

1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses kegiatan belajar mengajar yang banyak berlangsung di sekolah-sekolah yang ada di Indonesia khususnya Lampung masih banyak menggunakan pembelajaran yang bersifat tradisional. Salah satunya adalah dengan menggunakan metode ceramah sebuah metode pembelajaran yang bersifat *Teacher Centered*. Pada pembelajaran ini gurulah sebagai pusat pembelajaran. Dalam kegiatan belajar mengajarnya siswa hanya duduk diam mendengarkan penjelasan guru. Metode pembelajaran yang seperti itu biasa sangat membosankan akibatnya ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru. Siswa ada yang sibuk bermain, ngobrol, ataupun sibuk dengan kegiatannya sendiri. Siswa merasa enggan untuk mengikuti pelajaran karena merasa bosan mendengarkan penjelasan guru. Pada akhirnya ketika ujian semester berlangsung mereka merasa sulit dalam mengerjakan soal, sehingga hasil nilai semesternya pun rendah. Sikap bosan dan enggan untuk mengikuti pelajaran seperti yang disebutkan diatas menunjukkan bahwa rendahnya motivasi belajar siswa. Akibatnya hasil belajar siswa di akhir semester rendah.

Oleh karena itu diperlukan sebuah pembelajaran yang tidak membuat siswa merasa bosan. Sebuah pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Pembelajaran yang bersifat *Student Centered* ini akan mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dan memungkinkan ada banyak interaksi antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya. Dengan begitu siswa tidak akan merasa bosan dan motivasi belajarnya pun dapat meningkat. Dengan motivasi belajar yang tinggi siswa dapat mencapai hasil belajar yang tinggi.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SMP Negeri 3 Pesisir Utara dan keterangan guru bidang studi Ekonomi, diperoleh hasil belajar yang dicapai siswa di SMP Negeri 3 Pesisir Utara umumnya kurang optimal, khususnya pada bidang studi Ekonomi. Berdasarkan observasi awal diperoleh data hasil mid semester sebagai berikut :

Tabel 1.1. Hasil Mid Semester Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Pesisir Utara Tahun Pelajaran 2012/2013

Kelas	Nilai		Jumlah Siswa
	< 6,5	≥ 6,5	
VIII _A	15 Siswa	13 Siswa	28
VIII _B	15 Siswa	11 Siswa	26
Siswa	30 Siswa	24 Siswa	54
%	55,55%	44,44%	100%

Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 3 Pesisir Utara

Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru mata pelajaran IPS Terpadu khususnya mata pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 3 Pesisir Utara diketahui bahwa kegiatan belajar mengajar yang berlangsung selama ini masih

tradisional, yaitu dengan menggunakan metode ceramah. Guru merasa lebih mudah mengajar dengan menggunakan metode tradisional ini. Hanya cukup dengan memberikan catatan dan menjelaskan materi kepada siswa. Kemudian berdasarkan hasil wawancara ke beberapa siswa di SMP Negeri 3 Pesisir Utara dapat diketahui bahwa ternyata siswa merasa kurang senang terhadap pembelajaran yang berlangsung setiap harinya. Pembelajaran dirasa monoton sehingga menimbulkan rasa jenuh dan enggan untuk serius dalam belajar.

Bertitik tolak dari uraian masalah diatas, maka diperlukanlah sebuah inovasi dalam pembelajaran di SMP Negeri 3 Pesisir Utara yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu dilakukanlah penelitian eksperimen guna mengetahui pengaruh motivasi belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar siswa, dengan judul “ **Pengaruh Motivasi Belajar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII Di Smp 3 Negeri Pesisir Utara**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.
3. Upaya yang dilakukan sekolah dalam peningkatan hasil belajar siswa.
4. Upaya yang dilakukan sekolah dalam peningkatan motivasi belajar siswa.

5. Rendahnya motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pesisir Utara Tahun Pelajaran 2012/2013.
6. Masih rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII.
7. Kurangnya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pesisir Utara Tahun Pelajaran 2012/2013.
8. Belum diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP Negeri 3 Pesisir Utara Tahun Pelajaran 2012/2013.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dimaksudkan membahas masalah tentang motivasi belajar siswa (X), terhadap hasil belajar ekonomi (Y), dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Z), yaitu apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar siswa?
2. Bagaimanakah signifikansi pengaruh motivasi belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar siswa?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.
2. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD?

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa manfaat, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Sebagai sumbangan pemikiran bagi guru ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Dapat memberikan masukan dalam meningkatkan pelaksanaan motivasi dan prestasi belajar siswa.
3. Sebagai tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar yang berguna untuk bekal di masa mendatang bagi peneliti.
4. Dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti lain yang akan mengkaji lebih dalam lagi.

G. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Masalah Penelitian

Faktor-Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP Negeri 3 Pesisir Utara tahun 2012-2013.

2. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini meliputi semua siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pesisir Utara Kabupaten Pesisir Barat tahun 2012-2013.

3. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

4. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian ini adalah pada SMP Negeri 3 Pesisir Utara, Kab. Pesisir Barat.

5. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2012-2013.