

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL *ROLE PLAYING* DI KELAS III A SDN 1 TANJUNGSARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TP. 2009 / 2010

Oleh

MARTINI

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan mengenai bagaimana seorang guru sebagai pendidik mampu meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa yang selama ini kurang maksimal. Untuk itu dilakukan penelitian dengan menggunakan model *Role Playing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap siswa kelas III A SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, interview dan tes formatif. Adapun prosedur penelitian yang digunakan model penelitian tindakan kelas yang terdiri dari menyusun rancangan tindakan (*planning*), melaksanakan rencana tindakan persiklus (*acting*), pengamatan dan pencatatan (*observing*), dan terakhir refleksi atau evaluasi tindakan.

Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis kualitatif dan analisis kuantitatif yang menggunakan statistik sederhana, hasil aktivitas belajar meningkat, dan hasil belajar siswa terdapat peningkatan dari siklus kesatu ke siklus kedua siswa mencapai ketuntasan belajar minimal (KKM).

Kesimpulan bahwa penggunaan model *role playing* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas III A pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 1 Tanjungsari TP. 2009/2010.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Model *Role Playing*