

LAMPIRAN



Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba

Kisi- Kisi Angket Uji Coba

**PENGARUH MOTIVASI DAN KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS TERPADU
SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	Item
Motivasi Belajar (X1)	Motivasi belajar adalah suatu usaha yang disadari untuk menggerakkan, mengarahkan dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu (Purwanto, 2002:73)	1. Adanya ketertarikan terhadap mata pelajaran IPS Terpadu	1. Siswa memiliki rasa tertarik untuk belajar IPS Terpadu	Interval	1-2
		2. Adanya dorongan dan kebutuhan	1. Siswa memiliki dorongan dalam dirinya untuk belajar		3-4
		3. Adanya keinginan dalam mencapai cita-cita	1. Siswa memiliki keinginan untuk mencapai cita-cita		5-6
		4. Adanya kegiatan pembelajaran yang menarik motivasi belajar	1. Adanya rangsangan yang dapat menarik motivasi belajar siswa		7,8,9
		5. Adanya persaingan dalam kelas	1. Adanya hal-hal yang menunjukkan persaingan di dalam kelas		10,11,12
Ketersediaan Fasilitas Belajar (X2)	Fasilitas belajar biasanya menjadi penunjang prestasi belajar, namun demikian bila kelengkapan fasilitas belajar sebagai sarana penunjang belajar di sekolah memadai, sebaliknya dapat menjadi faktor penghambat apabila kelengkapan fasilitas belajar di sekolah kurang memadai (Tulus, 2003:81-83)	1. Ruang belajar yang bebas dari gangguan	1. Bebas dari gangguan	Interval	1
			2. Jauh dari kebisingan dan keramaian		2-3
		2. Suhu udara serta penerangan yang baik	1. Sirkulasi udara yang baik		4-5
			2. Penerangan yang baik		6-7
3. Perlengkapan belajar	1. Adanya alat-alat tulis dan buku	8-9			
	2. Kelengkapan buku cetak IPS Terpadu	10-11			
	3. Pemanfaatan buku cetak IPS Terpadu	12-13			
	4. Meja belajar yang nyaman	14-15			

Lampiran 2. Angket Uji Coba

DAFTAR ANGKET
(KUESIONER)

PENGARUH MOTIVASI DAN KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS TERPADU
SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2012/2013

A. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data penelitian. Dalam hal ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan keadaan sebenarnya dan apa yang anda alami. Apapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai raport atau nilai apapun, kerahasiaannya terjamin dengan baik. Atas kesediannya saya ucapkan terima kasih.

B. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

C. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda (√) pada setiap kolom pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Baca dengan seksama setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban.
2. Pilihlah salah satu skor yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan anda skor 5 berarti mendekati atau sesuai dengan kondisi anda dan 1 berarti tidak sesuai.dengan memberi tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.

I. MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Pertama kali saya melihat pembelajaran ini,saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya					
2.	Pada awal pembelajaran, ada sesuatu yang menarik bagi saya					
3.	Saya akan maju untuk mengerjakan soal di depan kelas, jika guru memberikan soal					
4.	Saya ingin menguasai pelajaran ekonomi					
5.	Saya ingin menjadi juara kelas					
6.	Saya ingin menjadi juara umum di sekolah					
7.	Saya merasa tertantang jika menghadapi kesulitan belajar dan berusaha mengatasinya					
8.	Saat pelajaran ekonomi berlangsung, saya menyimak dan memperhatikan materi pelajaran yang diajarkan					
9.	Saya belajar mandiri di rumah setiap hari untuk dapat memahami pelajaran					
10.	Setelah diadakan ulangan ternyata ada teman saya mendapat nilai lebih baik dari saya, saya akan belajar lebih giat lagi untuk mendapat hasil yang lebih baik dari teman-teman saya					
11.	Selama di sekolah saya memanfaatkan waktu untuk belajar dengan sebaik-baiknya					

12.	Jika ada tugas kelompok pelajaran ekonomi saya ikut mengerjakannya bersama teman sekelompok					
-----	---	--	--	--	--	--

II. KETERSEDIAAN SARANA BELAJAR

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Ruang belajar saya di sekolah bebas dari gangguan keramaian					
2.	Letak sekolah saya strategis dan jauh dari keramaian dan kebisingan					
3.	Ruang belajar yang tersedia di rumah saya saat ini nyaman dan jauh dari kebisingan					
4.	Sirkulasi udara dalam ruang belajar saya di sekolah sudah baik dan nyaman untuk proses belajar					
5.	Sirkulasi udara dalam ruang belajar saya di rumah sudah baik dan nyaman untuk belajar					
6.	Penerangan ruang belajar saya disekolah sudah baik untuk proses belajar mengajar					
7.	Penerangan ruang belajar saya di rumah sudah baik untuk belajar					
8.	Alat-alat belajar (seperti pena, pensil, penggaris kalkulator, buku tulis dan lain-lain) selalu tersedia saat proses belajar saya di sekolah dan di rumah					
9.	Alat belajar di sekolah (seperti sepidol, penghapus, penggaris, LCD proyektor dan lain-lain) selalu tersedia saat di butuhkan					
10.	Sumber belajar yang tersedia di sekolah (seperti buku pelajaran ekonomi) tersedia untuk belajar					
11.	Perpustakaan sekolah memiliki buku-buku yang dibutuhkan dalam menunjang proses belajar-mengajar di sekolah					
12.	Saya merasa telah memanfaatkan sarana belajar yang ada di sekolah dan di rumah (seperti buku-buku perpustakaan)					
13.	Guru saya selalu memanfaatkan sarana belajar yang ada di sekolah dalam kegiatan belajar mengajarnya					
14.	Meja dan kursi yang saya gunakan saat belajar di sekolah sudah baik dan nyaman					
15.	Meja dan kursi yang saya gunakan saat belajar di rumah sudah baik dan nyaman					

Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa (X_1)

NO. RESPN	No Item Pertanyaan												JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	51
2	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	46
3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	49
4	3	3	4	3	5	4	5	2	3	5	3	4	44
5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	5	3	4	48
6	4	3	3	4	3	3	2	5	3	4	3	2	39
7	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	5	3	49
8	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3	48
9	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	3	52
10	3	4	2	4	5	4	3	5	3	3	3	2	41
11	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	37
12	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	32
13	5	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	40
14	5	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	40
15	4	5	5	3	4	5	4	4	3	3	4	4	48
16	5	4	3	2	5	3	2	4	3	4	3	2	40
17	3	5	4	5	5	5	2	4	3	5	3	4	48
18	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	41
19	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	54
20	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	57
Jumlah	80	81	71	72	84	76	69	76	75	81	70	69	904
r hit	0.473	0.569	0.659	0.611	0.553	0.573	0.647	0.508	0.523	0.675	0.636	0.578	
r tab	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
Ket	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

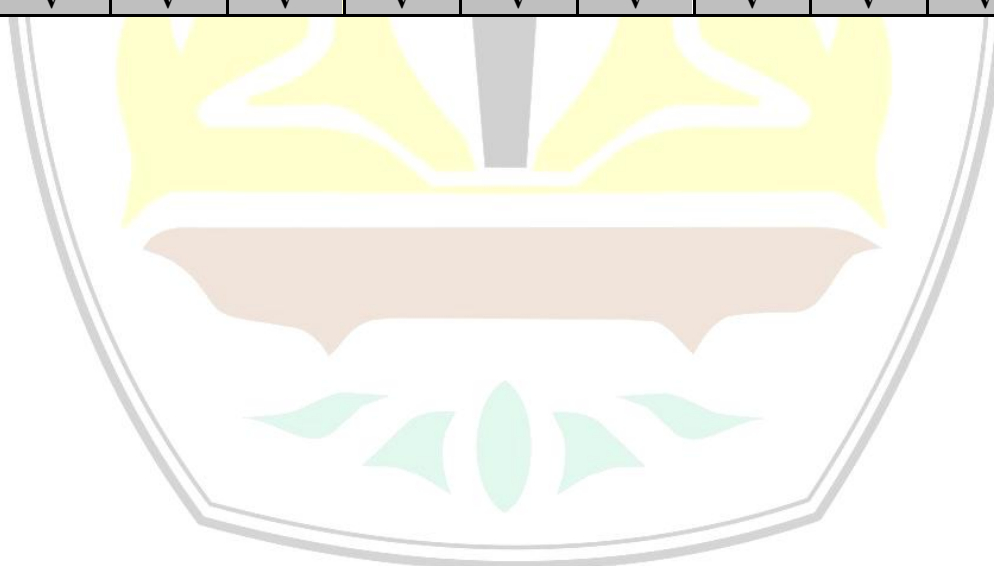
MOTIVASI BELAJAR SISWA (X_1)



Lampiran 4. Hasil Uji Coba Angket Variabel Fasilitas Belajar Siswa (X₂)

FASILITAS BELAJAR SISWA (X₂)

NO. RESPN	Pertanyaan															JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	46	
2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	43	
3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	2	36	
4	5	4	4	5	3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	3	57	
5	3	3	4	2	3	3	5	4	3	3	4	5	5	3	4	54	
6	5	3	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	3	5	60	
7	5	3	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	55	
8	5	5	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	62	
9	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	61	
10	3	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	3	5	3	3	58	
11	3	4	3	5	3	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	59	
12	3	4	3	5	2	2	4	2	3	3	4	3	2	2	5	47	
13	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	4	62	
14	3	4	4	4	3	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	59	
15	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	44	
16	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	5	60	
17	3	4	4	3	4	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	62	
18	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	3	60	
19	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	64	
20	5	5	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	62	
Jumlah	76	74	77	73	68	71	81	73	71	78	78	75	76	65	75	111	
r hit	0.475	0.659	0.477	0.483	0.703	0.481	0.511	0.662	0.681	0.518	0.739	0.566	0.496	0.567	0.596		
r tab	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444		
Ket	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		



Lampiran 5. Hasil Uji coba Reabilitas Motivasi Belajar Siswa (X₁)

Reabilitas X₁ (Motivasi Belajar Siswa)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.814	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	41.20	34.484	.325	.815
item2	41.15	35.292	.489	.800
item3	41.65	32.450	.554	.791
item4	41.60	32.779	.490	.798
item5	41.00	34.316	.442	.802
item6	41.40	35.200	.492	.800
item7	41.75	32.934	.546	.792
item8	41.40	33.516	.346	.815
item9	41.45	35.945	.443	.803
item10	41.15	33.397	.594	.790
item11	41.70	33.800	.547	.794
item12	41.75	33.461	.458	.801

Lampiran 6. Hasil Uji coba Reabilitas Fasilitas Belajar Siswa (X₂)

Reabilitas X₂ (Fasilitas Belajar Siswa)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	51.7500	56.829	.374	.850
item2	51.8500	53.818	.580	.838
item3	51.7000	58.011	.400	.848
item4	51.9000	55.674	.362	.853
item5	52.1500	54.029	.639	.836
item6	52.0000	57.474	.395	.848
item7	51.5000	56.684	.422	.847
item8	51.9000	53.253	.578	.838
item9	52.0000	52.842	.600	.837
item10	51.6500	57.713	.447	.846
item11	51.6500	53.818	.684	.834
item12	51.8000	55.747	.480	.844
item13	51.7500	56.197	.391	.849
item14	52.3000	56.642	.494	.844
item15	51.8000	54.484	.504	.843

Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket

Kisi- Kisi Angket

PENGARUH MOTIVASI DAN KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	Item
Motivasi Belajar (X1)	Motivasi belajar adalah suatu usaha yang disadari untuk menggerakkan, mengarahkan dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu (Purwanto, 2002:73)	6. Adanya ketertarikan terhadap mata pelajaran IPS Terpadu	2. Siswa memiliki rasa tertarik untuk belajar IPS Terpadu	Interval	1-2
		7. Adanya dorongan dan kebutuhan	2. Siswa memiliki dorongan dalam dirinya untuk belajar		3-4
		8. Adanya keinginan dalam mencapai cita-cita	2. Siswa memiliki keinginan untuk mencapai cita-cita		5-6
		9. Adanya kegiatan pembelajaran yang menarik motivasi belajar	2. Adanya rangsangan yang dapat menarik motivasi belajar siswa		7,8,9
		10. Adanya persaingan dalam kelas	2. Adanya hal-hal yang menunjukkan persaingan di dalam kelas		10,11,12

Ketersediaan Fasilitas Belajar (X2)	fasilitas belajar biasanya menjadi penunjang prestasi belajar, namun demikian bila kelengkapan fasilitas belajar sebagai sarana penunjang belajar di sekolah memadai, sebaliknya dapat menjadi faktor penghambat apabila kelengkapan fasilitas belajar di sekolah kurang memadai (Tulus, 2003:81-83)	4. Ruang belajar yang bebas dari gangguan	3. Bebas dari gangguan	Interval	1
			4. Jauh dari kebisingan dan keramaian		2-3
		5. Suhu udara serta penerangan yang baik	3. Sirkulasi udara yang baik		4-5
			4. Penerangan yang baik		6-7
		6. Perlengkapan belajar	5. Adanya alat-alat tulis dan buku		8-9
			6. Kelengkapan buku cetak IPS Terpadu		10-11
			7. Pemanfaatan buku cetak IPS Terpadu		12-13
			8. Meja belajar yang nyaman		14-15

Lampiran 8. Angket



D. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data penelitian. Dalam hal ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan keadaan sebenarnya dan apa yang anda alami. Apapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai raport atau nilai apapun, kerahasiaannya terjamin dengan baik. Atas kesediannya saya ucapkan terima kasih.

E. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :

F. Petunjuk Pengisian

- Berikan tanda (√) pada setiap kolom pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Baca dengan seksama setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban.
- Pilihlah salah satu skor yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan anda skor 5 berarti mendekati atau sesuai dengan kondisi anda dan 1 berarti tidak sesuai.dengan memberi tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.

III. MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Pertama kali saya melihat pembelajaran ini, saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya					
2.	Pada awal pembelajaran, ada sesuatu yang menarik bagi saya					
3.	Saya akan maju untuk mengerjakan soal di depan kelas, jika guru memberikan soal					
4.	Saya ingin menguasai pelajaran ekonomi					
5.	Saya ingin menjadi juara kelas					
6.	Saya ingin menjadi juara umum di sekolah					
7.	Saya merasa tertantang jika menghadapi kesulitan belajar dan berusaha mengatasinya					
8.	Saat pelajaran ekonomi berlangsung, saya menyimak dan memperhatikan materi pelajaran yang diajarkan					
9.	Saya belajar mandiri di rumah setiap hari untuk dapat memahami pelajaran					
10.	Setelah diadakan ulangan ternyata ada teman saya mendapat nilai lebih baik dari saya, saya akan belajar lebih giat lagi untuk mendapat hasil yang lebih baik dari teman-teman saya					
11.	Selama di sekolah saya memanfaatkan waktu untuk belajar dengan sebaik-baiknya					
12.	Jika ada tugas kelompok pelajaran ekonomi saya ikut mengerjakannya bersama teman sekelompok					

IV. KETERSEDIAAN SARANA BELAJAR

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
16.	Ruang belajar saya di sekolah bebas dari gangguan keramaian					
17.	Letak sekolah saya strategis dan jauh dari keramaian dan kebisingan					
18.	Ruang belajar yang tersedia di rumah saya saat ini nyaman dan jauh dari kebisingan					
19.	Sirkulasi udara dalam ruang belajar saya di sekolah sudah baik dan nyaman untuk proses belajar					
20.	Sirkulasi udara dalam ruang belajar saya di rumah sudah baik dan nyaman untuk belajar					
21.	Penerangan ruang belajar saya di sekolah sudah baik untuk proses belajar mengajar					
22.	Penerangan ruang belajar saya di rumah sudah baik untuk belajar					
23.	Alat-alat belajar (seperti pena, pensil, penggaris kalkulator, buku tulis dan lain-lain) selalu tersedia saat proses belajar saya di sekolah dan di rumah					
24.	Alat belajar di sekolah (seperti sepidel, penghapus, penggaris, LCD proyektor dan lain-lain) selalu tersedia saat di butuhkan					
25.	Sumber belajar yang tersedia di sekolah (seperti buku pelajaran ekonomi) tersedia untuk belajar					
26.	Perpustakaan sekolah memiliki buku-buku yang dibutuhkan dalam menunjang proses belajar-mengajar di sekolah					
27.	Saya merasa telah memanfaatkan sarana belajar yang ada di sekolah dan di rumah (seperti buku-buku perpustakaan)					

52	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	33
53	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27
54	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	50
55	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	18
56	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	22
57	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	29
58	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	34
59	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	39
60	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	43
61	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	22
62	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	56
63	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	47
64	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	42
65	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	33
66	3	4	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	37
67	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	38
68	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	43
69	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	48
70	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	41
71	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	37
72	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	31
73	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	26
74	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	21
75	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	18
76	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	24
77	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	29
78	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	31
79	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	27
80	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	53
81	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	19
82	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26
83	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	21
84	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	52
85	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	29
86	3	5	3	3	5	3	4	2	4	4	4	4	44
87	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	36
88	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	41
89	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	39
90	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	23
91	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	31
92	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	37
93	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	41
94	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	33
95	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	29
96	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	21
97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
98	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	46
99	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	26
100	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	33
101	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	45
102	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	38
103	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	56
104	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	48
105	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	44
106	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	31
107	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	39
108	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	35
109	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	37
110	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	43
111	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	46
112	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	41
113	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	37
114	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	40
115	4	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	34
116	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	28

117	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	33
118	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	29
119	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34
120	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	31
121	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	57
122	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	48
123	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	30
124	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	49
125	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4	51
126	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
127	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	53
128	5	4	5	4	3	3	3	5	3	3	3	5	46
129	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	53
130	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	34
131	3	3	3	5	3	4	3	5	3	2	3	4	41
132	5	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	33
133	2	4	2	2	2	5	2	5	2	5	5	5	41
134	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	26
135	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	41
136	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	19
137	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	19
138	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	22
139	3	3	2	5	2	3	5	3	3	4	5	3	41
140	5	5	5	2	5	2	3	2	3	3	3	3	41
141	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	52
142	5	5	3	5	5	4	3	4	2	3	2	3	44
143	3	3	5	3	3	3	4	3	5	4	5	5	46
144	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	55
145	3	3	3	3	3	2	3	2	5	5	4	5	41
146	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	2	4	48
147	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
148	2	2	2	3	2	3	4	4	5	5	2	3	37
149	5	3	3	2	4	3	3	4	4	5	5	5	46
150	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	28
151	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	2	3	35
152	3	3	4	4	3	5	3	2	3	4	4	3	41
153	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	30
154	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	31
155	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	42
156	2	4	3	3	4	5	2	3	5	5	4	5	45
157	5	5	5	5	3	4	3	3	4	5	4	5	51
158	2	2	3	3	4	5	4	4	5	3	4	2	41
159	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	34
160	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	32
161	5	3	5	3	5	3	3	3	3	2	2	3	40
162	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	2	3	41
163	4	3	5	3	3	2	3	2	3	2	2	3	35
164	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	37
165	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	29
166	2	3	3	4	5	3	4	3	3	3	2	3	38
167	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	43
168	5	5	3	4	4	5	3	2	2	2	2	2	39
169	2	2	5	2	2	3	2	2	3	2	2	3	30
170	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	2	50
171	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	55
172	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	55
173	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	51
174	4	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	4	48
175	3	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	2	41
176	3	3	4	3	3	3	4	5	4	5	3	5	45
177	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	51

Lampiran 10. Data Angket Penelitian Variabel Fasilitas Belajar Siswa (X₂)

No. Resp.	Jawaban item pernyataan															Skor Total
	butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	butir11	butir12	butir13	butir14	butir15	
1	4	4	3	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	3	60
2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	41
3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	53
4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	43
5	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	45
6	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	57
8	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	40
9	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	48
10	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	36
11	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	48
12	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	40
13	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	3	4	4	43
14	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34
15	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	44
16	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	26
17	2	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	4	3	4	2	47
18	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	50
19	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	36
20	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	54
21	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	43
22	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	24
23	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	43
24	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56
25	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	52
26	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	4	4	2	43
27	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	49
28	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	50
29	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	53
30	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
31	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	43
32	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	49
33	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	47
34	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	44
35	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	41
36	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	51
37	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
38	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	37
39	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	45
40	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	5	4	3	50
41	2	4	4	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	47
42	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
43	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	53
44	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	5	50
45	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	5	3	46
46	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	47
47	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	53
48	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	49
49	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	37
50	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	65
51	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	47
52	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	45
53	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	5	3	3	49
54	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	5	4	3	3	46
55	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	43
56	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	5	2	40
57	4	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	44
58	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	5	37
59	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	5	42
60	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	5	3	45

61	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	51
62	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	54
63	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	35
64	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	39
65	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34
66	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	38
67	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	60
68	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	63
69	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	59
70	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	37
71	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	60
72	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	55
73	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	51
74	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	54
75	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	2	5	4	48
76	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	5	2	46
77	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	51
78	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	5	4	4	3	47
79	2	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	5	2	43
80	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	5	3	2	2	40
81	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	45
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	29
83	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	40
84	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	57
85	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	5	3	41
86	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	5	3	3	3	45
87	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	5	4	3	50
88	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	3	4	55
89	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	60
90	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3	54
91	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	59
92	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	64
93	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	57
94	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	52
95	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	5	3	49
96	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	47
97	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	5	2	2	44
98	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	5	37
99	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	41
100	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	67
101	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	35
102	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	43
103	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	51
104	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	40
105	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	61
106	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	5	3	48
107	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	50
108	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	53
109	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	5	2	35
110	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	47
111	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	5	47
112	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	2	2	2	3	53
113	3	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	65
114	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	50
115	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	5	2	46
116	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	5	3	47
117	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	49
118	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	53
119	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	37
120	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	61
121	5	5	3	5	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	4	58
122	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	5	3	5	4	46
123	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	2	5	3	60
124	5	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	46
125	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	48

126	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	5	45
127	5	5	3	5	5	3	3	2	5	4	4	5	5	5	4	63
128	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	5	46
129	2	2	2	2	2	2	5	5	5	3	4	4	3	5	5	51
130	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	5	46
131	3	5	5	5	5	3	2	2	2	3	4	5	4	4	3	55
132	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	43
133	2	3	2	2	2	3	2	5	3	4	2	3	2	2	2	39
134	5	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	46
135	2	3	3	3	5	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	47
136	2	4	5	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	46
137	4	3	5	3	5	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	50
138	5	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	46
139	5	4	5	3	3	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	53
140	3	3	3	3	3	5	4	3	5	3	4	3	5	5	5	57
141	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	46
142	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	5	2	4	4	46
143	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	5	3	5	46
144	3	2	4	4	5	4	4	2	3	5	5	4	5	4	5	59
145	3	3	3	2	3	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	55
146	4	5	3	5	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	46
147	3	5	5	3	4	5	5	5	3	2	2	3	3	2	2	52
148	2	2	2	3	5	5	3	3	4	4	2	4	4	5	5	53
149	2	3	3	4	2	5	4	4	3	4	5	4	3	5	5	56
150	2	2	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	60
151	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	46
152	4	4	5	4	4	4	5	5	3	3	2	3	2	2	2	52
153	2	3	4	5	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	2	50
154	2	2	3	2	2	2	4	4	5	4	2	4	4	4	3	47
155	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	44
156	5	3	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	3	5	5	54
157	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	64
158	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	40
159	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	48
160	5	5	3	5	3	5	3	3	3	4	3	4	2	2	3	53
161	5	5	4	4	5	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	50
162	3	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	59
163	5	5	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	56
164	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	4	4	53
165	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	5	5	4	5	3	49
166	2	3	3	3	3	2	2	4	3	5	3	4	5	4	4	50
167	5	2	5	2	2	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	56
168	4	4	3	5	4	4	3	2	3	2	4	4	2	3	3	50
169	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	40
170	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	52
171	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	68
172	2	2	5	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	43
173	3	2	3	2	2	2	3	5	3	4	4	4	4	4	4	49
174	4	5	3	3	5	3	4	4	5	2	3	4	2	3	2	52
175	2	2	2	4	2	2	2	2	5	4	4	4	3	4	4	46
176	2	2	2	2	4	5	5	3	4	2	2	4	2	4	5	48
177	3	3	5	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	5	4	47

Lampiran 11. Data Nilai Variabel Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

No. Resp.	Hasil Belajar (Y)	22	63
1	78	23	40
2	56	24	73
3	58	25	77
4	56	26	87
5	66	27	60
6	50	28	67
7	73	29	77
8	63	30	68
9	65	31	67
10	48	32	54
11	65	33	49
12	58	34	55
13	65	35	51
14	55	36	72
15	72	37	82
16	45	38	57
17	63	39	53
18	55	40	48
19	71	41	57
20	61	42	65
21	69	43	59
		44	60

45	53	69	71
46	56	70	61
47	66	71	73
48	63	72	64
49	61	73	67
50	69	74	61
51	74	75	54
52	66	76	59
53	62	77	66
54	57	78	59
55	52	79	51
56	60	80	68
57	68	81	63
58	62	82	53
59	69	83	57
60	73	84	70
61	50	85	64
62	76	86	74
63	46	87	67
64	75	88	72
65	48	89	64
66	63	90	58
67	56	91	54
68	64	92	60

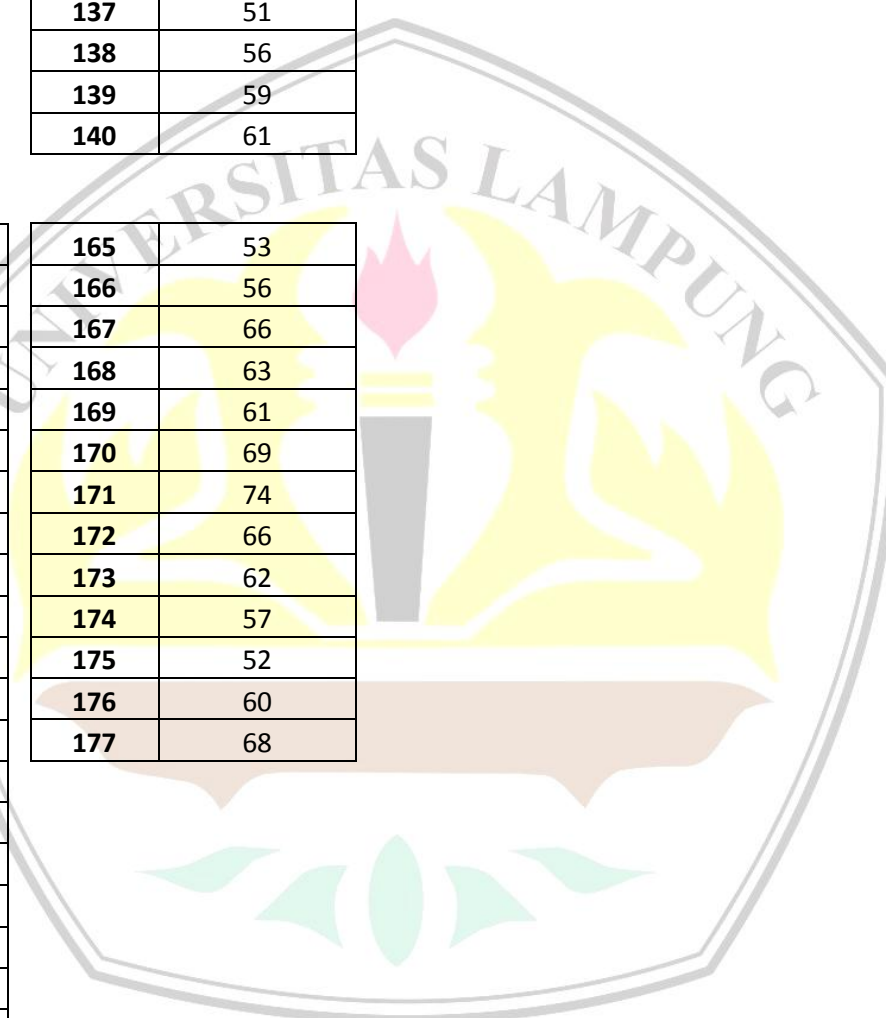
93	63
94	59
95	48
96	46
97	51
98	60
99	61
100	66
101	59
102	53
103	71
104	64
105	73
106	51

107	57
108	58
109	47
110	64
111	57
112	65
113	59
114	60
115	53
116	56

117	66
118	63
119	61
120	69
121	81
122	59
123	56
124	61
125	61
126	53
127	76
128	61
129	64
130	52
131	62
132	61
133	62
134	58
135	61
136	45
137	51
138	56
139	59
140	61

141	71
142	69
143	47
144	73
145	77
146	87
147	60
148	67
149	77
150	68
151	67
152	54
153	49
154	55
155	51
156	72
157	82
158	57
159	53
160	48
161	57
162	65
163	59
164	60

165	53
166	56
167	66
168	63
169	61
170	69
171	74
172	66
173	62
174	57
175	52
176	60
177	68



Lampiran 12. Rekapitulasi Data Angket Penelitian (X₁, X₂, dan Y)

No. Resp	X1	X2	Y
1	48	60	78
2	34	41	56
3	33	53	58
4	40	43	56
5	40	45	66
6	34	40	50
7	48	57	73
8	36	40	63
9	42	48	65
10	34	36	48
11	46	48	65
12	42	40	58
13	48	43	65
14	40	34	55
15	50	44	72
16	40	26	45
17	40	47	63
18	45	50	55
19	47	36	71
20	42	54	61
21	37	43	69
22	31	24	63
23	35	43	40
24	37	56	73
25	38	52	77
26	63	43	87
27	45	49	60
28	43	50	67
29	38	53	77
30	33	57	68
31	32	43	67
32	28	49	54
33	18	47	49
34	19	44	55
35	28	41	51
36	40	51	72
37	49	56	82
38	45	37	57
39	52	45	53
40	50	50	48
41	46	47	57
42	41	61	65
43	37	53	59
44	36	50	60
45	34	46	53
46	28	47	56
47	33	53	66
48	29	49	63
49	34	37	61
50	31	65	69
51	28	47	74
52	33	45	66
53	28	49	62
54	50	46	57
55	18	43	52
56	22	40	60
57	29	44	68
58	34	37	62
59	39	42	69
60	43	45	73
61	22	51	50
62	56	54	76
63	47	35	46
64	42	39	75
65	33	34	48
66	37	38	63
67	38	60	56
68	43	63	64
69	48	59	71
70	41	37	61
71	37	60	73
72	31	55	64
73	28	51	67
74	21	54	61
75	17	48	54
76	28	46	59
77	29	51	66
78	31	47	59

79	28	43	51
80	53	40	68
81	19	45	63
82	28	29	53
83	21	40	57
84	52	57	70
85	29	41	64
86	44	45	74
87	36	50	67
88	41	55	72
89	39	60	64
90	28	54	58
91	31	59	54
92	37	64	60
93	41	57	63
94	33	52	59
95	29	49	48
96	21	47	46
97	28	44	51
98	46	37	60

99	28	41	61
100	33	67	66
101	45	35	59
102	38	43	53
103	56	51	71
104	48	40	64
105	44	61	73
106	31	48	51
107	39	50	57
108	35	53	58
109	37	35	47
110	43	47	64
111	46	47	57
112	41	53	65
113	37	65	59
114	40	50	60
115	34	46	53
116	28	47	56
117	33	49	66
118	29	53	63

119	34	37	61
120	31	61	69
121	57	58	81
122	48	46	59
123	30	60	56
124	49	46	61
125	51	48	61
126	28	45	53
127	53	63	76
128	46	46	61
129	53	51	64
130	34	46	52
131	41	55	62
132	33	43	61
133	41	39	62
134	28	46	58
135	41	47	61
136	19	46	45
137	19	50	51
138	22	46	56
139	41	53	59
140	41	57	61
141	52	46	71
142	44	46	69
143	46	46	47
144	55	59	73
145	41	55	77
146	48	46	87
147	41	52	60
148	37	53	67
149	46	56	77
150	28	60	68
151	35	46	67
152	41	52	54
153	30	50	49
154	31	47	55
155	42	44	51
156	45	54	72
157	51	64	82
158	41	40	57

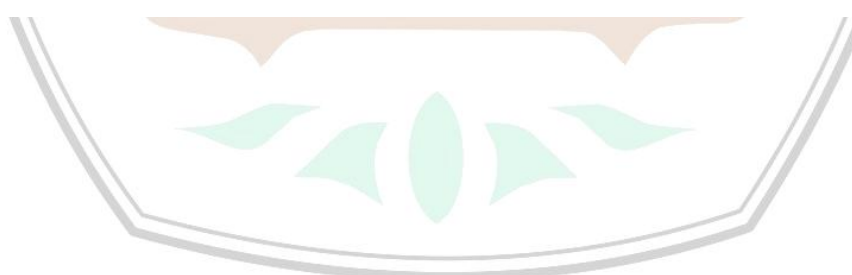
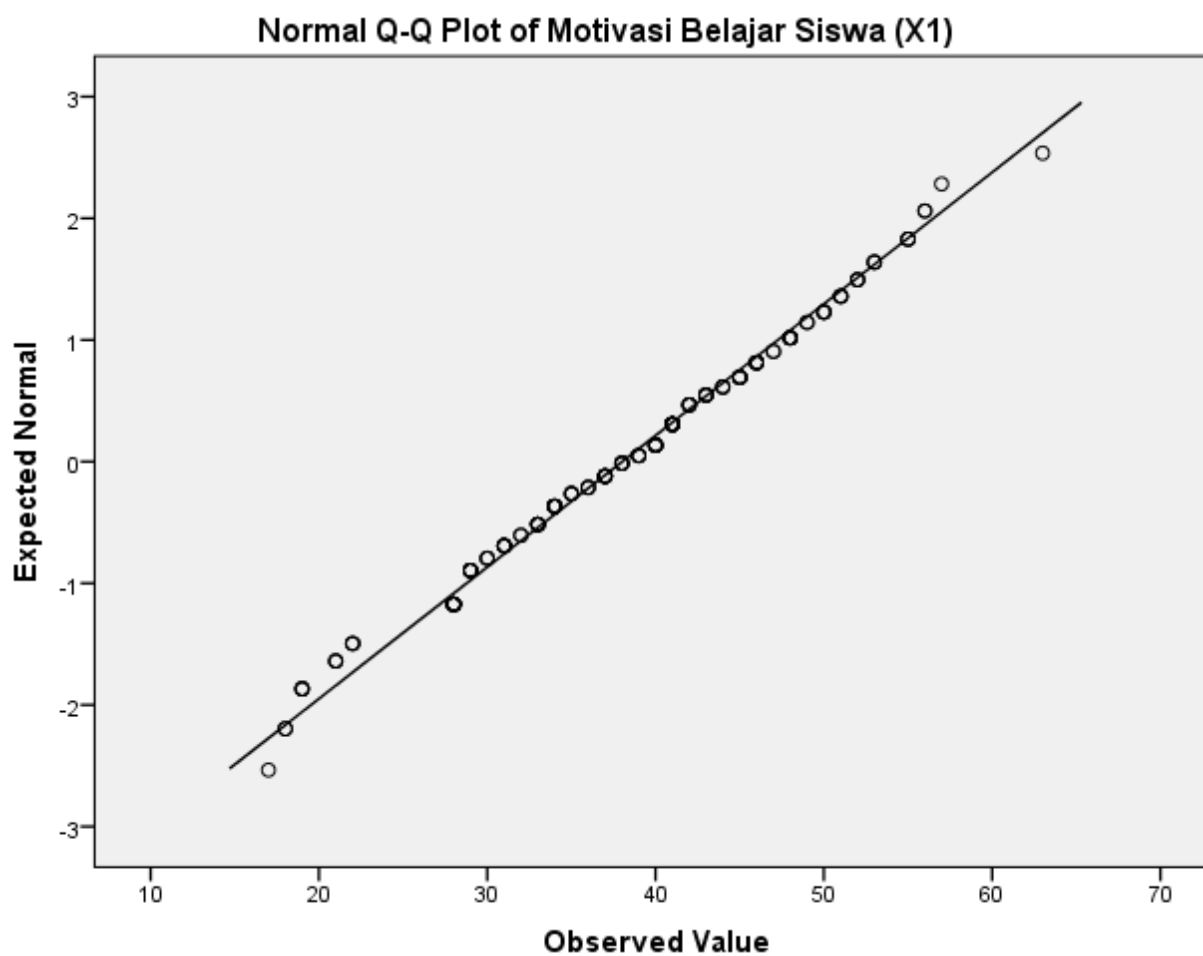
159	34	48	53
160	32	53	48
161	40	50	57
162	41	59	65
163	35	56	59
164	37	53	60
165	29	49	53
166	38	50	56
167	43	56	66
168	39	50	63
169	30	40	61
170	50	52	69
171	55	68	74
172	55	43	66
173	51	49	62
174	48	52	57
175	41	46	52
176	45	48	60
177	51	47	68

Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas

A. Motivasi Belajar Siswa (X₁)

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi Belajar Siswa (X1)	.066	177	.059	.988	177	.141

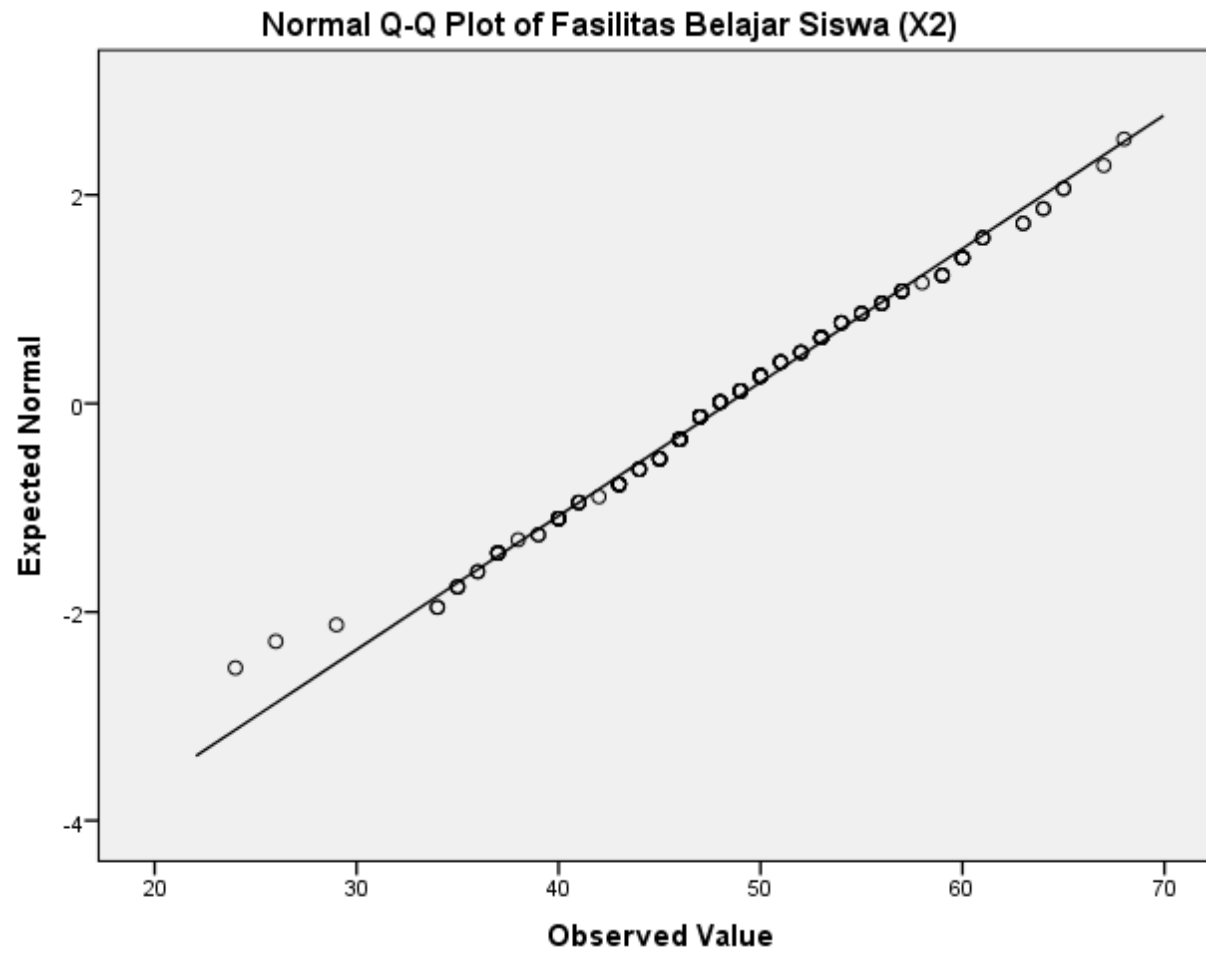
a. Lilliefors Significance Correction



B. Fasilitas Belajar Siswa (X₂)

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Fasilitas Belajar Siswa (X ₂)	.062	177	.092	.991	177	.327

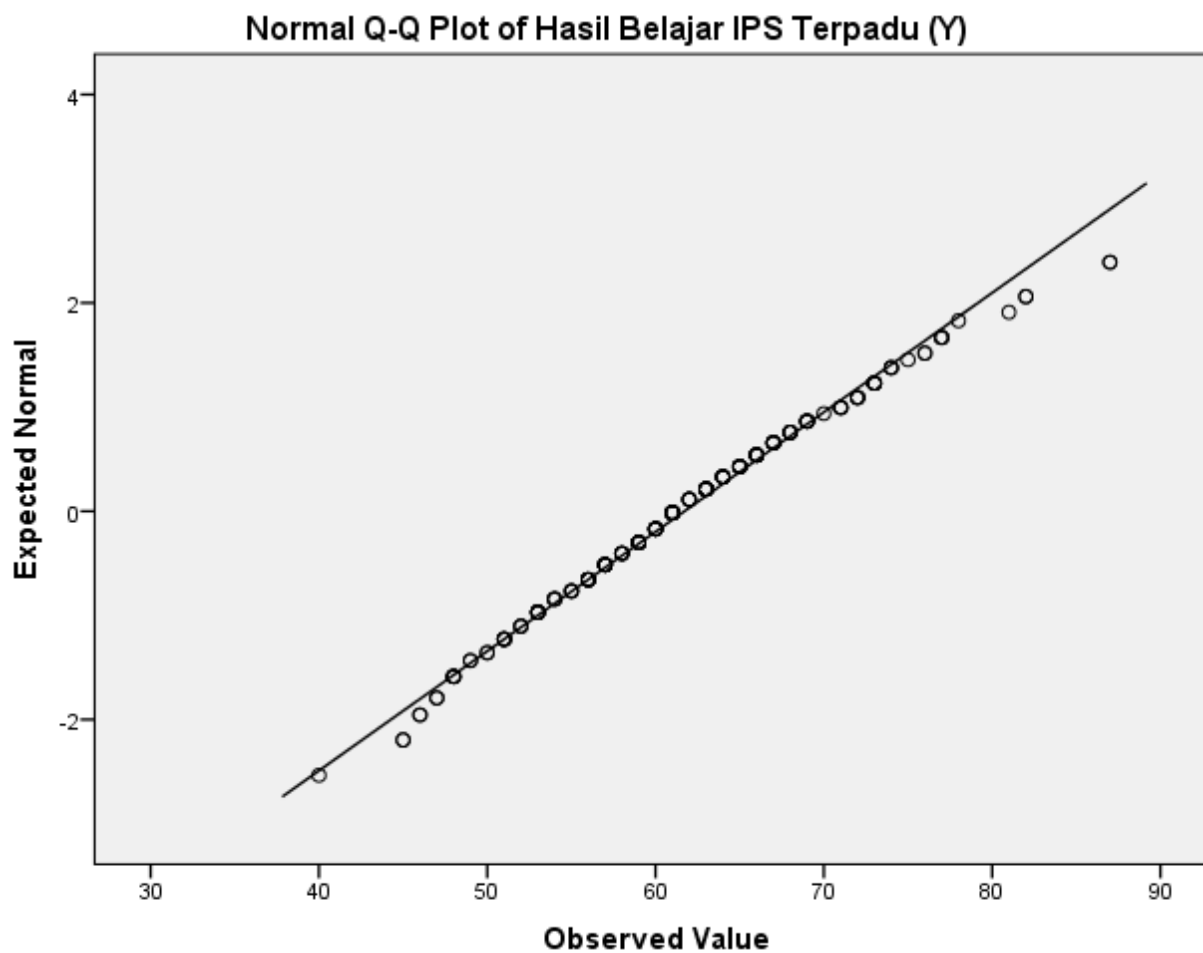
a. Lilliefors Significance Correction



C. Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)	.064	177	.075	.991	177	.301

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar Siswa (X1)	1.214 ^a	32	139	.221
Fasilitas Belajar Siswa (X2)	1.166 ^b	32	139	.269

a. Groups with only one case are ignored in computing the test of homogeneity of variance for Motivasi Belajar Siswa (X1).

b. Groups with only one case are ignored in computing the test of homogeneity of variance for Fasilitas Belajar Siswa (X2).

Lampiran 15. Hasil Uji Linieritas

1. Hasil Belajar IPS Terpadu (Y) * Motivasi Belajar Siswa (X1)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			4975.733	34	146.345	2.472	.000
Hasil Belajar IPS Terpadu (Y) * Motivasi Belajar Siswa (X1)	Between Groups	Linearity	3023.711	1	3023.711	51.078	.000
		Deviation from Linearity	1952.022	33	59.152	.999	.478
	Within Groups		8406.143	142	59.198		
Total			13381.876	176			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar IPS Terpadu (Y) * Motivasi Belajar Siswa (X1)	.475	.226	.610	.372

2. Hasil Belajar IPS Terpadu (Y) * Fasilitas Belajar Siswa (X2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			3987.906	35	113.940	1.710	.015
Hasil Belajar IPS Terpadu (Y) * Fasilitas Belajar Siswa (X2)	Between Groups	Linearity	1814.596	1	1814.596	27.236	.000
		Deviation from Linearity	2173.310	34	63.921	.959	.539
	Within Groups		9393.969	141	66.624		
Total			13381.876	176			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar IPS Terpadu (Y) * Fasilitas Belajar Siswa (X2)	.368	.136	.546	.298

Lampiran 16. Hasil Uji Multikolinieritas

Correlations			
		Motivasi Belajar Siswa (X1)	Fasilitas Belajar Siswa (X2)
Motivasi Belajar Siswa (X1)	Pearson Correlation	1	.136
	Sig. (2-tailed)		.071
	N	177	177
Fasilitas Belajar Siswa (X2)	Pearson Correlation	.136	1
	Sig. (2-tailed)	.071	
	N	177	177

Lampiran 17. Hasil Uji Heterokedastisitas

Correlations					
		Motivasi Belajar Siswa (X1)	Fasilitas Belajar Siswa (X2)	ax1	ax2
Motivasi Belajar Siswa (X1)	Correlation Coefficient	1.000	.120	-.027	.045
	Sig. (2-tailed)	.	.112	.717	.554
	N	177	177	177	177
Fasilitas Belajar Siswa (X2)	Correlation Coefficient	.120	1.000	-.163*	-.044
	Sig. (2-tailed)	.112	.	.030	.563
	N	177	177	177	177
Spearman's rho	Correlation Coefficient	-.027	-.163*	1.000	-.147
	Sig. (2-tailed)	.717	.030	.	.051
	N	177	177	177	177
ax1	Correlation Coefficient	.045	-.044	-.147	1.000
	Sig. (2-tailed)	.554	.563	.051	.
	N	177	177	177	177

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 18. Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.566 ^a	.320	.312	7.232	1.552

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar Siswa (X2), Motivasi Belajar Siswa (X1)

b. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

1. Regresi X_1 terhadap Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar Siswa (X1) ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.475 ^a	.226	.222	7.693	1.633

- a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Siswa (X1)
 b. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3023.711	1	3023.711	51.085	.000 ^b
	Residual	10358.165	175	59.190		
	Total	13381.876	176			

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)
 b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Siswa (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	44.672	2.454		18.204	.000	1.000	1.000
	Motivasi Belajar Siswa (X1)	.448	.063	.475	7.147	.000		

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

Catatan:

F tabel dk (1; 175) dan $\alpha = 0.05 \rightarrow 3,90$

t tabel dk (175) dan $\alpha = 0.05 \rightarrow 1,97$

2. Regresi X_2 terhadap Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Fasilitas Belajar Siswa (X2) ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.368 ^a	.136	.131	8.130	1.671

- a. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar Siswa (X2)
 b. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1814.596	1	1814.596	27.453	.000 ^b
Residual	11567.280	175	66.099		
Total	13381.876	176			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

b. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar Siswa (X2)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	41.791	3.852		10.849	.000		
Fasilitas Belajar Siswa (X2)	.412	.079	.368	5.240	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

Catatan:

F tabel dk (1; 175) dan $\alpha = 0.05 \rightarrow 3,90$

t tabel dk (175) dan $\alpha = 0.05 \rightarrow 1,97$

Lampiran 20. Hasil Uji Regresi Linier Multipel

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Fasilitas Belajar Siswa (X2), Motivasi Belajar Siswa (X1) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.566 ^a	.320	.312	7.232	1.552

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar Siswa (X2), Motivasi Belajar Siswa (X1)

b. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4280.466	2	2140.233	40.917	.000 ^b
Residual	9101.410	174	52.307		
Total	13381.876	176			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

b. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar Siswa (X2), Motivasi Belajar Siswa (X1)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	29.441	3.870		7.608	.000		
Motivasi Belajar Siswa (X1)	.409	.060	.433	6.866	.000	.982	1.019
Fasilitas Belajar Siswa (X2)	.346	.071	.309	4.902	.000	.982	1.019

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)

Catatan:

F tabel dk (2; 174) dan $\alpha = 0.05 \rightarrow 3,05$

t tabel dk (175) dan $\alpha = 0.05 \rightarrow 1,97$

