

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Aisyah, Nyimas. dkk. 2007. *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Aunurrahman. dkk. 2009. *Penelitian Pendidikan SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. Jakarta.
- Dony. 2010. *Pengertian Prestasi Belajar*. <http://www.donyuzumaki.co.cc>. Diakses pada tanggal 14 Februari 2010.
- Hendri. 2010. *Pengertian Prestasi*. <http://hendrifirmansyah.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 15 Februari 2010.
- Hidayati. dkk. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Haryono. 2009. *Model Pembelajaran Kelompok*. <http://gurupkn3smp.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 12 Februari 2010.
- Hudoyo, Herman 1994. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Usaha Nasional. Surabaya.
- Kurnia, Ingridwati. dkk. 2008. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Ridwan. 2010. *Kegiatan Belajar dan Prestasi*. <http://ridwan202.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 17 Februari 2010.

- Sardiman. 2003. *Intraksi dan Motivasi Relajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Siddiq, Djauhar. dkk. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Sukamto dkk. 2008. *Panduan E Tugas Akhir*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas Jakarta.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek PGSD. Jakarta.
- Suwangsih, Erna dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press.
- W.S Winkel. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Hasil Belajar*. PT. Gramedia. Jakarta.