

## SANWACANA

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang tak terhingga penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skrripsi dengan judul “Perbedaan Peningkatan Penguasaan Konsep Kimia dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Antara Penggunaan (Penelitian Quasi Eksperimen pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X<sub>5</sub> dan X<sub>7</sub> SMAN 10 Bandar Lampung TP 2010-2011)” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Drs. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
3. Ibu Dra. Ila Rosilawati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Dra. Ila Rosilawati, M.Si., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, kesabaran, dan motivasinya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Emmawati Sofya, S. Si., M.Si., selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan kesabarannya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Nina Kadaritna, M.Si., selaku dosen pembahas yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
7. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Kimia dan seluruh staf di Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung.
8. Kepala sekolah, guru mitra Dra. Famela Nur, serta siswa-siswi kelas X<sub>5</sub>, X<sub>6</sub> dan X<sub>7</sub> SMA Negeri 10 Bandar Lampung..

9. Kedua orangtuaku yang tak kenal lelah berjuang dan berdoa untukku, yang tak bosan mencerahkan kasih sayang dan perhatiannya padaku. Hanya Tuhan Yesus yang dapat membalas ketulusan Bapak dan Mama.
10. Abang dan adik-adikku, Lervin, Tatto, dan Ammi atas keceriaan, semangat dan doa kalian.
11. Keluarga besar Bapak dan Mama atas bantuan dan doa yang diberikan selama ini.
12. Sahabat-sahabat terbaikku, Endank Bornap, Marzoen, Ulay Sinaga, Santi Siahaan, Ka Yesi, Hana, Sule, Merta, Yayuka atas bantuan, motivasi, perhatian dan kasih sayang yang kalian berikan selama ini.
13. Teman-teman terbaikku di Pendidikan Kimia '06. Devi S, Desti, Desty, Dian, Diah, Eva, Fitri, Pipit, Nita, Yani, Ade, Yuni, Janna, Nur, Nuri, Nina, Rini, Sule, Sita, Hana, Uli, Santi, Wiwit, Devi F, Mia, Rina, Lisa, Mbenk, Duduy, Amin, Rohni, Romli, Rafa, Sri, Ami, Ila, Ela, Ricki, atas kebersamaan, dukungan, nasehat-nasehat yang luar biasa serta kerja sama yang baik selama ini.
14. Segenap anggota keluarga besar Pendidikan Kimia FKIP Unila.
15. Teman-teman PP/R GKPI Bandar Lampung dan Inang Pdt. Hanna T Bakara atas motivasi dan doa kalian.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yesus melimpahkan berkat dan anugerah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Bandar Lampung, 6 November 2010

Penulis

Ervinnawati

