DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xv

I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Ruang Lingkup Penelitian 7

II. TINJAUAN PUSTAKA
A. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran 9
B. Perencanaan Proses Pembelajaran 14
C. Pelaksanaan Proses Pembelajaran 17
D. Sertifikasi Guru 20
E. Sertifikasi Melalui Portofolio 23
F. Sertifikasi Melalui PLPG 26
G. Kerangka Pikir 27

III. METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 31
B. Populasi dan Sampel 31
C. Desain Penelitian 31
D. Faktor yang diamati 32
E. Prosedur Penelitian 33
1. Tahap Persiapan 33
2. Tahap Pelaksanaan 33
F. Data dan Teknik Pengumpulan Data 34
1. Data Penelitian 34
2. Teknik Pengumpulan Data 34
G. Uji Persyaratan Intrumen 35
1. Uji Validitas 35
2. Uji Reliabilitas 35
H. Teknik Analisis 36
1. Analisis Data Angket 36
2. Analisis Data Observasi 38

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 39
B. Pembahasan 41

V. KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 54
B. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN
1. Angket Penelitian Untuk Guru 59
2. Kisi-kisi Angket 63
3. Lembar Observasi 64
4. Pedoman Wawancara Untuk Guru 66
5. Tabulasi Data Hasil Penelitian (portofolio) 67
6. Tabulasi Data Hasil Penelitian (PLPG) 75
7. Analisis Persentasi Butir Jawaban Angket (portofolio) 83
8. Analisis Persentasi Butir jawaban Angket (PLPG) 88
9. Hasil lembar observasi standar kinerja guru (portofolio) 93
10. Hasil lembar observasi standar kinerja guru (PLPG) 102
11. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket 108