

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual yang diterapkan pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP Sejahtera I Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 ternyata efektif. Hal ini ditunjukkan oleh :

1. persentase siswa aktif lebih dari atau sama dengan 85%
2. persentase siswa dengan respon positif lebih dari atau sama dengan 80%
3. persentase siswa tuntas belajar lebih dari atau sama dengan 70%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dalam penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Hendaknya guru memiliki kreativitas yang tinggi dalam menyajikan materi matematika yang abstrak yaitu dengan menyajikannya dalam bentuk masalah-masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata yang mudah dibayangkan oleh siswa untuk didiskusikan dalam pembelajaran.

2. Pelaksanaan diskusi kelompok membutuhkan waktu yang cukup lama. Untuk mengatasi hal tersebut perlu dilakukan strategi agar pembelajaran yang berlangsung tidak begitu menyita waktu yang lama. Salah satunya yaitu dalam presentasi terhadap hasil kerja kelompok tidak dilakukan oleh semua kelompok. Kelompok yang mempunyai jawaban sama dapat diwakili oleh satu kelompok saja.
3. Hendaknya guru memberikan perhatian lebih terhadap siswa berkemampuan rendah atau kelompok yang kurang aktif.
4. Hendaknya Sekolah dapat menerapkan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika.