# ABSTRAK

**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG STRUKTUR BUMI DAN MATAHARI KELAS V SDN 2 PRINGSEWU TIMUR KECAMATAN PRINGSEWU, KAB. PRINGSEWU SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2009–2010.**

**Oleh**
**CHRISTINA SARTINI**

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SDN 2 Pringsewu Timur sering kali menemukan masalah yang tidak mudah untuk diselesaikan. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran IPA tidak berjalan sesuai dengan harapan. Dari data awal yang dikumpulkan menunjukkan 51,4 % dari 35 siswa tidak dapat mencapai KKM dalam mempelajari materi tentang Struktur Bumi dan Matahari. Kondisi ini disebabkan keterbatasan media pembelajaran yang mendukung secara edukatif.

Maka perlu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan Penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran. Tujuannya adalah untuk memotivasi siswa supaya kualitas belajarnya meningkat, sehingga tingkat hasil belajar meningkat. Hal ini mengingat usia siswa kelas V SD masih sangat menyukai gambar-gambar (baik poster maupun kartu gambar).

PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan materi pelajaran tentang Struktur Bumi dan Matahari. Model siklus dengan langkah: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyeknya adalah siswa kelas 5 SD Negeri 2 Pringsewu Timur. Waktu pelakasanaan PTK pada semester genap tahun pelajaran 2009-2010. Berdasarkan data hasil obervasi proses dan hasil tes kemampuan, menunjukkan hasil: (1) Pembelajaran IPA kelas 5 SD tentang Struktur Bumi dan Matahari membutuhkan media poster dan kartu gambar. (2) Penggunaan media gambar dapat membantu siswa untuk mendalami materi ini karena imajinasi siswa terbangun dengan melihat gambar-gambar yang menarik seputar materi. (3) Kartu gambar dapat membantu siswa dalam memahami dan menyusun kembali konsep tentang materi ini dalam pemahaman dan ingatan siswa. (4) Hambatan yang dijumpai adalah keterbatasan waktu, penyediaan alat, serta kemampuan siswa dan guru.

Pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini nampak dari keberhasilan siswa pada setiap siklus semakin meningkat, bahkan pada siklus kedua tingkat keberhasilan belajar siswa mencapai 88,6 %.

**Kata kunci**: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Kartu Gambar