

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI, DISIPLIN MENGAJAR, DAN KEMAMPUAN PEDAGOGIS DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA KOTA METRO

Oleh

I NYOMAN ALIANA

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan menganalisis hubungan antara motivasi berprestasi, disiplin mengajar, dan kemampuan pedagogis dengan kinerja guru SMA swasta Kota Metro.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi diambil dari seluruh guru SMA Swasta yang ada di Kota Metro, yang memiliki status terakreditasi minimal "B", dengan jumlah sampel sebanyak 60%. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengujian hipotesis menggunakan analisis Korelasi Product-Moment Pearson dilanjutkan dengan regresi linear sederhana dan analisis regresi berganda melalui uji F dan uji t pada tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) Motivasi berprestasi berhubungan signifikan dengan kinerja guru SMA Swasta Kota Metro dengan korelasi sebesar 0,895 dan koefisien regresi X_1 sebesar 0.724, didukung nilai t hitung 31,059, t tabel 1,655 ($t_h = 31,059 > t_t = 1,655$). (b) Disiplin mengajar berhubungan signifikan dengan kinerja guru SMA Swasta Kota Metro dengan korelasi sebesar 0,873 dan koefisien regresi X_2 sebesar 0.734, didukung nilai t hitung 24,852, t tabel 1,655 ($t_h = 24,852 > t_t = 1,655$). (c) Kemampuan pedagogis berhubungan signifikan dengan kinerja guru SMA Swasta Kota Metro dengan korelasi sebesar 0,869 dan koefisien regresi X_3 sebesar r 0.714, didukung nilai t hitung 24,855, t tabel 1,655 ($t_h = 24,855 > t_t = 1,655$). (d) Motivasi berprestasi, disiplin mengajar, dan kemampuan pedagogis secara bersama-sama berhubungan signifikan dengan kinerja guru SMA Swasta Kota Metro dengan nilai F hitung 225,407 sementara F tabel pada α 5% (n-k- 1); (k-1) atau (145-1); (4-1) sebesar 2,44 ($F_h = 225,407 > F_t = 2,44$). Secara berurutan variable yang berkontribusi dengan kinerja guru adalah variabel motivasi berprestasi merupakan variabel yang berkontribusi paling besar terhadap kinerja guru (R Square = 0,801), kemudian diikuti oleh variabel disiplin mengajar (R Square = 0,762), dan variabel kemampuan pedagogis (R Square = 0,756).

Kata kunci : Motivasi berprestasi, disiplin mengajar, kemampuan pedagogis, kinerja guru.