

ABSTRAK

PERBANDINGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA MODEL INKUIRI ILMIAH TEKNIK *PICTORIAL RIDDLE* DENGAN PEMBELAJARAN ARIAS

Oleh

Diana Sari

Hasil belajar dan keterampilan proses sains (KPS) siswa dapat ditingkatkan dan lebih baik menggunakan model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* dengan pembelajaran ARIAS. Hasil belajar diukur dari nilai *posttest*, sedangkan KPS diukur dari pencapaian indikator penilaian KPS yang meliputi: Mengamati, Merumuskan Hipotesis, Merencanakan Percobaan, Melakukan Percobaan Menginterpretasikan Data, Menerapkan Konsep, dan Berkomunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar aspek kognitif dan KPS siswa pada pembelajaran fisika menggunakan model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* dengan pembelajaran ARIAS. Desain eksperimen pada penelitian ini menggunakan bentuk *True Experimental Design* dengan tipe *Posttest-Only Control Design*. Teknik analisis data hasil belajar menggunakan skor rata – rata hasil belajar dan pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T Test*, sedangkan analisis data KPS menggunakan data skor observasi pada proses pembelajaran dan pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T Test*.

Berdasarkan tes hasil belajar diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 (model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle*) sebesar 85,59 (kategori sangat baik). Pada kelas eksperimen 2 (pembelajaran ARIAS) diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,17 (kategori baik). Berdasarkan hasil perhitungan diketahui rerata skor KPS siswa pada kelas *pictorial riddle* sebesar 80% (kategori baik) sedangkan pada kelas ARIAS, diketahui rerata skor KPS siswa sebesar 68,33% (kategori baik). Hasil tersebut mengindikasikan bahwa model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* lebih efektif digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan KPS dalam pembelajaran.

Kata kunci: Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle*, ARIAS, KPS, hasil belajar