

## **I. PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dewasa ini zaman semakin berkembang pesat, hal ini ditandai dengan adanya globalisasi. Globalisasi berarti tiap negara bebas untuk mengembangkan usaha di negara lain. Untuk menghadapi era globalisasi ini diperlukan kesiapan yang matang dari segala segi agar tidak mengalami keterpurukan. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam hal ini, karena pendidikan mampu mempersiapkan generasi penerus bangsa yang cerdas, kreatif, dan dapat diandalkan.

Pendidikan merupakan bagian yang integral dalam pembangunan. Peningkatan mutu pendidikan pada semua lembaga pendidikan merupakan upaya pembangunan sumber daya manusia. Karena melalui pendidikan diharapkan akan lahir generasi bangsa yang cerdas dan terampil untuk melaksanakan pembangunan disegala bidang.

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada

Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal tempat berlangsungnya interaksi proses belajar dan pembelajaran antara guru dan siswa serta beberapa perangkat belajar lainnya. Di sekolah siswa mendapatkan berbagai bantuan dan bimbingan terutama dari guru melalui penyampaian informasi berupa pengetahuan, keterampilan dan pembentukan sikap atau perilaku yang sesuai dengan pelajaran dari guru melalui pemakaian atau penggunaan yang tepat dari guru tersebut.

Proses belajar dan pembelajaran di sekolah yang dimaksudkan untuk membantu siswa tumbuh dan berkembang secara maksimal dalam berbagai kepribadian, sehingga manusia dewasa yang mampu berdiri sendiri didalam dan ditengah-tengah masyarakat. Untuk mencapai hal tersebut diatas, maka peranan guru dalam interaksi belajar mengajar antara lain adalah :

- 1) Sebagai fasilitator yaitu menyediakan situasi dan kondisi yang dibutuhkan oleh individu yang belajar.
- 2) Sebagai motivator yaitu pemberi dorongan semangat agar siswa mau dan giat belajar.
- 3) Sebagai organisator yaitu mengorganisasikan kegiatan belajar dan pembelajaran siswa maupun guru.

Kompleksnya peranan guru dalam interaksi belajar dan pembelajaran, maka untuk melaksanakan peranannya tersebut dengan diperlukan kemampuan guru dalam menggunakan metode belajar dan penggunaan alat media belajar.

Salah satu media yang dapat digunakan adalah penggunaan Lembar Kerja Siswa.

Hasil belajar siswa memiliki peranan yang penting di dalam proses pembelajaran, karena hasil belajar merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan dari sebuah proses pembelajaran. Dengan hasil belajar yang baik ini dapat dilihat sejauh mana keberhasilan guru dan siswa dalam usaha yang dilaksanakannya baik disekolah maupun di rumah terutama dalam mata pelajaran Ekonomi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka hasil belajar Ekonomi yang diperoleh siswa akan berbeda antara satu siswa dengan siswa yang lain.

Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran diketahui hasil belajar siswa sebagai berikut:

**Tabel 1. Keadaan Hasil Ujian Mid Semester Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nilai Siswa	Siswa Kelas X Semester II	
	F (Orang)	Persentase (%)
10 – 20	21	12,65
21 – 31	84	50,60
32 – 42	54	32,53
43 – 53	7	4,22
54 – 64	0	0
65 – 75	0	0
85 – 95	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>166</b>	<b>100</b>

Sumber : Dokumentasi daftar nilai sumatif kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013. (Guru Bidang Studi Ekonomi)

Kriteria ketuntasan minimum pada mata pelajaran Ekonomi yang telah ditetapkan adalah 65. Dalam hal ini siswa yang memperoleh nilai lebih dari 65 dapat dikatakan tuntas atau lulus, sedangkan siswa yang memiliki nilai kurang dari 65 dianggap belum tuntas atau belum lulus.

Berdasarkan tabel di atas, maka hasil belajar siswa masih tergolong rendah karena belum ada siswa yang mencapai nilai ketuntasan minimum. Siswa yang memperoleh nilai antara 43 – 53 ada sebanyak 7 orang atau sebanyak 4,22% kemudian yang memperoleh nilai 42 kebawah sebanyak 159 orang atau 95,78%. Berikut kategori hasil belajar:

1. Jika siswa mendapat nilai antara 65 – 100 maka hasil belajar siswa tersebut dikategorikan tinggi.
2. Jika siswa mendapat nilai antara 55 – 64 maka hasil belajar siswa tersebut dikategorikan sedang.
3. Jika siswa mendapat nilai di bawah 54 maka hasil belajar siswa tersebut dikategorikan rendah.

Proses belajar tidak semua siswa mendapatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar antara lain:

1. Faktor internal, yaitu faktor yang datang dari dalam diri individu yang sedang belajar, meliputi:
  - a. Faktor jasmaniah atau biologis meliputi kesehatan dan cacat tubuh;
  - b. Faktor psikologis meliputi inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif kematangan, dan kesiapan;
  - c. Faktor kelelahan.
2. Faktor eksternal, yaitu faktor yang datang dari luar individu yang sedang belajar, meliputi:

- a. Faktor keluarga meliputi cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan Ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan;
- b. Faktor sekolah meliputi metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran diatas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, dan tugas rumah;
- c. Faktor masyarakat meliputi kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.

Berdasarkan pendapat tersebut, disebutkan bahwa yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa itu bermacam-macam baik dari faktor internal dan faktor eksternal.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, pemilihan penggunaan Lembar Kerja Siswa didasarkan pada dugaan bahwa penggunaan Lembar Kerja Siswa dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Ekonomi. Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam proses belajar dan pembelajaran dengan mempertimbangkan bahwa Lembar Kerja Siswa dapat:

- 1) Mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar
- 2) Membantu siswa untuk menambah informasi tentang konsep
- 3) Melatih siswa untuk menemukan dan mengembangkan keterampilan

Karena keterlibatan anak didik pada pengajaran mutlak terjadi, diharapkan dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa, siswa akan terlibat dalam kegiatan mengajar secara aktif maka akan dapat diharapkan siswa akan

mampu memusatkan perhatian pada pelajaran yang diberikan oleh guru. Sehingga peningkatan hasil belajar akan terjadi.

Faktor kedua yang mempengaruhi hasil belajar adalah minat baca. Minat merupakan kekuatan siswa yang membuat siswa tertarik pada bidang pelajaran tertentu. Menurut Rahim (2007:28), minat baca ialah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Orang yang mempunyai minat membaca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediannya untuk mendapatkan bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadarannya sendiri. Jika siswa telah memiliki minat baca yang tinggi, maka dalam diri siswa akan timbul perhatian yang khusus pada bidang pelajaran tertentu dan tentu akan mempelajari dengan sungguh-sungguh serta mengerahkan waktu dan tenaga untuk mempelajarinya. Tinggi rendahnya minat baca yang dimiliki siswa akan menentukan berhasil tidaknya siswa yang bersangkutan untuk mencapai tujuan belajarnya.

Faktor ketiga yang mempengaruhi hasil belajar adalah disiplin belajar. Disiplin belajar di sekolah akan memudahkan siswa untuk memahami dan menguasai pelajaran yang diberikan oleh guru. Kegiatan belajar mengajar selalu ditujukan untuk memperoleh hasil yang baik dan memuaskan yaitu hasil belajar yang tinggi. Disiplin merupakan kunci untuk memperoleh hasil yang baik termasuk hasil belajar yang baik. Siswa yang mempunyai disiplin belajar yang tinggi berarti siswa mempunyai kunci keberhasilan dalam belajar. Seorang siswa dapat dikatakan disiplin belajarnya tinggi apabila siswa itu tunduk pada peraturan-peraturan yang berlaku.

Berdasarkan hasil wawancara pada penelitian pendahuluan di SMA Negeri 1 Punduh Pedada Pesawaran dengan beberapa guru dan siswa, siswa belum mengoptimalkan penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terlihat dari terbatasnya jumlah siswa yang memiliki LKS dan belum memanfaatkan LKS sebagai penunjang pelajaran Ekonomi. Minat baca siswa yang rendah terlihat dari sebagian besar siswa lebih memilih bermain pada saat jam istirahat daripada mengunjungi perpustakaan untuk membaca, serta disiplin belajar yang rendah diketahui dari ketidakdisiplinan siswa yang ribut dikelas dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Hal ini terjadi karena peraturan dan tata tertib yang dicanangkan sekolah kurang ditegakkan dan kurangnya kesadaran dari diri siswa, sehingga siswa tidak memiliki kesadaran untuk mematuhi tata tertib.

Berdasarkan pembahasan di atas, untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca siswa dan disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi, maka peneliti mengambil judul: **“Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa, Minat Baca Siswa, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013.”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
2. Keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru Ekonomi dalam pembelajaran dikelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
3. Pemanfaatan media Lembar Kerja Siswa pada siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013 belum maksimal.
4. Rendahnya minat baca siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013 terhadap buku pelajaran Ekonomi.
5. Sebagian besar siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013 tidak mengisi waktu luang dengan membaca buku pelajaran.
6. Kurangnya minat siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013 yang mengunjungi perpustakaan.
7. Rendah dan kurangnya disiplin belajar siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013 yang terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung.
8. Sebagian besar siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013 masih menggunakan waktu belajar untuk hal yang kurang berguna.



### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah maka pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah mengkaji tentang ada atau tidaknya pengaruh Lembar Kerja Siswa ( $X_1$ ), minat baca siswa ( $X_2$ ), dan disiplin belajar ( $X_3$ ) terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

- 1) Apakah ada pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013?
- 2) Apakah ada pengaruh minat baca siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013?
- 3) Apakah ada pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013?
- 4) Apakah ada pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca siswa dan disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013?

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
2. Pengaruh minat baca siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
3. Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
4. Pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca siswa dan disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.

### **F. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna:

1. Secara Teoritis

Dapat digunakan untuk mengembangkan konsep keilmuan dalam bidang pendidikan Ekonomi khususnya yang mencakup variabel penggunaan Lembar Kerja Siswa, minat baca siswa dan disiplin belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## 2. Secara Praktis

Bagi guru, sebagai bahan pertimbangan bagi guru Ekonomi SMA Negeri 1 Punduh Pedada dalam mengupayakan meningkatkan hasil belajar Ekonomi.

Bagi siswa, siswa akan tahu akan besarnya pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa sebagai minat baca dan disiplin belajar terhadap hasil belajar.

## **G. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini terdiri atas:

### 1. Ruang Lingkup Masalah

Ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini adalah penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS), minat baca siswa, disiplin belajar dan hasil belajar siswa.

### 2. Ruang Lingkup Ilmu

Penelitian ini didasarkan dan berlandaskan pada teori ilmu pendidikan.

### 3. Ruang Lingkup Objek

Objek penelitian ini adalah penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS), minat baca siswa, disiplin belajar dan hasil belajar siswa.

### 4. Ruang Lingkup Subjek

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Punduh Pedada.

### 5. Ruang Lingkup Waktu

Waktu penelitian dilaksanakan pada tahun pelajaran 2012/2013.

### 6. Ruang Lingkup Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Punduh Pedada Kabupaten Pesawaran.