaru menyerahkan kekayaannya.

15. Tuntutan yang diajukan oleh para reformis dan mendapat dukungan, para dosen maupun rektor adalah sebagai berikut, *kecuali*
 - A. Mengganti presiden
 - B. *Reshuffle* kabinet
 - C. Sidang istimewa
 - D. Menangkap koruptor
 - E. Melaksanakan pemilihan umum

16. Beberapa langkah Presiden Habibie dalam memperbaiki perekonomian Indonesia, *kecuali*
- A. Merekapitulasi perbankan
 - B. Merekonstruksikan perekonomian Indonesia
 - C. Menurunkan nilai tukar rupiah dengan dollar AS
 - D. Melikuidasi beberapa bank bermasalah
 - E. Mengimplementasikan reformasi ekonomi yang diisyaratkan IMF
17. Penolakan pidato pertanggungjawaban Presiden Habibie oleh anggota MPR disebabkan
- A. Habibie dipandang sebagai kepanjangan tangan Orde Baru
 - B. Habibie dipandang ingin mengembalikan kekuasaan Orde Baru
 - C. Habibie dipandang orang dekat penguasa Orde Baru
 - D. Habibie dipandang akan melindungi penguasa Orde Baru
 - E. Habibie akan melanjutkan tradisi Orde Baru
18. Munculnya peristiwa kelabu pada tanggal 27 Juli 1996 sebagai akibat....
- A. Terjadinya penggusuran rumah warga masyarakat di beberapa wilayah Jakarta
 - B. Tuntutan para pengusaha yang berhasil menekan pihak pemerintah daerah
 - C. Terjadinya pertikaian di antara anggota Partai Demokrasi Indonesia
 - D. Pertikaian antara anggota PDI dengan anggota Golkar
 - E. Pimpinan PDI menentang kebijakan yang dilakukan pemerintah
19. Tujuan dari gerakan Reformasi tahun 1998 adalah....
- A. Memberdayakan lembaga tinggi negara seperti DPR
 - B. Mengembalikan fungsi control masyarakat terhadap rezim Orde Baru
 - C. Mengembalikan harta kekayaan pejabat Orde Baru yang korup kepada rakyat
 - D. Mereposisi peran dan visi TNI untuk melaksanakan dwi fungsinya
 - E. Memperbaharui seluruh kehidupan agar sesuai dengan tuntutan keadilan rakyat
20. Presiden Republik Indonesia, seperti tercantum di dalam UUD 1945 adalah Mandataris MPR. Oleh karena itu, ketika Presiden Soeharto mengundurkan diri dari jabatannya sebagai Presiden Republik Indonesia, Seharusnya dilakukan....
- A. di rumah kediaman Presiden Soeharto
 - B. di istana negara tempat berkantornya presiden
 - C. di gedung MPR di hadapan anggota MPR yang memilihnya
 - D. di halaman gedung MPR di hadapan para demonstran
 - E. di istana negara dengan mengundang para pejabat negara.

PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN PARIWISATA
SMA NEGERI 1 GADINGREJO

Alamat : Jl. Tegalsari No.001, Kec. Gadingrejo Kab. Pringsewu Lampung 35372 Telp. (0721) 94858

Soal Ulangan Siklus III

Mata Pelajaran : SEJARAH
 Kelas : XII IPA
 Hari / Tanggal : Kamis, 4 November 2010
 Waktu : 90 Menit

PETUNJUK!

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada huruf A,B,C,D atau E.

1. Jatuhnya Orde Baru dikarenakan krisis multidimensi yang bersumber dari....
 - A. Krisis politik
 - B. Krisis pemerintah
 - C. Krisis kepercayaan
 - D. Krisis budaya
 - E. Krisis ekonomi

2. Presiden Soeharto digantikan oleh B.J. Habibie dikarenakan Soeharto berhenti sebagai presiden dengan cara....
 - A. Melalui sidang istimewa MPR
 - B. Melalui sidang umum MPR
 - C. Voting anggota DPR
 - D. Mengundurkan diri karena sudah tidak dipercaya lagi
 - E. Kudeta militer tanpa kekerasan

3. Reformasi dalam bidang hukum bertujuan untuk....
 - A. Mengangkat hakim baru yang bersih dari KKN
 - B. Memecat hakim yang terlibat KKN
 - C. Menegakkan supremasi hukum tanpa pandang bulu
 - D. Mengusut tuntas kekayaan mantan Presiden Soeharto
 - E. Menempatkan para hakim sesuai dengan bidangnya

4. Perbaikan dalam bidang politik antara lain dikeluarkannya UU No. 2 tahun 1999 tentang
 - A. Partai politik
 - B. Pemilihan umum
 - C. Susduk DPR/MPR
 - D. Pemerintahan yang bebas KKN
 - E. Dwifungsi ABRI

5. Pada tanggal 12 Mei 1998 telah terjadi aksi demonstrasi mahasiswa di Jakarta secara besar-besaran, penyebabnya adalah....
 - A. Pemerintah mengumumkan kenaikan BBM dan ongkos angkutan pada tanggal 4 Mei 1998
 - B. Aparat keamanan melarang aksi demonstrasi di gedung DPR/MPR
 - C. Pemerintah memberlakukan UU penanggulangan keadaan bahaya
 - D. Gugurnya mahasiswa Trisakti oleh aparat keamanan
 - E. Pemerintah melakukan penculikan terhadap aktivis mahasiswa

6. Aksi demonstrasi yang mengakibatkan gugurnya empat mahasiswa Trisakti memicu terjadinya kerusuhan dan penjarahan yang terjadi pada tanggal 13 dan 14 Mei 1998 di....
 - A. Jakarta dan Surabaya
 - B. Jakarta dan Surakarta
 - C. Bandung dan Jakarta
 - D. Jakarta dan Semarang
 - E. Kota-kota besar di Jawa

7. Pada saat terjadi aksi mahasiswa yang menuntut mundurnya Presiden Soeharto, ketika itu Presiden Soeharto sedang menghadiri KTT G-15 di....
 - A. New Delhi, India
 - B. Tokyo, Jepang
 - C. Berlin, Jerman
 - D. Kairo, Mesir
 - E. Paris, Prancis

8. Peralihan kepemimpinan dari Presiden Soeharto kepada B.J. Habibie berlangsung pada....
 - A. 21 Mei 1998
 - B. 20 Mei 1998
 - C. 24 Mei 1998
 - D. 25 Mei 1998
 - E. 1 Mei 1998

9. Pemilu multipartai setelah masa Orde Baru, berlangsung pada bulan....
 - A. Mei 1999
 - B. Juni 1999
 - C. Juli 1999
 - D. Februari 1999
 - E. Maret 1999

10. Partai politik peralihan suara terbanyak pada pemilu tahun 1999 adalah....
 - A. Partai keadilan
 - B. PAN
 - C. PDIP
 - D. PKB
 - E. Partai Golkar

11. Jalannya reformasi wajib disukseskan oleh....
 - A. Presiden dan para menterinya
 - B. Seluruh warga masyarakat Indonesia
 - C. Kaum birokrat
 - D. Kaum intelektual
 - E. Para mahasiswa

12. Pada tanggal 7 Juni 1999 dilaksanakan Pemilihan Umum di Indonesia yang diikuti oleh....
 - A. 3 partai
 - B. 48 partai
 - C. 58 partai
 - D. 78 partai
 - E. 100 partai

13. Di bawah ini usaha untuk mengawal jalannya reformasi agar tetap berjalan sesuai dengan arah dan tujuannya, *kecuali*....
 - A. Adanya kebebasan pers
 - B. Pemilu
 - C. Kebebasan berpolitik
 - D. Kebebasan berserikat
 - E. Amandemen terhadap UUD 1945

14. Di bawah ini kelompok Ciganjur yang namanya pernah mencuat dalam percaturan politik nasional *kecuali*
 - A. Akbar Tanjung
 - B. Amien Rais
 - C. Megawati
 - D. Gus Dur
 - E. Sri Sultan Hamengkubuwono X

15. Dampak reformasi kehidupan berbangsa dan bernegara adalah....
 - A. Krisis ekonomi semakin sulit dikendalikan
 - B. Peran ABRI dalam politik berkurang
 - C. Kehidupan berbangsa dan bernegara lebih demokratis
 - D. Peran DPR/ MPR semakin kuat
 - E. Presiden tidak lagi sewenang-wenang

16. Jumlah bank yang ditutup pada awal krisis moneter, yaitu
 - A. 13 bank
 - B. 14 bank
 - C. 15 bank
 - D. 16 bank
 - E. 17 bank

17. Penyelesaian konflik Poso dilakukan dengan mengadakan konferensi di
 - A. Manado
 - B. Malino
 - C. Makassar
 - D. Palu
 - E. Kendari
18. Konflik Ambon terjadi pada masa pemerintahan Presiden
 - A. Soeharto
 - B. BJ Habibi
 - C. Abdurahman Wahid
 - D. Megawati
 - E. Susilo Bambang Yudoyono
19. Pelunasan utang Indonesia kepada IMF dilakukan pada masa pemerintahan ...
 - A. Soeharto
 - B. BJ. Habibi
 - C. Abdurahman Wahid
 - D. Megawati
 - E. Susilo Bambang Yudoyono
20. Konflik sosial pasca reformasi ditandai dengan
 - A. konflik antar partai politik
 - B. pertentangan antar etnik dan agama
 - C. pertentangan antara golongan kaya dan miskin
 - D. tawuran antar pelajar
 - E. pertentangan antara Indonesia timur dengan barat

Pedoman Angket Motivasi Belajar Siswa

1. Identitas Responden

- a. Nama Siswa :(boleh tidak diisi)
 b. Jenis Kelamin : Pria / wanita (*)
 c. Kelas : XII IPA 1 SMA Negeri 1 Gadingrejo

2. Petunjuk Pengisian

Dimohon anda memilih satu jawaban yang telah tersedia dengan cara memberi tanda (X) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan pendapat anda setelah proses pembelajaran menggunakan metode berbasis TIK

Contoh:

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Anda senang mata pelajaran sejarah					

Keterangan

- 1 : Sangat Kurang
 2 : Kurang
 3 : Cukup
 4 : Baik
 5 : Baik Sekali

Apabila anda ingin mengganti jawaban, maka berikan tanda sama dengan (=) pada tanda (X) jawaban yang lama, kemudian silahkan memberikan tanda (X) yang baru pada kolom yang anda kehendaki.

(*) coret yang tidak perlu

Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Anda memiliki gairah yang tinggi, ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah					
2	Anda penuh semangat ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga tidak mengantuk					
3	Rasa penasaran atau rasa ingin tahu anda tinggi ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga ketika belum mengetahui akan bertanya					
4	Anda mampu jalan sendiri dalam mengerjakan tugas, ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah					
5	Anda memiliki rasa percaya diri ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga mampu mengemukakan					
6	Anda memiliki daya konsentrasi yang tinggi ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga materi mudah diserap					
7	Anda menganggap kesulitan hal yang wajar dalam setiap awal dalam proses pembelajaran mata pelajaran sejarah					
8	Anda menganggap kesulitan dalam materi mata pelajaran sejarah sebagai tantangan yang harus segera di atasi, sehingga prestasi belajar meningkat					
9	Anda memiliki kesabaran dan daya juang yang tinggi ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga tidak mudah putus asa					
10	Anda berhasrat dan berkeinginan berhasil dalam proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga lebih termotivasi dalam belajar					
11	Anda menganggap belajar mata pelajaran sejarah merupakan dorongan dan kebutuhan dalam meraih harapan di masa depan					
12	Anda mempunyai harapan di masa depan ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga lebih termotivasi dalam belajar					
13	Anda merasa diberi penghargaan ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga lebih termotivasi dalam belajar					
14	Anda menemukan sesuatu yang menarik ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga lebih termotivasi dalam belajar					
15	Anda merasa lingkungan belajar kondusif ketika proses pembelajaran mata pelajaran sejarah, sehingga memungkinkan anda belajar dengan baik					

