BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan diadakannya Penelitian Tindakan Kelas dan berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari observasi dan analisa, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Media Gambar dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga nilai hasil belajarnya meningkat, dan keberhasilan mencapai 88,6 %. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji kompetensi siswa yang semakin meningkat dari siklus ke siklus berikutnya, yaitu: tingkat keberhasilan data awal = 48,6 %, tingkat keberhasilan siklus I = 68,6 % dan tingkat keberhasilan siklus II = 88,6 %
2. Penggunaan Media Gambar yang dikemas dengan variasi metode belajar dapat mengembangkan kompetensi siswa baik *koqnitif, afektif* maupun *psikomotorik*.

B. Saran

1. Pergunakanlah media Gambar dalam proses pembelajaran IPA di sekolah, khususnya untuk mendalami materi Struktur Bumi dan Matahari, supaya tidak terjadi verbalisme sehingga kompetensi siswa dapat berkembang secara lebih lengkap.
2. Penggunaan media gambar hendaknya dikemas dengan variasi metode belajar, sehingga siswa dapat diperkaya pengalaman belajarnya baik secara koqnitif, afektif maupun psikomotorik.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim, 2008. ***Permen Diknas No.22 Th.2006***, Jakarta: Depdiknas

Anonim, 2007. ***Kamus Besar Bahasa Indonesia***, Jakarta: Balai Pustaka

Aqib, Zainal, 2006. ***Penelitian Tindakan Kelas***. Bandung: Y Rama Widya.

Ari Kunto Suharsini, Suharjono dan Supardi, 2006, ***Penelitian Tindakan Kelas***. Jakarta: Bumi Aksara

Arsyad, Azhar, 1997**.** ***Media Pembelajaran***. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Hamdani, Alam, Nizar dan Dody Hermana, 2008, ***Classroom Action Research.*** Rahayasa

Rohani, Ahmad, 1997. ***Media Instruksional Edukatif***. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sungkono, 2008. ***Pengembangan Bahan Pembelajaran SD***: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia

Suwardi, 2007**.** ***Manajemen Pembelajaran***, Salatiga: JP BOOKS

.