

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan Lembar Kerja Siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat baca siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca siswa dan disiplin belajar terhadap hasil belajar

ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca siswa dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar memahami arti pentingnya Lembar Kerja Siswa sebagai salah satu alat penunjang kegiatan belajar mengajar agar tidak bosan dan dapat meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik, jangan malas-malasan mengerjakannya serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh. Kepada guru diharapkan untuk lebih berperan aktif dalam mengembangkan kembali isi dan materi pembelajaran didalam Lembar Kerja Siswa itu sendiri, karena guru yang lebih mengetahui tentang kebutuhan dan kompetensi dasar yang akan ditempuh oleh siswa, dan guru juga bisa lebih berkreasi dalam pembuatan soal serta isi dari Lembar Kerja Siswa.
2. Peneliti menemukan kurangnya ketertarikan siswa atau kurang minatnya siswa dalam membaca, hal ini disebabkan kurangnya sarana dan prasaran penunjang kegiatan membaca, lingkungan siswa itu sendiri yang menyebabkan kurang minatnya siswa dalam membaca, serta dari faktor

individu siswa itu sendiri. Sehingga hal-hal seperti ini perlu diperbaiki. Peneliti berharap kepada siswa agar lebih meningkatkan minat membaca walaupun disekolah tersebut masih banyak kekurangan sarana membaca, hal ini jangan dijadikan alasan untuk tidak berminat dalam membaca. Selain itu siswa juga harus menjadikan membaca sebagai kebutuhan. Ketika siswa menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas, maka siswa tersebut dapat mencari bahan referensi di toko buku ataupun dengan meminjam buku-buku di perpustakaan sekolah. Kepada guru agar lebih mengarahkan dan membimbing anak didik untuk lebih tertarik dalam membaca. Harus menciptakan suasana yang menarik dan menyenangkan mungkin sehingga siswa tertarik dalam membaca.

3. Peneliti juga menemukan salah satu faktor yang menyebabkan kurangnya disiplin belajar siswa. Hal ini terjadi karena kurangnya aturan yang tegas di sekolah serta masih kurangnya siswa yang mentaati aturan. Kepada siswa sebagai peserta didik hendaknya harus lebih mengerti, paham, dan mentaati aturan-aturan yang ada di sekolah, selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran, memanfaatkan waktu luang untuk belajar, menyelesaikan semua tugas dari guru dengan baik dan tepat waktu, karena kunci kesuksesan belajar adalah dengan disiplin. Kepada guru harus menegakkan dan memberikan sangsi-sangsi yang tegas kepada siswa yang kurang disiplin dan tidak mentaati aturan-aturan yang ada di sekolah.

4. Kepada siswa harus lebih meningkatkan nilai dan hasil belajar. Kepada guru harus lebih mengarahkan dan membimbing siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca siswa dan disiplin belajar, pengaruhnya hanya sebesar 71,6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Oleh sebab itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.