

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa dalam pembelajaran fisika dibandingkan pembelajaran ARIAS . Hal ini didukung dengan perolehan skor rata-rata KPS siswa pada model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* sebesar 80% (kategori baik) dan pembelajaran ARIAS sebesar 68,33% (kategori baik).
2. Model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika, dibandingkan pembelajaran ARIAS. Hal ini didukung oleh perolehan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* sebesar 85,59 (kategori sangat baik) dan kelas pembelajaran ARIAS sebesar 78,17 (kategori baik).

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil belajar dan KPS siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan KPS siswa.
2. Pada pelaksanaan model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan KPS siswa, guru hendaknya memperhatikan indikator-indikator yang harus dicapai pada hasil belajar dan KPS sehingga siswa dapat benar-benar aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan baik.
3. Agar pelaksanaan model Inkuiri ilmiah teknik *pictorial riddle* dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan diri dan perlengkapan secara matang. Dari mulai alat yang akan digunakan, mental guru dan pengetahuan, serta siswa yang harus berada dalam kondisi yang kondusif. Sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.
4. Guru hendaknya benar-benar membimbing siswa untuk aktif pada seluruh proses pembelajaran karena jika siswa aktif dalam seluruh proses pembelajaran, maka pemahaman siswa terhadap materi akan bertambah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar dan KPS siswa.
5. Kondisi dan fasilitas sekolah harus bisa dimanfaatkan agar mampu memberikan kontribusi yang positif bagi proses kegiatan belajar mengajar, sehingga baik hasil belajar maupun KPS siswa dapat tercapai dengan baik.