

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar rendah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Hendaknya pihak yang terkait, dalam hal ini sekolah agar memberikan motivasi belajar bagi siswa agar menumbuhkan niat belajar yang tinggi. Karena proses belajar akan berjalan dengan baik jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dan dapat meniglatalan hasil belajar.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui ketersediaan fasilitas belajar yang baik dan efektif. Karena dengan ketersediaan fasilitas belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak mengetahui ketersediaan fasilitas belajar yang baik dan efektif maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajaryang baik.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memberikan motivasi belajar kepada siswa dan ketersediaan fasilitas belajar yang dimiliki oleh sekolah. Dan, peneliti juga mengharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.