

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH ANIMASI MULTIMEDIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN**

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI Semester Genap  
SMA Negeri 1 Purbolinggo T.P 2009/2010)

**Oleh**

**IRYA NATALIA**

Telah dilakukan penelitian mengenai pengaruh penggunaan animasi multimedia dengan model pembelajaran NHT terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh animasi multimedia dengan model pembelajaran NHT terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) siswa.

Penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain pretes-postes tak ekuivalen yang dilaksanakan pada Juni 2010. Sampel dipilih dengan teknik *cluster random sampling* dengan siswa kelas XI IPA<sub>1</sub> sebagai kelompok eksperimen 1 dan siswa kelas XI IPA<sub>2</sub> sebagai kelompok eksperimen 2. Data penelitian berupa nilai pretes, postes, dan *N-gain* yang analisis dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji  $t_2$  (perbedaan dua rata-rata) diketahui bahwa  $t_{hit(3,566)} > t_{tab(2,045)}$  sehingga  $H_0$  di tolak. Berarti rata-rata *N-gain* siswa pada kelas eksperimen 1 lebih tinggi daripada rata-rata *N-gain* siswa pada kelas eksperimen 2. Pada penelitian ini juga dilakukan uji t untuk tiap-tiap

indikator KBK siswa yang diamati yaitu memberikan penjelasan sederhana diperoleh  $t_{hit(2,709)}$ , membangun keterampilan dasar  $t_{hit(2,314)}$ , menyimpulkan  $t_{hit(1,199)}$  dan memberikan penjelasan lanjut  $t_{hit(1,641)}$ . Dari hasil Uji t *N-gain* tiap indikator KBK siswa diperoleh t hitung  $> t_{tabel(2,001)}$  untuk indikator memberikan penjelasan sederhana dan membangun keterampilan dasar yang berarti ada perbedaan yang signifikan dan t hitung  $< t_{tabel(2,001)}$  pada indikator menyimpulkan dan memberikan penjelasan lanjut yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan pada indikator KBK siswa antara kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2. Indikator KBK siswa yang mengalami peningkatan paling tinggi adalah indikator memberikan penjelasan sederhana yaitu sebesar 42,72 %.

Kata kunci : animasi multimedia, model pembelajaran NHT, keterampilan berpikir kritis.