

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK DI SD PERINTIS 2 PEMATANG SAWA

OLEH

RIZWANDA

Rendahnya prestasi belajar siswa kelas VI SD Perintis 2 Pematang Sawa pada mata pelajaran Matematika, diduga karena kurang bervariasinya metode belajar dan perhatian siswa. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terutama materi operasi hitung pecahan pada mata pelajaran matematika. Metode mengajar yang diterapkan yaitu metode kerja kelompok.

Metode penelitian diterapkan dalam dua siklus. Pada setiap siklusnya terdiri dari beberapa tahap yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, observasi, dan tahap refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi dan tes akhir, sedangkan pengolahan data dilakukan secara kualitatif.

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode kerja kelompok di kelas VI dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung pecahan yang ditunjukkan dengan persentase siswa aktif dari siklus pertama sebesar 57,14 % meningkat menjadi 81,42 % pada siklus kedua. Pembelajaran dengan menerapkan metode kerja kelompok di kelas VI pada mata pelajaran matematika dapat mempermudah siswa untuk memahami suatu konsep yang sedang dipelajarinya. Penerapan metode kerja kelompok di kelas VI dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika terutama materi operasi hitung pecahan, hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah persentase siswa yang tuntas pada setiap siklusnya dari 64,28 % pada siklus pertama dan meningkat menjadi 85,71 % pada siklus kedua.

Kata Kunci : Kerja Kelompok, Prestasi Belajar Matematika